

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı) Güz Yarıyılı



İZMİR-2025

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM TANITIMI
 - 1.1. Bölümün Tarihçesi
 - 1.2. Misyon ve Vizyonu
 - 1.3. Bölümün Tanıtımı
 - 1.4. Eğitim Programı Modeli
 - 1.5. Anabilim Dalları
 - 1.6. Klinik Eğitim ve Uygulama Alanları
 - 1.7. Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri
2. BÖLÜM EĞİTİM PROGRAMI
 - 2.1. Kabul Koşulları
 - 2.2. Mezuniyet Koşulları
 - 2.3. Eğitim Programı Amaçları
 - 2.4. Eğitim Programı Çıktıları
 - 2.5. Program Değerlendirme
 - 2.6. Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi
 - 2.7. Eğitim Programı (2025-2026 Yılı Müfredatı)
 - 2.8. Ders İçerikleri
 - 2.9. Derslerin Program Çıktısına Katkısı
3. KURUL/KOMİSYON VE KOMİTELER
4. MEZUNLARIN ÇALIŞMA ALANLARI
5. YÖNERGELER VE YÖNETMELİKLER
6. EKLER

1. BÖLÜM TANITIMI

1.1.Bölümün Tarihçesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin, 07.09.2016 tarih ve 29804 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6745 Sayılı ve 20.08.2016 kabul tarihli Yatırımların Proje Bazında Desteklenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 18'inci maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek 169'uncu maddesine istinaden; bünyesinde 5 Fakülte (Fen-Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri), 3 Yüksekokul (Meslek, Adalet Meslek ve Yabancı Diller Yüksekokulları) ile 3 Enstitü (Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri)'den oluşmasına karar verilmiştir. Üniversitemiz, 2018 yılında “Özel bir Devlet Üniversitesi” sloganıyla Hemşirelik bölümü lisans eğitimine 60 öğrenciyle başlamıştır. Bugünkü kontenjanı 110 olup toplamda 451 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde lisans eğitimi 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini almasıyla başlamıştır. Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Öğretimi ve Onkoloji Hemşireliği olmak üzere dokuz Anabilim Dalı mevcuttur. Hemşirelik bölümü lisans programı normal örgün öğretim şeklindedir ve öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Bölümümüz öğrencilerine dinamik bir ortamda öğrenme, liderlik etme ve araştırma konusunda fırsatlar sunmaktadır. Bölümümüzü ilk %10'da tercih eden öğrencilerimize isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi fırsatı verilmektedir. Üniversitemiz ve bölümümüz birinci sınıftan itibaren proje ve girişimcilik temelli eğitim sunmaktadır. Her yarıyıl 14 haftadan oluşmakta ve klasik hemşirelik eğitim programı uygulanmaktadır. Hemşirelik klasik eğitim programı insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik temel kavramları çerçevesinde hazırlanmış olup, konular basitten karmaşığa verilmektedir. Birinci sınıfta temel tıbbilimleri dersleriyle başlayan eğitim programımız sağlıktan hastalığa alana özgü ve klinik uygulamalı derslerle devam etmektedir.

Hemşirelik bölümü eğitim programında ön koşullu dersler bulunmaktadır. Birinci sınıf eğitim programında yer alan M3-HEM108 kodlu Hemşirelik Esasları dersinden başarılı olmama durumunda diğer mesleki uygulamaları dersler (İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği) alınamamaktadır. Dördüncü sınıf M3-HEM401 kodlu Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I ve M3-HEM402 kodlu Hemşirelikte Bakım Uygulamaları II dersleri için tüm mesleki uygulamalı derslerden başarılı olma ön koşulu bulunmaktadır.

1.2.Misyonu ve Vizyonu

Misyon (Özgörev)

Mesleki bilgi ve becerilerle donanımlı, ekip anlayışını benimsemiş, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerine sahip, toplumsal ve etik değerleri taşıyan ve toplum yararına hemşirelik bakım hizmetlerini sunan profesyonel hemşireler yetiştirmektedir.

Vizyon (Özgörüş)

Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi veren, etik değerleri benimsemiş, inovatif hemşirelik uygulama ve araştırmalarında öncü, tercih edilen hemşirelik eğitim kurumu olmaktadır.

1.3.Bölümün Tanıtımı

Hemşirelik Bölümü kadromuz 1 Profesör, 13 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 23 akademik personeli ile eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

Bölümümüz [akademik personelleri](#) hakkında detaylı bilgi üniversitemiz bölüm internet sayfasında yer almaktadır.

[Sağlık Bilimleri Fakültesi idari ve hizmetli kadrosu](#) hakkında bilgi Sağlık Bilimleri Fakültesi internet sayfasındave [Hemşirelik Bölümü idari personelleri](#) hakkında bilgi bölüm internet sayfasında yer almaktadır.

Öğrenci Temsilcileri	Sorumlulukları
Gülideniz ÇALIŞKAN	1.Sınıf Öğrenci Temsilcisi
Senem KAZAL	2.Sınıf Öğrenci Temsilcisi
Irmak Taştan	3.Sınıf Öğrenci Temsilcisi
Gamze Arslantürk	4.Sınıf Öğrenci Temsilcisi

İzmir Bakırçay Üniversitesi tarafından her yıl Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne başlayan öğrencilere Üniversite İdari Birimlerinin tanıtıldığı [oryantasyon programı](#) düzenlenmektedir. Ayrıca 1. sınıf öğrencilerine öğretim üye ve elemanlarının da katılımıyla Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. Programda Hemşirelik Bölüm Başkanı tarafından [hemşirelik bölümü](#) işleyişi, akademik danışmanlık sistemi anlatılmakta ve mezun buluşması gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik Bölümü İç ve Dış Paydaşlar Listesi

Kurum	İsim
İç Paydaşlar	
İzmir Bakırçay Üniversitesi SBF	Hemşirelik Bölümü Akademik ve İdari Kadrosu
İzmir Bakırçay Üniversitesi SBF	Hemşirelik Bölümü Öğrencileri
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Üniversite İdari Kadrosu
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

İzmir Bakırçay Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Kadrosu
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Rektörlük
Dış Paydaşlar	
Üniversiteler	
Ege Üniversitesi/Hemşirelik Fakültesi	Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR
Dokuz Eylül Üniversitesi/Hemşirelik Fakültesi	Prof. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi/SBF Hemşirelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Esra ARDAHAN AKGÜL
Hastaneler	Yönetici ve Servis Hemşiresi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Uzman Hemşire Tuba ZAVAROĞLU
İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Hemşire Abdulkadir GÜL
İzmir Şehir Hastanesi	Hemşire Fatma İNCEKARA
İzmir Ekonomi Üniversitesi Medical Point Hastanesi	SBH Grup Müdürü Hayriye TAKICI
Acıbadem İzmir Kent Hastanesi	Zerrin Kızılay
Diğer Kurumlar	
İzmir İl Sağlık Müdürlüğü	Uzman Ümran BİNGÖL
İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Öğr. İsmail BİNGÖL

İletişim ve Ulaşım

Adres:Gazi Mustafa Kemal Mahallesi, Kaynaklar Caddesi Seyrek/Menemen, İzmir

Telefon: 0 232 493 00 00 **Fax:** 0 232 844 71 22

E-Posta: hem@bakircay.edu.tr

Bölümümüz sosyal medya hesabı internet adresi aşağıda yer almaktadır:

https://www.instagram.com/hemsirelik_bakircayedu?igsh=cXd2eDBoZDI2Z3M3

1.4.Eğitim Programı Modeli

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı “Klasik Eğitim Modeli”ne dayanmaktadır. Klasik Eğitim Modelinde öğrenciye kuramsal bilginin yanında laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalar eğitimi de verilmektedir. Klasik Eğitim Modelinde her ders ayrı ayrı (ara sınav, final ve gerekli olması durumunda bütünleme sınavı) değerlendirilmekte; öğrencilerin her bir dersten başarılı olmaları gerekmektedir. Klasik Eğitim Modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları tarafından oluşturulan ders içerikleri; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları

çerçevesinde planlanmakta ve öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir. Klasik Eğitim Modelinin yapılandırılmasında; Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022 başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınmaktadır.

Eğitim programı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin oluşturulmasında, öğrenci ve toplumun değişen gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Öğretim stratejilerinden sunuş ve araştırma stratejileri kullanılarak aktif öğretim yöntemlerinin kullanımı sağlanmaktadır. Eğitim-öğretimin yürütülmesinde öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemesi, portfolyo, simüle hasta, yaratıcı drama, örnek durum çalışması ve rol play olmak üzere interaktif eğitim yöntemleri ile Web 2.0 araçları kullanılmaktadır. Eğitim programında Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli temel olmak üzere kuramsal uygulamalı derslerin içeriklerine göre farklı model ya da süreçlerden yararlanılmakta, hemşirelik bakımının yönetiminde bilimsel sorun çözme yöntemi olan hemşirelik sürecinin aşamalarına göre bakım planı hazırlanmaktadır. Her teorik ve klinik uygulamalı dersin laboratuvar ve/veya klinik/alan uygulamasında öğrenilen bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları bölümün laboratuvar ortamlarında, klinik/alan uygulamaları ise derslerin hedeflerine uygun olarak bölümümüz iş birliği yaptığı kurumlarda (hastane, okul, sağlıklı yaşam merkezleri, vb.) öğretim elemanları/klinik rehber hemşireler gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik Lisans Programı eğitim süresi dört yıl olup eğitim dili Türkçe'dir. Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı sekiz yarıyıldan oluşmaktadır. İlk yıldan başlayarak öğrencilerimizin, temel tıp bilimleri derslerinin (Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Farmakoloji vb.) yanı sıra, mesleği ve çalışma alanlarını tanımaya olanak sağlayan dersler kapsamında, kurum ziyareti, gözlem ve röportajlar yapmaları ve bilimsel etkinliklerde etkin rol almaları sağlanmaktadır. Mesleki uygulamalı derslerimiz olan; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi ve Onkoloji Hemşireliği dersleri kapsamında öğrencilerimizin bütüncül bir bakışla birey, aile ve toplum sağlığına yönelik bilgi ve beceriler kazanmaları hedeflemektedir. Sosyal Sorumluluk Projesi ve Hemşirelikte Araştırma gibi derslerde birebir danışmanlık yapılarak öğrencilerimize araştırma bilgi ve deneyimi kazandırılırken, son sınıfta intörlük uygulamaları ile çalışma yaşamına uyumları güçlendirilmektedir. Ayrıca üçüncü sınıftaki Mesleki İngilizce dersive çeşitli derslerde sunduğu araştırma örnekleri ile öğrencinin bir yabancı dilde okuduğunu anlama ve iletişim kurma becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Üçüncü sınıfta verdiğimiz "Ekip çalışması ve girişimcilik dersi ile hem öğrencilerimizin çalışma ortamında ekip çalışması becerilerini geliştirmek hem de farklı alanlarda serbest girişimcilik ruhunu oluşturmak için hazırlıklar yapılmaktadır. Programımız, alan ve serbest seçmeli dersleriyle de (Hemşirelikte Yapay Zekâ, Tamamlayıcı ve İntegratif Uygulamalar, Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Geriatrik Bakım, Ameliyathane Hemşireliği, vb.) öğrencilerimizin profesyonel yetkinliklerini artırmaktadır. Programı başarı ile bitiren öğrencilerimize Lisans Diploması verilmektedir. Üniversitemiz hastanesinde klinik uygulama ve mezuniyet sonrası çalışma olanakları bulunmaktadır. Hemşirelik alanlarında oldukça deneyimli güçlü bir akademik kadroya sahip olan bölümümüzde, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği tezli ve tezsiz yüksek lisans programları; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Kadın Sağlığı ve Hastalıkları

Hemşireliğ itezli yüksek lisans programları ve İç Hastalıkları Hemşireliğinde doktora programı yer almaktadır.

1.5.Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
6. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
- 7.Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
8. Hemşirelik Öğretimi Anabilim Dalı
9. Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı

1.6.Klinik Eğitim ve Uygulama Alanı

Üniversitemizin afiliye hastanesi [T.C. Sağlık Bakanlığı İzmir İl Sağlık Müdürlüğü Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi](#), İzmir’in ilk dijital hastane olması özelliğiyle, “520 yatak kapasitesi ve 23 Bloktan oluşan, toplamda 70.192 m² alana kurulu modern binasıyla, 21 Mayıs 2016 tarihinden itibaren tam teşekküllü olarak sağlık hizmeti vermeye başlamıştır. İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi vizyonunun temelinde insan odaklı ve hasta dostu hastane olarak bilimsel çalışmalar ve eğitim uygulamaları eşliğinde ulusal ve uluslararası kalite süreçlerine uyum sağlayan referans kuruluş olmak vardır. Misyonu ise, Kalite yönetim sisteminin devamlılığını sağlayan, hasta ve çalışan memnuniyet odaklı, sürekli eğitim ve iyileştirme ile kendini geliştiren nitelikli sağlık ekibi ile hastaların tanı ve tedavi ihtiyaçlarını kanıta dayalı uygulamalar ile karşılayan sağlık kurumu olmaktır.



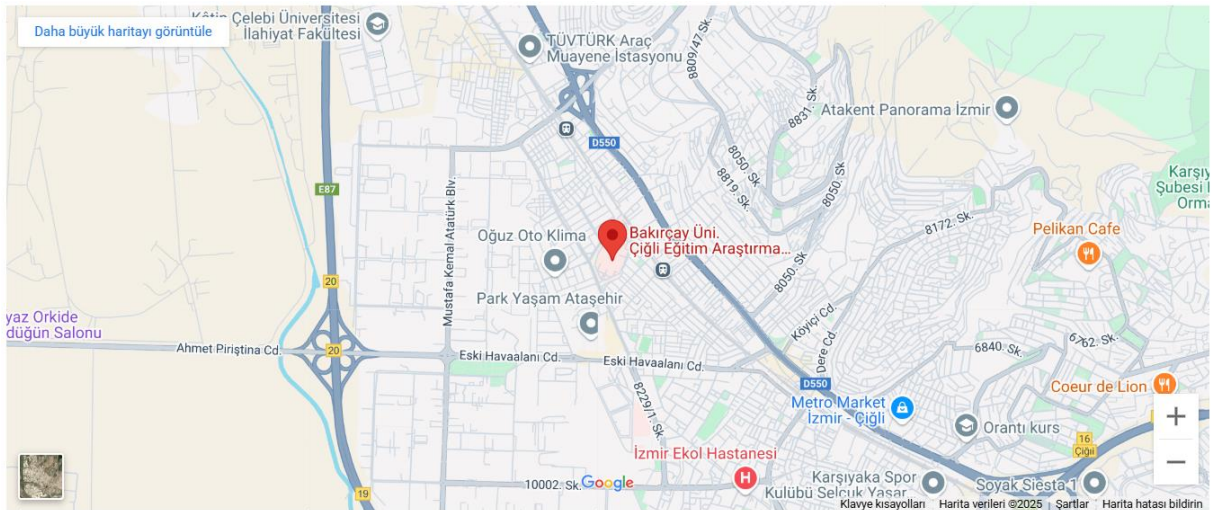
İzmir Kuzeybatı bölgesinin en büyük hastanesi olan Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi; teknolojik donanımı, modern binası, 130 Poliklinik odası, 106 Yoğun bakım yatağı, 26 Yenidoğan yoğun bakım, 414 klinik yatağı, 19 Suit Oda, 153 tek kişilik oda, 111 çift kişilik nitelikli oda, 18 ameliyathane, anjiyo ünitesi, Endoskopi ve Bronkoskopi üniteleri, KVC (Kardiyo Vasküler Cerrahi) ve FTR (Fizik Tedavi Rehabilitasyon) merkezleri, Laparoskopik cerrahi, 17 cihaz kapasiteli diyaliz ünitesi, periton diyaliz, KBRN(Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer tehlikeli maddeler) ünitesi, Evde Sağlık Hizmetleri , 500 araçlık otoparkı, 2 BT (Bilgisayarlı tomografi) cihazlarımız, 2 MR (Manyetik Rozenans) görüntüleme, diğer görüntüleme sistemleri ve anjiyo ünitelerimizle kentin kuzeybatı bölgesinin sağlık ihtiyacını karşılayan tam teşekküllü bir hastanedir.

İçinde anne otelinin de bulunduğu hastane, anne ve bebek dostu sağlık kuruluşu olup anne oteliyle beraber yoğun bakım ünitesinde tedavi gören bebeklerin, anne sütüyle beslenmelerini ve annelerin hastaneden başka bir yerde kalmaya gerek kalmadan bebekleri ile daha rahat vakit geçirebilmelerini amaçlamaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi klinik/poliklinikleri ve yoğun bakımları, hemşireliğe ait mesleki derslerden Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I ve II derslerinin uygulama alanıdır.

2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren ilimizde açılmış olan İzmir Şehir Hastanesinde Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersleri kapsamında uygulama yapılmaktadır. Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları dersi kapsamında ilk ve orta okullarda uygulama yapılmaktadır.

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında ilk ve ortaokullarda, Aile Sağlığı Merkezlerinde (ASM) ve Toplum Sağlığı Merkezlerinde (TSM); Psikiyatri Hemşireliği Dersi kapsamında da Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde uygulamayı yapılmaktadır.



1.7.Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

İzmir Bakırçay Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü” tarafından Erasmus+Değişim Programı faaliyetleri yürütülmektedir. Erasmus+KA131 Sağlık Bilimleri Palyatif Konsorsiyum Öğrenci ve Personel Hareketliliği ve Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Erasmus+KA171 Projesi kapsamında

Avrupa Birliği üyesi ülkeler dışındaki üniversitelerle Öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin Erasmus+ Programına başvuru ve kabul koşullarına ilişkin **İzmir Bakırçay Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesi**neve konu ile ilgili iş akış süreçlerine ilgili linkten ulaşılmaktadır(<https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1466/is-akis-surecleri-ve-mevzuat>).

Erasmus+ 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Hemşirelik Bölümü Güncel Anlaşma Listesi

BÖLÜM	ISCED KODU	ERASMUS KODU	ÜNİVERSİTE İSMİ	ÜLKE	ŞEHİR	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	İstenen Dil Seviyesi	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	İstenen Dil Seviyesi	Ders Verme	İstenen Dil Seviyesi	Eğitim Alma	İstenen Dil Seviyesi
HEMŞİRELİK	913	MK STIP01	REPUBLIC OF MACEDONIA GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STIP	KUZEY MAKEDONYA	STIP	0	8	0	0	İNGİLİZCE B2/ MAKEDONCA	0					8	İNGİLİZCE/B2	0	
HEMŞİRELİK	913	LT PANEVZO1	PANEVZIO KOLEGIJA VIESOJI ISTAIGA	LİTVANYA	PANEVZYS	0	8	0	0	İNGİLİZCE B1/ LİTVANCA	0					8	İNGİLİZCE/B2	0	
HEMŞİRELİK	913	HU SZEGED01	UNIVERSITY OF SZEGED	MACARİSTAN	SZEGED	0	5	0	0	İNGİLİZCE B2	0					5	İNGİLİZCE B2	5	İNGİLİZCE B2
HEMŞİRELİK	913	PL PLOCK02	MAZOVIAN UNIVERSITY IN PLOCK	POLONYA	PLOCK	0		3		İNGİLİZCE/ B1	0		3		İNGİLİZCE B1	3	İNGİLİZCE/B1	3	İNGİLİZCE/B1
HEMŞİRELİK	913	PL KONIN02	UNIVERSITY OF KONIN	POLONYA	KONIN	0	2	0	0	İNGİLİZCE/B1	0	1	0	0		2	İNGİLİZCE B1/ LEHÇE	2	İNGİLİZCE B1/ LEHÇE
HEMŞİRELİK	913	BG ROUSSE1	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	BULGARİSTAN	Ruse	0	8	0	0	İNGİLİZCE/B1 BULGARCA	0					8	İNGİLİZCE/B2	0	

2. BÖLÜM EĞİTİM PROGRAMI

2.1.Kabul Koşulları

Programa öğrenci kabulü [Yükseköğretim Kurumları Sınavı \(YKS\) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda](#) belirtilmektedir.

Kurum içi, Kurumlararası (Ağırlıklı Genel Not Ortalaması) ve Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde -1) Yatay Geçişle de bölümümüze öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş hakkında bilgiler [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) internet sitesinde yer almaktadır. Başvuru kılavuzlarına ilgili internet adreslerinden ulaşılmaktadır([Kurumlar Arası \(Ağırlıklı Genel Not Ortalamasına Göre\) Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu](#), [Merkezi Yerleştirme Puanına Göre \(Ek Madde-1\) Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu](#)).

[2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurum İçi, Kurumlar Arası \(AGNO\) ile Merkezi Yerleştirme Puanına Göre \(Ek Madde-1\) Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme Takvimi, Şartları ve Kontenjanları](#) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde yer almaktadır.

Ayrıca Dikey Geçiş ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. [Dikey geçiş şartlarına](#) ilişkin bilgilere bağlantıdan ulaşılmaktadır.[2025 Dikey Geçiş Sınavı \(DGS\) Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerin Kayıt İşlemlerine](#) ulaşabilirsiniz.

Yabancı uyruklu öğrenciler için de[Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)ne göre öğrenci kabulü yapılmaktadır.[Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu](#)’na ilgili bağlantıdan ulaşılabilir.

2.2.Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “Hemşirelik Bölümü Ders Müfredatı”na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini alıp en az 240 AKTS’yi tamamlayan öğrencilere verilir.

2.3.Eğitim Programı Amaçları

Hemşirelik eğitiminin amacı, toplum sağlığını geliştirmek, hastalıkları önlemek ve toplumda mevcut hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu sürecinde aktif görev almaktır. Lisans eğitimi süresince mesleki donanımına sahip olan profesyonel hemşireler, görev aldıkları her kurumda sağlık hizmetlerinin niteliğini arttıracaktır.

Hemşirelik bölümü programı amaçları (PA):

P.A.1. Mezunlarımız sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilecekleri, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.

Başarım Göstergesi:

- Mezunlarımızın %70'i ilk beş yıl içerisinde istihdam edilir.

P.A.2. Mezunlarımız, ulusal ve uluslararası alanda belirlenen mesleki rol ve yetkinlikler doğrultusunda mesleğini icra eder.

Başarım Göstergesi:

- Mezunlarımızın verdikleri hemşirelik bakımına ilişkin yöneticilerinin mesleki değerlendirmeleri 100 puan üzerinden en az 70'tir.

PA.3. Mezunlarımız, mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimlerini sürdürürler.

Başarım Göstergesi:

- Mezunlarımızın %10'u ilk beş yıl içerisinde mesleki sertifika programları ve/veya lisansüstü eğitime devam ederler.

2.4.Eğitim Programı Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

2.5. Program Değerlendirme

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Sürekli İyileştirme Komisyonu, Hemşirelik lisans programının değerlendirilmesi görevini yürütmektedir. Bu süreçte, eğitim programlarının değerlendirilmesinde evrensel bir yaklaşım olarak kabul edilen **Kirkpatrick Program Değerlendirme Modelinin ilk üç düzeyi** esas alınmaktadır. Model kapsamında, eğitim programının değerlendirilmesi; girdi, süreç ve çıktı unsurlarının yanı sıra Kirkpatrick değerlendirme düzeylerinin ilk üç düzeyi çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Kirkpatrick, bir değerlendirme sürecini gerekli kılan nedenleri şu şekilde sıralamaktadır: programın devam edip etmeyeceğine karar vermek, programı geliştirmek, öğrenme uygunluğunu sağlamak, eğitimin değerini maksimize etmek, eğitimi stratejik hedeflerle uyumlu hale getirmek ve eğitimin değerini ortaya koymak şeklindedir. Kirkpatrick Değerlendirme Modeli, tepki, öğrenme, davranış ve sonuç olmak üzere dört temel düzeyden oluşmaktadır. Bu dört düzey, eğitim süreçlerinin değerlendirilmesinde kritik öneme sahiptir. Ancak, üçüncü ve dördüncü düzeylerin değerlendirilmesi, ilk iki düzeye kıyasla daha karmaşık ve zorlayıcı olabilmektedir. Literatürde üçüncü ve dördüncü düzeylerin önemi ve niteliğine dair geniş bir bilgi birikimi bulunmasına rağmen, bu düzeylerin uygulamada değerlendirilme sıklığı görece düşüktür (Tablo 1).

Eğitim programının değerlendirilmesine yönelik oluşturulan sistem, programın işleyişini, öğrenciler ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimleri, memnuniyet düzeylerini, program çıktılarının gerçekleştirilme oranını ve iç-dış paydaşların görüşlerini düzenli ve sistematik bir şekilde analiz etmektedir. Bu analizler doğrultusunda, programın belirlenen hedeflere ulaşp ulaşmadığı değerlendirilmektedir. Tespit edilen eksiklikler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve programın yürütülmesi sırasında ihtiyaç duyulan değişiklikler bu süreç aracılığıyla hayata geçirilmektedir.

Programla ilgili değerlendirme verileri, programın amaçlarını ve belirlenen standartlarını ölçmeye yönelik özel olarak tasarlanmış ölçüm araçları aracılığıyla her dönem sonunda toplanmakta ve analiz edilmektedir. Analiz sonuçları, bölüm başkanlığına iletilmekte olup, program çıktılarında tespit edilen sorunlar, karşılaşılan engeller ve geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Elde edilen bulgular, yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm akademik kurulu veya yönetim kurulundadetaıyl bir şekilde tartışılmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda bir sonraki döneme ilişkin planlamalar yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir.

Tablo1. Kirkpatrick Program Değerlendirme Modelinin Düzeyleri ve Tanımları

	Değerlendirme Biçimi	Değerlendirme tanımı ve özellikleri	Değerlendirme araçları ve yöntem örnekleri	Uygunluk ve uygulanabilirlik
1	Tepki	Programa nasıl tepki gösterdiğinin ölçülmesi	*Geri bildirim formları *Sözel tepkiler *Yetiştirme sonrası anketler	*Kolaydır *Analiz aşaması masraflı değildir
2	Öğrenme	Eğitim programının sonunda katılımcılarda meydana gelen bilgi	*Yetiştirme öncesi-sonrası testler, değerlendirmeler	*Kolaydır.

		artışının derecesinin ölçülmesi	*Gözlem-görüşme	*Beceri ölçümü açısından uygundur. *Karmaşık öğrenmelerin ölçmesi zor olabilir
3	Davranış	Davranışlardaki değişim derecesinin ölçülmesi	Değişimin uygunluğunu ve devamlılığını ölçmede gözlem ve görüşme teknikleri	Davranış değişimi ölçmede işbirliği ve yönetsel beceri gereklidir.
4	Sonuçlar	İş yaşamlarında ve çevrelerinde ortaya çıkardığı etkinin ve kesin sonuçların ölçülmesi	Normal yönetim sistemleri ve raporlar aracılığıyla yapılan ölçümler	Sonuçları ölçmek tüm organizasyon açısından zor olsa da bireysel olarak kolaydır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programının Kirck Patrick program değerlendirme modeli düzeyleri yaklaşımı ve girdi-süreç-çıkı özelliklerinin değerlendirilmesi yapabilmek için aşağıdaki sorulara yanıt olacak şekilde program değerlendirme süreci tanımlanmıştır.

1. Eğitim programının öğrenciler ve mezunlar üzerindeki etkileri nelerdir?
 1. Eğitim ortamı ve uygulamaları ile ilişkili olanaklar, sorunlar ve gereksinimler nelerdir?
 2. Öğrencilerin giriş puanları nasıl etkileniyor?
 3. Öğrencilerin eğitim programıyla ilgili memnuniyet düzeyi nedir?
 4. Yıllık ders başarı ortalamaları nasıl değişiyor?
 5. Sınıf geçme ve kalma yüzdelerinin değişimi nedir?
 6. Mezunların eğitim programı ve kazanımlarına ilişkin değerlendirmeleri nasıldır?
 7. Mezunların mesleki kariyer dağılımları nedir?
2. Eğitim programının eğiticiler üzerindeki etkileri nelerdir?
3. Eğitim programı planlandığı gibi uygulanıyor mu

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME AKIŞ ŞEMASI

*Kirkpatrick Program Değerlendirme Modelinin 3 Düzeyi ve Girdi-Süreç- Çıktı bileşenlerinin Değerlendirilmesi

	Eğitim programının öğrenciler ve mezunlar üzerindeki etkileri nelerdir?						
Özellikler	Kirkpatrick PD modeli Düzeyi	Parametre	Veri toplama Yöntemi	Veri analizi ve yorumlanması	Sıklık	Raporlamadan Sorumlu	Değerlendirme
Girdi	-	Yeni başlayan öğrencilerin profillerinin değerlendirilmesi	Giriş puanları ve yüzdelik dilimleri (YÖK Atlas)	Giriş puanları ve yüzdelik dilim karşılaştırılması	Yılda bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	Akademik Kurul
Süreç	Tepki	Öğrencilerin program hakkında görüşleri	- Ders değerlendirme formları - Uygulama değerlendirme formları - Laboratuvar değerlendirme formları - Sınıf bazında danışmanlık görüşme raporları - PÇ görüş formu - EPA görüş formu - Öğrenci odak grup görüşme raporu	- Anket verilerinin nicel analizi - Kalitatif veri analizi	- Ders/laboratuvar/uygulama alanı değerlendirme formları dönemlik - Sınıf bazında akademik danışmanlık raporları dönemlik - PÇ-EPA görüş formları ve öğrenci odak grup görüşme raporları yıllık	- Kalite Koordinatörlüğü - Ölçme değerlendirme komisyonu - Sürekli iyileştirme komisyonu	

	Öğrenme Davranış	Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Ders değerlendirme raporları (ÜBYS üzerinden) Performans Değerlendirme	Not ortalamaları, Sınıf geçme yüzdeleri karşılaştırma Puan analizi	Dönemlik	Ölçme değerlendirme komisyonu	
Çıktı	Sonuçlar	Mezun aşamasındaki öğrencilerin eğitim programı ve kendi yeterlik düzeylerini değerlendirmeleri	- PÇGörüş Formu - Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Değerlendirme Ölçeği	Anket ölçek analizi	Yılda bir	Sürekliİyileştirme Komisyonu	
	Sonuçlar	Kariyer seçimi ve dağılımları	Mezun izlem Formu	Anket analizi	Yılda bir	Sürekli İyileştirmeKomisy onu	
2. Eğitim Programının Eğitimciler Üzerindeki Etkileri Nelerdir?							
Süreç		Eğiticilerin program hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi	PÇ ve EPA Görüş Formu İç Paydaş Çalıştayı	Anket analizi Nitel Veri Analizi	Yılda Bir	Sürekli İyileştirmeKomisy onu	Akademik Kurul
3.Eğitim Programı Planlandığı Gibi Uygulanıyor Mu?							
Süreç		Ders ve uygulamalar planlandığı gibi uygulanıyor mu?	Ders değerlendirme formları İç paydaş öğretim elemanları görüş formu Ders değerlendirme geribildirim raporları Öğrenci odak grup görüşmesi	Anket analizi Nitel veri analizi	Yılda Bir	Sürekli İyileştirmeKomisy onu	Akademik Kurul

2.6.Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi

Bölümümüz Program amaçları ile Program çıktılarının birbirleriyle yüksek oranda uyumlu olduğunu gösteren tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.1.2. Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi

Program Çıktıları (PÇ)	Program Amaçları (PA)		
	PA 1	PA 2	PA 3
PÇ 1 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	Y	Y	Y
PÇ 2 Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	Y	Y	Y
PÇ 3 Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	Y	Y	Y
PÇ 4 Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	Y	Y	Y
PÇ 5 Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	Y	Y	Y
PÇ 6 Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	Y	Y	Y
PÇ 7 Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	Y	Y	Y
PÇ 8 Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	Y	Y	Y
PÇ 9 En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	O	Y	Y
PÇ 10 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	O	Y	Y

D= Düşük, O=Orta, Y=Yüksek

2.7. Eğitim Programı (2023-2024 Yılı Müfredatı)

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ (2023-2024)									
PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI Ders İçeriği Raporu									
1.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
M-HM101	ANATOMİ	Zorunlu	Türkçe	3	2	0	4	6	
M-HM103	FİZYOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4	
M-HM105	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ VE KAVRAMLAR	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4	
M-HM107	BESLENME	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M-HM109	PSİKOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M-HM113	HİSTOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M-HM115	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	Zorunlu	Türkçe	1	1	0	1.5	2	
M-HM117	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	1	2.5	3	
YDL101	İNGİLİZCE I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
				Toplam :	19	3	1	21	30
2.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
M-HM102	BİYOKİMYA	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M-HM104	FARMAKOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M-HM106	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3	
M-HM108	HEMŞİRELİK ESASLARI	Zorunlu	Türkçe	5	8	4	11	12	
M-HM112	HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEĞERLER	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
M-HM116	FİZYOPATOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
M-HM118	SAĞLIK HUKUKU	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
YDL102	İNGİLİZCE II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
				Toplam :	20	8	4	26	30

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB-HBM203	FİZİKSEL DEĞERLENDİRME	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MB-HBM205	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
MB-HBM207	HEMŞİRELİKTE EĞİTİM İLKE VE UYGULAMALARI	Zorunlu	Türkçe	3	4	0	5	5
MB-HBM209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MB-HBM211	İLK YARDIM	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
		Üniversite Seçmeli					3	4
Toplam :				15	12	0	24	30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB-HBM202	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
MB-HBM206	BULAŞICI HASTALIKLAR	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MB-HBM208	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Zorunlu	Türkçe	3	4	0	5	5
MB-HBM224	BÜYÜME VE GELİŞME	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MB-HBM225	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	3	4	0	5	5
		Üniversite Seçmeli					3	4
Toplam :				15	16	0	26	30

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB-HBM001	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
MB-HBM003	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
ALS	ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					4	8
Toplam :				10	16	0	22	30

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HEM318	YAZ STAJI	Zorunlu	Türkçe	0	20	0	10	5
MB-HB/502	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
MB-HB/504	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
MB-HB/506	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
Toplam :				13	36	0	31	30

7.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
TDL101	TÜRK DİLİ I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ALS	ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					2	4
MUHBM	UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS	Bölüm Seçmeli					18	22
Toplam :				4	0	0	24	30

8.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
TDL102	TÜRK DİLİ II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ALS	ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					2	4
MUHBM	UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS	Bölüm Seçmeli					18	22
Toplam :				4	0	0	24	30

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2.8. Ders İçerikleri

Bölümümüz içeriklerinin bir arada bulunduğu [Bologna Bilgi Paketi](#) internet sitemizde yer almaktadır.

DERS ÖĞRETİM PLANLARI

1. YARIYIL

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ	
Dersin Kodu Ve Adı	M3-HEM101.1. ANATOMİ		
Ders Kredisi	M3-HEM101.1. ANATOMİ (AKTS/K)6/4		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Salı 13.00-15.40 /F2 Uygulama: Perşembe 09.00-10.40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (17076)	
	E-mail:	halide.temelci@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Dersin amacı;öğrencilere, insan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bunların yapılarını, yerlerini, işlevlerini, birbirleri ile olan ilişkilerini öğretmek.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Anatomik terminolojiyi kavrar	
	ÖH.2	Hareket sistemini meydana getiren sistemleri ve yapılarını tanımlar.	
	ÖH.3	Dolaşım-Solunum sistemini ve yapısını anlar.	
	ÖH.4	Sindirim-Ürogenital sistemi organlarını, yapısını ve işlevlerini anlar.	
	ÖH.5	Merkezi ve periferik sinir sisteminin yapısını ve fonksiyonlarını tanımlar.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2

	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/ uygulama vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table> <tr> <th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr> <tr> <td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr> <tr> <td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr> <tr> <td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr> </table>				Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	40	%40	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																
Vize Notu	Ara sınav	40	%40																
Final Notu	Sınav	60	%60																
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																
DERSE DEVAM	M2-HEM101.1. ANATOMİ dersine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders yoklaması ders saatinde imza ve turnike sistemi ile alınacaktır.																		
KAYNAKLAR	1- Sağlık Bilimleri İçin Anatomi- Doç. Dr. Zülal ÖNER 2- Clinically oriented Anatomy- Moore&dalley- LWW 3- Fonksiyonel Anatomi: Baş, boyun ve iç organlar; Editör: Prof. Dr. Bedia Sancak ve Prof. Dr. Meserret Cumhuri; ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık ve İletişim A.Ş.; Ankara 4- Fonksiyonel Nöroanatomi; Editör: Prof. Dr. Doğan Taner; ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık ve İletişim A.Ş.; Ankara 5- Anatomi 1. Cilt ve Anatomi 2. Cilt; Prof. Dr. Kaplan Arıncı, Prof. Dr. Alaittin Elhan; Güneş Kitabevi; Ankara 6- Güncel makaleler																		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Ders saatleri dışında halide.temelci@bakircay.edu.tr adresinden ulaşabilirsiniz.																		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																		

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	• Genel Bilgiler, İskelet sistemi genel bilgi, Kafa kemikleri	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	22-25 Eylül 2025
2. Hafta	• Kafa bütünü, Omurlar ve thorax, Üst ekstremitte kemikleri	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	29 Eylül – 3 Ekim
3. Hafta	• Alt ekstremitte kemikleri, Artroloji	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	6 – 10 Ekim
4. Hafta	Kas	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	20 – 24 Ekim
5. Hafta	• Kas üst ekstremitte, Kas alt ekstremitte	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	27 – 31 Kasım
6. Hafta	• Dolaşım sistemi-Solunum	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	3 – 7 Kasım

7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 10 – 16 Kasım 2024		
8. Hafta	• Sindirim Sistemi	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	17 – 21 Kasım
9. Hafta	• Üriner Sistem, Genital Sistem, Endokrin Sistem	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	24 – 28 Kasım
10. Hafta	• Sinir Sistemi	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	1 – 5 Aralık
11. Hafta	• Sulcuslar ve Gyruslar	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	8– 12 Aralık
12. Hafta	• Endokrin Sistem	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	15 – 19 Aralık
13. Hafta	• Kulak	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	22 – 26 Aralık
14. Hafta	• İşitme ve Denge Yolları, Göz	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	29 Aralık 2024 – 2 Ocak 2025
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH1 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ6 PÇ8	5 3 4	Tanışma-Ders Tanıtımı ve İletişim Kavramı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role Play	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Sor u Say ısı	Kabul Edilebilir Performa ns Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlam a	1	%100	
										Anlama			
										Uygulam a			
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlen dirme			
									Yaratma				
2.	ÖH 1 ÖH 2 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 5 3 5 5	Kafa bütünü, Omurlar ve thorax, Üst ekstremit e kemikleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka sunumu Video gösterimi	F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	So ru Sa yı sı	Kabul Edilebilir Perform ans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendir me	2	%60	
									Yaratma				
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Alt ekstremit e kemikleri, Artroloji	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role play	Power point sunum Video gösterimi	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayı sı	Kabul Edilebilir Performa ns Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama	1	%70	
										Analiz etme	1	%70	

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Kas	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Sor u Say ısı	Kabul Edilebil ir Perfor mans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
5.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Kas üst ekstremité, Kas alt ekstremité	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Sor u Say ısı	Kabul Edilebili r Perform ans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6	5 4 4 3 5	Dolaşım sistemi- Solunum	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power point sunum Video gösterimi	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Sor u Sayı ısı	Kabul Edilebili r Perfor		

	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ7 PÇ8	3 5									mans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
7.							Ara Sınav						
8.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Sindirim Sistemi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power PointSunum Video gösterimi	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar		Bloom taksonomisi	Sorru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama			
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 5 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Üriner Sistem, Genital Sistem	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power PointSunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	4	%80	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme			
										Yaratma			

10	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Sinir Sistemi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Sor u Sayı sı	Kabul Edilebili r Perfor mans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1		%100
										Anlama	3		%80
										Uygulama			
										Analiz etme	4		%80
										Değerlendir me	1		%60
										Yaratma			
11	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Sulcuslar ve Gyruslar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Sor u Say ısı	Kabul Edilebi lir Perfor mans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	1		%100
										Uygulama	1		%80
										Analiz etme			
										Değerlendi rme			
										Yaratma			
12	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Endokrin Sistem	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Sor u Sayı sı	Kabul Edilebili r Perfor mans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	1		%100
										Uygulama	1		%100
										Analiz etme	1		%80
										Değerlendir me			
										Yaratma			
13	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 4 4 3	Kulak	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Sor u Sayı sı	Kabul Edilebil ir Perfor		

	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 3 5									mans Düzeyi	
									Bilgişel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama	1	%70	
										Analiz etme			
										Değerlendir me			
										Yaratma			
14	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8		İşitme ve Denge Yolları, Göz	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Sor u Sayı sı	Kabul Edilebili r Perfor mans Düzeyi		
									Bilgişel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama	1	%70	
										Analiz etme	1	%70	
										Değerlendir me			
										Yaratma			
15	FİNAL HAFTASI												

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI																																			
Dersin Kodu Ve Adı	M3-HEM105 HEMŞİRELİĞE GİRİŞ VE KAVRAMLAR																																		
Ders Kredisi	2																																		
Ön Koşul	Yoktur																																		
Ders Saati ve Yeri	Pazartesi 09.00-10.40																																		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç.Dr. Eda ERGİN Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN																																	
	Telefon:	0232 493 00 00-11241																																	
	E-mail:	eda.ergin@bakircay.edu.tr seda.sahan@bakircay.edu.tr																																	
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin hemşirelikle ilgili kavramlarını öğrenmeleri ve hemşirelik mesleğine profesyonel bir bakış açısı geliştirebilmeleri amaçlanmıştır.																																		
Dersin Öğrenim Hedefleri	ÖH.1	İnsan ve çevre kavramlarının hemşirelik mesleği ile ilişkisini açıklayabilme.																																	
	ÖH.2	Hastalık ve sağlık kavramlarının hemşirelik mesleği ile ilişkisini açıklayabilme.																																	
	ÖH.3	Hemşirelik çağdaş rollerinin uygulamaya yansıyan yönlerini kavrayabilme.																																	
	ÖH.4	Dünyada ve Türkiye’de hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklayabilme																																	
	ÖH.5	Hemşirelik felsefesinin önemini açıklayabilme.																																	
	ÖH.6	Hemşirelik meslek bilinci kazanabilme.																																	
	ÖH.7	Hemşirelik mesleğine profesyonel bir bakış açısı geliştirebilme.																																	
	ÖH.8	Hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini, diğer mesleklerle olan ilişkilerini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilmesi.																																	
	ÖH.9	Hemşirelik bakım modellerini açıklayabilme																																	
	ÖH.10	Hasta güvenliğini sağlamak için temel kavramları, risk faktörlerini, güvenlik uygulamalarını, iletişim ve ekip çalışmasının önemini kavrayabilmesi.																																	
	ÖH.11	Hasta bakım süreçlerinde doğru, eksiksiz ve etik ilkelere uygun kayıt tutarak, güvenli sağlık hizmeti sunumuna katkıda bulunmak ve advers olayları etkili bir şekilde tanımlayabilmesi.																																	
	ÖH.12	Sağlık bakım sistemlerini tanımlayabilmesi.																																	
	ÖH.13	Uyku ve dinlenmenin fizyolojik ve psikolojik önemini açıklayarak, uyku bozukluklarını tanımlayabilmek ve bireylerin sağlıklı uyku düzenini desteklemeye yönelik hemşirelik girişimlerini açıklayabilme																																	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi (1-5)</th></tr><tr><td>PÇ.1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>		No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)																																	
PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5																																	
PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5																																	
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																																	
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																																	
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2																																	
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																																	
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1																																	
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																																	
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2																																	
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																																	

Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Ara Sınav *</td><td>%40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Sınavı **</td><td>%100</td><td>%60</td></tr></table>			Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav *	%40	%40	Final Sınavı **	%100	%60
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu										
Ara Sınav *	%40	%40										
Final Sınavı **	%100	%60										
DERSE DEVAM	Kuramsal derslere %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.											
KAYNAKLAR	Akça Ay F (2007). Temel hemşirelik kavramlar, İlkeler, uygulamalar, Medikal Yayıncılık. Velioğlu P (2012). Hemşirelikte kavram ve kuramlar. Akademi Basım, İstanbul. Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A (2016). Fundamentals of Nursing. 9th ed, Mosby ve Elsevier, St Louis.p.1-30, 44-52, 313-324. Sabuncu N (2009). Hemşirelik bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayıncılık. Pektekin Ç (2013). Hemşirelik felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi. Şentürk SE (2013). Meslek olarak hemşirelik ve hemşirelikte etik değerler. Nobel Tıp Kitabevi.											
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında eda.ergin@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.											
Açıklamalar	Ders yüzüze verilmektedir.											
HAFTA	KO NU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH									
1. Hafta	Dersin Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	22 EYLÜL 2025									
2. Hafta	İnsan-çevre kavramları	Doç.Dr. Eda ERGİN	29 EYLÜL 2025									
3. Hafta	Hastalık-sağlık kavramları	Doç.Dr. Eda ERGİN	6 EKİM 2025									
4. Hafta	Hemşirenin rol, işlev ve sorumlulukları	Doç.Dr. Eda ERGİN	13 EKİM 2025									
5. Hafta	Hemşireliğin tarihsel gelişimi	Doç.Dr. Eda ERGİN	20 Ekim 2025									
6. Hafta	Hemşirelik felsefesi	Doç.Dr. Eda ERGİN	27 EKİM 2025									
7. Hafta	ARA SINAV 3-7 KASIM 2025											
8. Hafta	ARA SINAV TATİLİ 10-14 KASIM											

9. Hafta	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci Ara Sınav Sorularının Tartışılması	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	17 KASIM 2025
10. Hafta	Hemşirelik bakımı ve bakım modelleri	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	24 KASIM 2025
11. Hafta	Hasta güvenliği	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	1 ARALIK 2025
12. Hafta	Hasta Kabul	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	8 ARALIK 2025
13. Hafta	Kayıt Raporlama	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	15 ARALIK 2025
14. Hafta	Sağlık Bakım Sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	22 ARALIK 2025
15. Hafta	Uyku Dinlenme	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	29 ARALIK 2025
16. Hafta	FİNAL SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları I *Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli	Program Çıktısına Katkı Düzeyi *1-5 arasında değerlendirilecek	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1	5	-Tanışma -Dersin Tanıtımı	Anlatım	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	
										Anlama		
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH2. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 2	-İnsan-çevre kavramları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: • Mini-Quiz:Quizizz • Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

3.	ÖH2. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 2	-Hastalık-sağlık kavramları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
4.	ÖH3. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ4	5 3	Hemşirenin rol, işlev ve sorumlulukları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
5.	ÖH 4. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 2	Hemşireliğin tarihsel gelişimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Balık Kılıcı Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

6.	ÖH5. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1	5	Hemşirelik felsefesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
7.		ARA SINAV																														
8.		ARA SINAV TATİLİ																														
9.	ÖH6. ÖH7. ÖH8. Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ4	5 2	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci Ara Sınav Sorularının Tartışılması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
10.	ÖH9. Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2	5 2	Hemşirelik bakımı ve bakım modelleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama			Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

11.	ÖH2. ÖH.10 Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2	5 2	Hasta güvenliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																																	
	Anlama	1	%70																																	
	Uygulama																																			
	Analiz etme																																			
	Değerlendirme																																			
Yaratma																																				
12.	ÖH6. ÖH.11 Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ6	5 4	Hasta Kabul	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																																	
	Anlama	1	%70																																	
	Uygulama																																			
	Analiz etme																																			
	Değerlendirme																																			
Yaratma																																				
13.	ÖH3. ÖH6. ÖH7. ÖH.12 Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ6	5 5	Kayıt Raporlama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																																	
	Anlama	1	%70																																	
	Uygulama																																			
	Analiz etme																																			
	Değerlendirme																																			
Yaratma																																				

14.	ÖH6. ÖH7. ÖH8. ÖH.13 Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2 PÇ6	5 2 2	Sağlık Bakım Sistemleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: • Mini- Quiz:Quiziz z • Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi			Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama		
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
15.	ÖH6. ÖH7. ÖH8. ÖH.14 Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2 PÇ6	5 2 2	Uyku Dinlenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: • Mini- Quiz:Quiziz z • Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi			Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama		
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu ve Adı	M3-HEM109 Psikoloji		
Ders Kredisi	(AKTS/K) 2/3		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Pazartesi / 14.00/15.10 Online		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Psikolog Sevda Acar	
	Telefon:	-	
	E-mail:	sevda.acar@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere psikolojinin temel konuları hakkında bir anlayış kazandırılmasını amaçlar.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Psikoloji alanındaki temel kavram, yöntem, teori ve bulguları anlama ve temel düzeyde açıklama	
	ÖH.2	Psikoloji hakkında bilimsel bir disiplin olarak bir fikir geliştirme	
	ÖH.3	Psikolojinin ana dallarını ve kuramlarını açıklama ve aralarındaki benzerlikleri ve farklılıkları tartışma	
	ÖH.4	Psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerinin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışma	
	ÖH.5	İnsan davranışının altında yatan farklı temelleri açıklama	
	ÖH.6	Psikoloji araştırmalarının farklı alanlara nasıl uygulanabileceğini tartışma	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5

Dersin Öğretim Yöntemleri	Teorik eğitimlerde; anlatım, soru-cevap, tartışma, kavram haritası, beyin fırtınası, vaka tartışması, grup çalışması, öz yönelimli öğrenme kullanılır. Yaşam boyu öğrenme kapsamında öğrenciler güncel kaynakları takip etmeleri konusunda da desteklenir.																											
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Vize Notu</td><td></td><td></td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>%40</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Final Notu</td><td></td><td></td><td rowspan="3">%60</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Final Sınavı</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu			%40	Ara sınav	%40					Final Notu			%60				Final Sınavı	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																									
Vize Notu			%40																									
	Ara sınav	%40																										
Final Notu			%60																									
	Final Sınavı	%60																										
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																									
DERSE DEVAM	Ders online yürütülecektir.																											
KAYNAKLAR	Richard J. G. (2013) Psychology and Life (20th ed.). Pearson New International Edition.																											
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati																												
Açıklamalar	Ders online olarak verilmektedir.																											

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Tanışma Dersin ve işlenişin tanıtımı Psikolojiye Genel Bakış	Dr. Psikolog Sevda ACAR	22.09.2025
2. Hafta	Psikolojiye Genel Bakış	Dr. Psikolog Sevda ACAR	29.09.2025
3. Hafta	Psikolojide Araştırma Yöntemleri	Dr. Psikolog Sevda ACAR	06.10.2025
4. Hafta	Fizyoloji ve Davranış	Dr. Psikolog Sevda ACAR	13.10.2025
5. Hafta	Duyum ve Algı	Dr. Psikolog Sevda ACAR	20.10.2025

6. Hafta	Bilincin Değişik Durumları	Dr. Psikolog Sevda ACAR	27.10.2025
7. Hafta	ARA SINAV 3-7 Kasım 2025		
8. Hafta	Öğrenme	Dr. Psikolog Sevda ACAR	17.11.2025
9. Hafta	Bellek ve Bilişsel Süreçler	Dr. Psikolog Sevda ACAR	24.11.2025
10. Hafta	Yaşam Boyu Gelişim	Dr. Psikolog Sevda ACAR	01.12.2025
11. Hafta	Kişilik	Dr. Psikolog Sevda ACAR	08.12.2025
12. Hafta	Duygular ve Stres	Dr. Psikolog Sevda ACAR	15.12.2025
13. Hafta	Sağlık Psikolojisi	Dr. Psikolog Sevda ACAR	22.12.2025
14. Hafta	Psikopatoloji	Dr. Psikolog Sevda ACAR	29.12.2025
	FİNAL SINAVI 3-16 Ocak 2026		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. ÖH2. 22.09.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 5 5 5	Tanışma Dersin ve işlenişin tanıtımı Psikolojiye Genel Bakış *Psikolojinin bir bilim olarak gelişimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli,	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
2.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 29.09.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 5 5	Psikolojiye Genel Bakış *Psikolojinin bir bilim olarak gelişimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar,	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
3.	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 06.10.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Psikolojide Araştırma Yöntemleri *Temel Araştırma Yöntemleri *Korelasyonel ve Deneyssel Araştırmalar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar,	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		

				*Psikolojide etik						Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 13.10.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ8	5 5 5 4 3 5	Fizyoloji ve Davranış *Sinir Sistemi *Beynin yapısı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar,	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%80	
										Analiz etme	1	%85	
										Değerlendirme	1	%80	
										Yaratma			
5	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 20.10.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 3	Duyum ve Algı *Duyusal Süreçler *Algı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar,	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma	1		
6.	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 27.10.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8	5 5 5 5 3 5 2 5	Bilincin Değişik Durumları *Bilinç *Bilinçte Ortaya Çıkan değişimler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar,	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	

											Değerlendirme	1	%50																								
											Yaratma																										
7.		Ara Sınav																																			
8.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 17.11.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 5 3 5 5 3 5	Öğrenme *Klasik koşullama *Edimsel koşullama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar,	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>						Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																		
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																		
	Anlama	1	%100																																		
	Uygulama	1	%85																																		
	Analiz etme	2	%65																																		
	Değerlendirme	1	%85																																		
	Yaratma																																				
9.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 24.11.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Bellek ve Bilişsel Süreçler *Bellek *Dil ve Düşünce	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>						Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																		
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																		
	Anlama	2	%100																																		
	Uygulama	2	%100																																		
	Analiz etme	1	%80																																		
	Değerlendirme	1	%50																																		
	Yaratma																																				

10.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 01.12.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Yaşam Boyu Gelişim *Bebeklik ve çocukluk *Ergenlik *Yetişkinlik *İleri Yetişkinlik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Ji	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar,	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%100	Analiz etme	1	%100	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%100																													
	Analiz etme	1	%100																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
11.	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 08.12.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.8 PÇ.10	5 5 5 5 5 5 5	Kişilik *Kişilik Kuramları *Kişiliğin Değerlendirilmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%80	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%80																													
	Yaratma																															
12.	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 15.12.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 5 3 5 5 3 5	Duygular ve Stres *Duygular *Stres *Stresle başa çıkma	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="3">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%80</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	1	%80	Uygulama	1	%80									
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	1	%80																													
	Uygulama	1	%80																													

											Analiz etme	2	%80
											Değerlendirme	1	%80
											Yaratma		
13..	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 22.12.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.8 PÇ.10	5 5 5 5 5 5 5	Sağlık Psikolojisi *Biyopsikososyal sağlık modeli *Sağlığın Teşvik Edilmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
14.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 29.12.2025			Psikopatoloji *Normal ve Anormal Davranış *Psikolojik Bozuklukların Sınıflandırılması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100	
										Anlama	2	%80	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme	1	%80	
										Yaratma			
15	FİNAL HAFTASI												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adi	M3 HEM111/M3HEM117Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri (1 ŞUBE)		
Ders Kredisi	(AKTS/K)3/2.5		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	M3 HEM 111/M3HEM117Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri Dersi (1. ŞUBE) Teorik: Çarşamba 09.00-10.40 /F2 Uygulama: Çarşamba 11.00-11.40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr Üyesi Pınar TEKTAŞ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14183)	
	E-mail:	pinar.tektas@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Dersin amacı, hemşirelik bakım kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde hasta hemşire iletişiminin önemi konusunda öğrencinin farkındalığını artırmak; öğrenciye iletişim becerilerinin ve kendini tanımanın sosyal ve mesleki yaşama etkisini fark etme becerisi kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	İletişim ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme, Sözlü Sözsüz iletişim kavramlarını bilme	
	ÖH.2	Terapotik ve Non-terapotik İletişim tekniklerini bilme.	
	ÖH.3	Kendini tanımanın kişiler arası ve hasta-hemşire iletişimi açısından önemini açıklayabilme.	
	ÖH.4	Özel durumlarda (tedaviyi reddeden hasta, ağlayan hasta, terminal dönemdeki hasta, cinsel içerikli davranışta bulunan hasta vb) durumlarda hasta ile nasıl iletişim kuracağını bilme.	
	ÖH.5	Yardım edici iletişim becerilerini kişiler arası ve hasta-hemşire ilişkilerinde uygulayabilme.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3

Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/ vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr> <tr> <td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr> <tr> <td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr> </tbody> </table>				Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	40	%40	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																
Vize Notu	Ara sınav	40	%40																
Final Notu	Sınav	60	%60																
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																
DERSE DEVAM	M3 HEM 111 /M3 HEM117 Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri dersine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders yoklaması ders saatinde imza ile alınacaktır.																		
KAYNAKLAR	- Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı - Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. - Yılmaz, M. (Ed). (2020). Sağlık Profesyonelleri için İletişim. Akademisyen Kitabevi - Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir - Okumuş, H., Terakye, G., Öztürk, C. (2015). Kliniklerde Öğrenci Hemşire Olmak, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. NOT: Konu ile ilgili okunması gereken materyaller UBYS sistemine eklenecektir.																		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında pinar.tektas@bakircay.edu.tr ve adresinden mail adresinden ulaşabilirsiniz.																		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																		
HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH																
1. Hafta	- Ders tanıtımı- iletişim Kavramı- İletişim Yöntemleri: Sözlü-Sözsüz İletişim - Sınıf içi uygulama (Sözsüz iletişim egzersizleri)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	24.09.2025																
2. Hafta	- Hasta olmanın anlamı-Hasta Hemşire İlişkisi-Sosyal İlişki-Tedavi Edici İlişki Terapotik (Tedavi Edici) İletişim Becerileri- - İletişim Becerileri: İyi İlişki Geliştirme-Kendini Tanıma-Dinleme - Sınıf içi uygulama (Kendini Tanıma Egzersizi)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	01.10.2025																

3. Hafta	- İletişim Becerileri (Devam): Soru Sorma-Empati - Sınıf içi uygulama (Açık ve kapalı uçlu soru etkinlikleri-Empati düzeyleri vaka tartışması)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	08.10.2025
4. Hafta	Etkili İletişim Engelleri: Fiziksel ve Teknik Engeller, Örgütsel Engeller, Psikolojik ve Sosyal Engeller-Hemşire ile İlgili İletişim Engelleri (Terapotik-Tedavi Edici Olmayan İletişim Becerileri) (Algı önyargı video gösterimi ve tartışma-Bilişsel Çarpıtma ile ilgili etkinlik-İletişim Engelleri Ödevi)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	15.10.2025
5. Hafta	Stres ve Anksiyete Kavramı-Ben Dili Kavramı-Ben dili ifade kullanım egzersizleri	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	22.10.2025
6. Hafta	CUMHURİYET BAYRAMI (RESMİ TATİL)		29.10.2025
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 05.11.2025		
8. Hafta	ARA SINAV TATİLİ		
9. Hafta	- Sınav sorularının değerlendirilmesi- - Görüşme Teknikleri-Hasta ile İlk İletişim	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	19.11.2025
10. Hafta	Labaratuar Uygulaması-Hasta ile tanışma, ilk iletişim	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	26.11.2025
11. Hafta	İletişimi Etkileyen Davranış Biçimleri Girişkenlik Kavramı- Hayır Deme ve İstekte Bulunma- Hayır deme ve istekte bulunma egzersizleri	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	03.12.2025
12. Hafta	Özel Durumlarda İletişim-1 (Ağlayan Bireye Öfkeli Bireye- Sürekli İstekte Bulunan Bireye Yaklaşım-)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	10.12.2025
13. Hafta	Özel Durumlarda İletişim-2 (Tedaviyi Reddeden ve Görme-İşitme Engelli Birey ile İletişim- Ruh Sağlığı Bozulmuş Olan Birey, Bilinci Kapalı Olan Hasta ile İletişim)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	17.12.2025
14. Hafta	Labaratuar uygulaması-Simulasyon uygulaması (Özel Durumlarda İletişim)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	24.12.2025
15. Hafta	- Ölmek Üzere Olan Birey ve Ailesi ile İletişim - Çocuk Hasta ile İletişim - Somutlaştırma Kavramı-Dersin Değerlendirilmesi-Yazılı ve sözlü geri bildirim alınması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	31.12.2025
16. Hafta	FİNAL HAFTASI 3-16 Ocak		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH1 ÖH 2 24.09.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 5 3 5 5	Ders tanıtımı- iletişim Kavramı- İletişim Yöntemleri: Sözlü- Sözsüz İletişim Sınıf içi uygulama (Sözsüz iletişim egzersizleri)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role Play	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama			
										Uygulama	1	%80	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%60	
									Yaratma				
2.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 01.10.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Hasta olmanın anlamı-Hasta Hemşire ilişkisi-Sosyal İlişki-Tedavi Edici İlişki Terapotik (Tedavi Edici) İletişim Becerileri- İletişim Becerileri: İyi İlişki Geliştirme- Kendini Tanıma- Dinleme Sınıf içi uygulama (Kendini Tanıma Egzersizi)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role Play	Power point sunum Vaka sunumu	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme		%60	
									Yaratma				
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 08.10.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	İletişim Becerileri (Devam): Soru Sorma-Empati Sınıf içi uygulama (Açık ve kapalı uçlu soru etkinlikleri- Empati düzeyleri vaka tartışması)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka Tartışması	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama	1	%70	
										Analiz etme	1	%70	
										Değerlendirme			
									Yaratma				

4.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 15.10.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Etkili İletişim Engelleri: Fiziksel ve Teknik Engeller, Örgütsel Engeller, Psikolojik ve Sosyal Engeller-Hemşire ile İlgili İletişim Engelleri (Terapotik-Tedavi Edici Olmayan İletişim Becerileri)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Video gösterimi	Power point sunum Bilişsel Çarpıtma Etkinliği İletişim Engelleri Etkinliği	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td><td></td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100		Anlama	1	%100		Uygulama	1	%100		Analiz etme	1	%100		Değerlendirme				Yaratma				
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																					
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																					
	Anlama	1	%100																																					
	Uygulama	1	%100																																					
	Analiz etme	1	%100																																					
	Değerlendirme																																							
Yaratma																																								
5.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 22.10.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Stres ve Anksiyete Kavramı-Ben Dili Kavramı-Ben dili ifade kullanım egzersizleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Stres saati çalışması Ben dili kullanım egzersizleri	Power Point Sunum Video Gösterimi	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td><td></td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100		Anlama				Uygulama				Analiz etme	2	%100		Değerlendirme				Yaratma				
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																					
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																					
	Anlama																																							
	Uygulama																																							
	Analiz etme	2	%100																																					
	Değerlendirme																																							
	Yaratma																																							
6.	CUMHURİYET BAYRAMI (RESMİ TATİL)																																							
7.	Ara Sınav (05.11.2025)																																							
8.	Ara Sınav Tatili (12.11.2025)																																							
9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 19.11.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Sınav sorularının değerlendirilmesi-Görüşme Teknikleri-Hasta ile İlk İletişim	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power PointSunum Vaka Tartışması	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td><td></td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100		Anlama	1	%100		Uygulama				Analiz etme				Değerlendirme				Yaratma				
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																					
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																					
	Anlama	1	%100																																					
	Uygulama																																							
	Analiz etme																																							
	Değerlendirme																																							
	Yaratma																																							
10	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 4 4 3	Labaratuar Uygulaması-Hasta ile İlk karşılaşma - tanışma		Simulasyon Uygulaması	Labaratuv ar	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td><td></td></tr><tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																											
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																					

	ÖH 5 26.11.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 3 5 5							Bilişsel Alan	Hatırlama				
											Anlama				
											Uygulama				
											Analiz etme	1	%100		
											Değerlendirme	1	%100		
											Yaratma				
11	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 5 03.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	İletişimi Etkileyen Davranış Biçimleri Girişkenlik Kavramı- Hayır Deme ve İstekte Bulunma- Hayır deme ve istekte bulunma egzersizleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100			
										Anlama	2	%100			
										Uygulama					
										Analiz etme	1	%80			
										Değerlendirme					
										Yaratma					
12	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 03.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Özel Durumlarda İletişim-1 (Ağlayan Bireye ve Öfkeli Bireye Yaklaşım- Sürekli İstekte Bulunan)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100			
										Anlama	3	%80			
										Uygulama					
										Analiz etme	4	%80			
										Değerlendirme	1	%60			
										Yaratma					
13	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 17.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Özel Durumlarda İletişim-2 (Sürekli Konuşan Hastaya Yaklaşım-Cinsel İçerikli Konuşan Hasta ile İletişim Tedaviyi Reddeden ve Görme-İşitme Engelli Birey ile İletişim- Ruh Sağlığı Bozulmuş Olan Birey, Bilinci Kapalı Olan Hasta ile İletişim)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama					
										Anlama	1	%100			
										Uygulama	2	%80			
										Analiz etme	1	%80			
										Değerlendirme	1	%80			
										Yaratma					
14	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 4 4 3	Labaratuar uygulaması- Simulasyon		Simulasyon Uygulaması	Labaratuv ar	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				

	ÖH 5 24.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 3 5 5	uygulaması (Özel Durumlarda İletişim)						Bilişsel Alan	Hatırlama			
											Anlama			
											Uygulama	1	%100	
											Analiz etme	1	%80	
											Değerlendirme			
											Yaratma			
15	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 31.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Ölmek Üzere Olan Birey ve Ailesi ile İletişim Çocuk Hasta ile İletişim Somutlaştırma Kavramı-Dersin Değerlendirilmesi-Yazılı ve sözlü geri bildirim alınması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
										Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
											Anlama	1	%100	
											Uygulama	1	%70	
											Analiz etme	1	%80	
											Değerlendirme			
											Yaratma			
16	3-16 OCAK	FİNAL HAFTASI												
17	3-16 OCAK	FİNAL HAFTASI												

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ			
Dersin Kodu Ve Adi	M3 HEM111/M3HEM117 Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri (2. ŞUBE)		
Ders Kredisi	(AKTS/K) 3/2.5		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	M3 HEM 111/M3HEM117 Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri Dersi (2. ŞUBE) Teorik: Cuma 09.00-10.40 /F2 Uygulama: Cuma 11.00-11.40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr Üyesi Pınar TEKTAŞ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14183)	
	E-mail:	pinar.tektas@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Dersin amacı, hemşirelik bakım kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde hasta hemşire iletişiminin önemi konusunda öğrencinin farkındalığını artırmak; öğrenciye iletişim becerilerinin ve kendini tanımanın sosyal ve mesleki yaşama etkisini fark etme becerisi kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	İletişim ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme, Sözlü Sözsüz iletişim kavramlarını bilme	
	ÖH.2	Terapotik ve Non-terapotik İletişim tekniklerini bilme.	
	ÖH.3	Kendini tanımanın kişiler arası ve hasta-hemşire iletişimi açısından önemini açıklayabilme.	
	ÖH.4	Özel durumlarda (tedaviyi reddeden hasta, ağlayan hasta, terminal dönemdeki hasta, cinsel içerikli davranışta bulunan hasta vb.) durumlarda hasta ile nasıl iletişim kuracağını bilme.	
	ÖH.5	Yardım edici iletişim becerilerini kişiler arası ve hasta-hemşire ilişkilerinde uygulayabilme.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3

Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/ vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	40	%40	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara sınav	40	%40														
Final Notu	Sınav	60	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	M3 HEM 111 /M3 HEM117 Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri dersine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders yoklaması ders saatinde imza ile alınacaktır.																
KAYNAKLAR	- Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı - Özcan, A . (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. - Yılmaz, M. (Ed). (2020). Sağlık Profesyonelleri İçin İletişim. Akademisyen Kitabevi - Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir - Okumuş, H., Terakye, G., Öztürk, C. (2015). Kliniklerde Öğrenci Hemşire Olmak, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. NOT: Konu ile ilgili okunması gereken materyaller UBYS sistemine eklenecektir.																
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında pinar.tektas@bakircay.edu.tr ve adresinden mail adresinden ulaşabilirsiniz.																
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Ders tanıtımı- iletişim Kavramı- İletişim Yöntemleri: Sözlü-Sözsüz İletişim - Sınıf içi uygulama (Sözsüz iletişim egzersizleri)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	26.09.2025
2. Hafta	- Hasta olmanın anlamı-Hasta Hemşire İlişkisi-Sosyal İlişki-Tedavi Edici İlişki Terapotik (Tedavi Edici) İletişim Becerileri- - İletişim Becerileri: İyi İlişki Geliştirme-Kendini Tanıma-Dinleme - Sınıf içi uygulama (Kendini Tanıma Egzersizi)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	03.10.2025
3. Hafta	- İletişim Becerileri (Devam): Soru Sorma-Empati - Sınıf içi uygulama (Açık ve kapalı uçlu soru etkinlikleri-Empati düzeyleri vaka tartışması)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	10.10.2025
4. Hafta	Etkili İletişim Engelleri: Fiziksel ve Teknik Engeller, Örgütsel Engeller, Psikolojik ve Sosyal Engeller-Hemşire ile ilgili İletişim Engelleri	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	17.10.2025
5. Hafta	(Terapotik-Tedavi Edici Olmayan İletişim Becerileri) (Algı önyargı video gösterimi ve tartışma-Bilişsel Çarpıtma ile ilgili etkinlik-İletişim Engelleri Ödevi)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	24.10.2025
6. Hafta	Stres ve Anksiyete Kavramı-Ben Dili Kavramı-Ben dili ifade kullanım egzersizleri		31.10.2025
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 07.11.2025		
8. Hafta	ARA SINAV TATİLİ (10-16 Kasım 2025)		
9. Hafta	- Sınav sorularının değerlendirilmesi- - Görüşme Teknikleri-Hasta ile İlk İletişim	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	21.11.2025
10. Hafta	Labaratuar Uygulaması-Hasta ile tanışma, ilk iletişim	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	28.11.2025
11. Hafta	İletişimi Etkileyen Davranış Biçimleri Girişkenlik Kavramı- Hayır Deme ve İstekte Bulunma- Hayır deme ve istekte bulunma egzersizleri	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	05.12.2025
12. Hafta	Özel Durumlarda İletişim-1 (Ağlayan Bireye Öfkeli Bireye- Sürekli İstekte Bulunan Bireye Yaklaşım-)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	12.12.2025
13. Hafta	Özel Durumlarda İletişim-2 (Tedaviyi Reddeden ve Görme-İşitme Engelli Birey ile İletişim- Ruh Sağlığı Bozulmuş Olan Birey, Bilinci Kapalı Olan Hasta ile İletişim)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	19.12.2025
14. Hafta	Labaratuar uygulaması-Simulasyon uygulaması (Özel Durumlarda İletişim)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	26.12.2025

15. Hafta	• Ölmek Üzere Olan Birey ve Ailesi ile İletişim • Çocuk Hasta ile İletişim • Somutlaştırma Kavramı-Dersin Değerlendirilmesi-Yazılı ve sözlü geri bildirim alınması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	02.01.2026
16. Hafta	FİNAL HAFTASI 3-16 Ocak		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu													
1.	ÖH 1 ÖH 2 26.09.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 5 3 5 5	Ders tanıtımı- iletişim Kavramı- İletişim Yöntemleri: Sözlü- Sözsüz İletişim Sınıf içi uygulama (Sözsüz iletişim egzersizleri)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role Play	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi										
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100										
										Anlama												
										Uygulama	1	%80										
										Analiz etme	1	%100										
										Değerlendirme	1	%60										
										Yaratma												
									2.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 03.10.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Hasta olmanın anlamı-Hasta Hemşire ilişkisi-Sosyal İlişki-Tedavi Edici İlişki Terapotik (Tedavi Edici) İletişim Becerileri- İletişim Becerileri: İyi İlişki Geliştirme- Kendini Tanıma- Dinleme Sınıf içi uygulama (Kendini Tanıma Egzersizi)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role Play	Power point sunum Vaka sunumu	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
Anlama	1	%100																				
Uygulama	1	%100																				
Analiz etme	1	%80																				
Değerlendirme		%60																				
Yaratma																						
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 10.10.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	İletişim Becerileri (Devam): Soru Sorma-Empati Sınıf içi uygulama (Açık ve kapalı uçlu soru etkinlikleri- Empati düzeyleri vaka tartışması)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka Tartışması	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar										Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
									Anlama	1	%70											
									Uygulama	1	%70											
									Analiz etme	1	%70											
									Değerlendirme													

9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 21.11.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1	5	Sınav sorularının değerlendirilmesi- Görüşme Teknikleri- Hasta ile İlk İletişim	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum Vaka Tartışması	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%100				
			Anlama						1	%100				
			Uygulama											
			Analiz etme											
			Değerlendirme											
			Yaratma											
10	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 28.11.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1	5	Labaratuvar Uygulaması-Hasta ile İlk karşılaşma - tanışma		Simulasyon Uygulaması	Labaratuvar	<u>Bilginin sınanması</u> <u>Çoktan seçmeli</u> <u>sınavlar</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		Bilişsel Alan	Hatırlama											
			Anlama											
			Uygulama											
			Analiz etme						1	%100				
			Değerlendirme						1	%100				
			Yaratma											
11	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 5 05.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1	5	İletişimi Etkileyen Davranış Biçimleri Girişkenlik Kavramı- Hayır Deme ve İstekte Bulunma- Hayır deme ve istekte bulunma egzersizleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> <u>Çoktan seçmeli</u> <u>sınavlar</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%100				
			Anlama						2	%100				
			Uygulama											
			Analiz etme						1	%80				
			Değerlendirme											
			Yaratma											
12	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 12.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1	5	Özel Durumlarda İletişim-1 (Ağlayan Bireye ve Öfkeli Bireye Yaklaşım - Sürekli İstekte Bulunan)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%100				
			Anlama						3	%80				
			Uygulama											
			Analiz etme						4	%80				
			Değerlendirme						1	%60				
			Yaratma											
13	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5	PÇ1	5	Özel Durumlarda İletişim-2 (Sürekli Konuşan Hastaya Yaklaşım-Cinsel	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	4											
		PÇ3	4											
		PÇ4	3											

	19.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 3 5	İçerikli Konuşan Hasta ile İletişim Tedaviyi Reddeden ve Görme-İşitme Engelli Birey ile İletişim- Ruh Sağlığı Bozulmuş Olan Birey, Bilinci Kapalı Olan Hasta ile İletişim						Bilişsel Alan	Hatırlama			
											Anlama	1	%100	
											Uygulama	2	%80	
											Analiz etme	1	%80	
											Değerlendirme	1	%80	
											Yaratma			
14	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 26.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5 5	Labaratuar uygulaması- Simulasyon uygulaması (Özel Durumlarda İletişim)		Simulasyon Uygulaması	Labaratuv ar	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
										Bilişsel Alan	Hatırlama			
											Anlama			
											Uygulama	1	%100	
											Analiz etme	1	%80	
											Değerlendirme			
											Yaratma			
15	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 02.01.2026 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Ölmek Üzere Olan Birey ve Ailesi ile İletişim Çocuk Hasta ile İletişim Somutlaştırma Kavramı-Dersin Değerlendirilmesi- Yazılı ve sözlü geri bildirim alınması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
										Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
											Anlama	1	%100	
											Uygulama	1	%70	
											Analiz etme	1	%80	
											Değerlendirme			
											Yaratma			
16	3-16 OCAK	FİNAL HAFTASI												
17	3-16 OCAK	FİNAL HAFTASI												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ BESLENME DERS PROGRAMI																																			
DERSİN KODU VE ADI	M3 HEM107/HEM 107- BESLENME																																			
DERS KREDİSİ	2T																																			
ÖN KOŞUL	Bulunmamaktadır.																																			
DERS SAATİ VE YERİ	Cuma 14:00-15:40 K202																																			
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz																																		
	Telefon:	(0232) 493 00 00/ 11478																																		
	E-mail:	deniz.kacmaz@bakircay.edu.tr																																		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı beslenmenin temel bilgi ve ilkelerini, beslenme sağlık etkileşimini bilen ve bu bilgisini hemşirelik rol ve işlevleri ile bütünleştiren hemşireler yetiştirmektir.																																			
Dersin Öğrenme Hedefleri	<table><tr><td>ÖH1.</td><td>Beslenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilme</td></tr><tr><td>ÖH2.</td><td>Besin öğeleri ve grupları hakkında bilgi sahibi olabilme</td></tr><tr><td>ÖH3.</td><td>Yeterli, sağlıklı ve dengeli beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme</td></tr><tr><td>ÖH4.</td><td>Özel durumlarda beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme</td></tr></table>			ÖH1.	Beslenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilme	ÖH2.	Besin öğeleri ve grupları hakkında bilgi sahibi olabilme	ÖH3.	Yeterli, sağlıklı ve dengeli beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme	ÖH4.	Özel durumlarda beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme																									
ÖH1.	Beslenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilme																																			
ÖH2.	Besin öğeleri ve grupları hakkında bilgi sahibi olabilme																																			
ÖH3.	Yeterli, sağlıklı ve dengeli beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme																																			
ÖH4.	Özel durumlarda beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme																																			
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi (1-5)</th></tr><tr><td>PÇ.1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>4</td></tr></table>			No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	3	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	2	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)																																		
PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4																																		
PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4																																		
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	3																																		
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	2																																		
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2																																		
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4																																		
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3																																		
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																																		
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1																																		
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4																																		
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	- Anlatım - Soru-cevap																																			

DEĞERLENDİRME	- Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. - Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. - Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması			
		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu
	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40
	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60
	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2025-2026 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez.			
KAYNAKLAR	- Kutluay Merdol T. (2015). Temel Beslenme ve Diyetetik. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara. - Akal Yıldız E. (2012). Diyabet ve Beslenme. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. - Eroğlu Samur G. (2012). Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. - Akal Yıldız E. (2012). Kanseri ve Beslenme. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. - Eroğlu Samur G. (2012). Vitaminler Mineraller ve Sağlığımız. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. - Aksoydan E. (2012). Yaşlılık ve Beslenme. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. - Eroğlu Samur G. (2012). Anne Sütü. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. - Köksal G, Özel G. (2012). Bebek Beslenmesi. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. - Pekcan G, Şanlıer N, Baş M. (2019). Türkiye Beslenme Rehberi. Sağlık Bakanlığı Yayını, Artı6 Medya Tanıtım Reklam Matbaa, 2. Baskı, Ankara.			
Hafta	Tarih	KONU	Eğitimci	
1. Hafta	26.09.2025	Dersin Tanıtılması Beslenmeye Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	
2. Hafta	03.10.2025	Temel Besin Öğeleri	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	

3. Hafta	10.10.2025	Besin Grupları	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
4. Hafta	17.10.2025	Beslenmenin Tanılanması	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
5. Hafta	24.10.2025	Bebeklerde Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
6. Hafta	31.10.2025	Çocuklarda Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
7. Hafta	7.11.2025	ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta	14.11.2025	ARA SINAV TATİLİ	
9. Hafta	21.11.2025	Gebelik ve Emzirme Döneminde Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
10. Hafta	28.11.2025	Yaşlılıkta Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
11. Hafta	5.12.2025	Diyabet ve Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
12. Hafta	12.12.2025	Kalp Damar Hastalıkları ve Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
13. Hafta	19.12.2025	Kanser ve Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
14. Hafta	26.12.2025	Besin ve İlaç Etkileşimleri	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
15. Hafta	02.01.2025	Beslenmede Hemşirenin Rolü	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
16. Hafta		FİNAL SINAV HAFTASI	

Haftalık Ders planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1	4	Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	K202	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5	Dersin Tanıtılması	Tartışma Yöntemi							
		PÇ6	5	Beslenme Kavramı	Soru Cevap Tekniği				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
		PÇ8	4							Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH.2 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1	4	Temel Besin Öğeleri	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	K202	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5		Tartışma Yöntemi							
		PÇ6	5		Soru Cevap Tekniği				Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
		PÇ8	4							Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		

									Değerlendirme			
									Yaratma			
3.	ÖH.2 Dr. Öğr Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Besin Grupları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.	ÖH.3 Dr. Öğr Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Beslenmenin Tanılanması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
										Hatırlama	2	%80
										Anlama	2	%100

									Bilişsel Alan	Uygulama		
										Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme		
										Yaratma		
5.	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Bebeklerde Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%80
										Anlama	2	%100
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
6.	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Çocuklarda Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%80
										Anlama	2	%100
										Uygulama		
										Analiz etme		

										Değerlendirme			
										Yaratma			
7.		Ara Sınav Haftası											
8.	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Gebelik ve Emzirme Döneminde Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Klasik sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
9.	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Yaşlılıkta Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			

									Değerlendirme			
									Yaratma			
10	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Diyabet ve Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
										Anlama	2	%100
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
11	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Kalp Damar Hastalıkları ve Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
										Anlama	2	%100
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

12	ÖH.4 Dr. Öğr Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1	4	Kanser ve Beslenme	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5		Bilişs el Alan				Hatırlama	1	%80	
		PÇ6	5						Anlama	2	%100	
		PÇ8	4						Uygulama			
		Analiz etme										
		Değerlendirme										
		Yaratma										
13	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1	4	Besin ve İlaç Etkileşimleri	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5		Bilişs el Alan				Hatırlama	1	%80	
		PÇ6	5						Anlama	2	%100	
		PÇ8	4						Uygulama			
		Analiz etme										
		Değerlendirme										
		Yaratma										
14	ÖH.3	PÇ1	4	Beslenmede Hemşirenin Rolü	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	K202	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir

15	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi			Çoktan seçmeli sınavlar			Performans Düzeyi	
	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
		PÇ6	5							Anlama	2	%100
		PÇ8	4							Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
15 Final Sınav Haftası												

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ																							
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI																									
Dersin Kodu Ve Adı	HEM201, HEMŞİRELİK EĞİTİM İLKE VE UYGULAMALARI DERSİ																								
Ders Kredisi	4																								
ÖnKoşul	-																								
Ders Saati ve Yeri	09:00-16:40																								
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Kader MERT Doç. Dr. Eda ERGİN																							
	Telefon:	0232 493 00 00-11303																							
	E-mail:	hale.sezer@bakircay.edu.tr elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr																							
Dersin Amacı	Hemşirenin eğitimci rolü kapsamında yer alan etkinlikleri eğitim süreci doğrultusunda gerçekleştirecek bilgi, beceri ve tutumu gelişmiş ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş hemşireler yetiştirmektir.																								
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi 1-5</th></tr><tr><td>1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>5</td></tr><tr><td>2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>5</td></tr><tr><td>4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.</td><td>4</td></tr><tr><td>7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>3</td></tr><tr><td>8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>3</td></tr><tr><td>10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>			Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5	1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3	3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4	6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.	4	7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3	8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3	10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5																								
1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5																								
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3																								
3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																								
4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																								
5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4																								
6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.	4																								
7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3																								
8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																								
9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3																								
10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																								
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede uygulama notu, eğitim sertifikası, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir.																								

	Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Performans sınavında ise uygulama kapsamındaproje hazırlanması, Özdeğerlendirme, akran değerlendirme ve sunum becerisi üzerinden değerlendirme yapılacaktır. Yarıyıl içi etkinlikleri olarak Ara sınav notunun %40'ı, final sınavının %40'ı, BTK (e-devlet eğitimlerinden “Topluluk Önünde Konuşma ve Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi” sertifikasını alma %10'u ve Uygulama notunun % 50'i alınıp %60 üzerinden değerlendirme gerçekleştirilecektir. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u>yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Ara Sınav *</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>%60</td><td rowspan="3">%60</td></tr><tr><td>Final Sınavı **</td><td>%35</td></tr><tr><td>Topluluk Önünde Konuşma ve Etkili Sunum Teknikleri Sertifikası</td><td>%5</td></tr></table>	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav *	%100	%40	Uygulama	%60	%60	Final Sınavı **	%35	Topluluk Önünde Konuşma ve Etkili Sunum Teknikleri Sertifikası	%5
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu												
Ara Sınav *	%100	%40												
Uygulama	%60	%60												
Final Sınavı **	%35													
Topluluk Önünde Konuşma ve Etkili Sunum Teknikleri Sertifikası	%5													
DERSE DEVAM	Derse %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.													
KAYNAKLAR	Arslan M (2009).Eğitim Bilimine Giriş. Ankara:Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. syf 4-11. Toprak, M., &Erdogan, A. (2012). Yaşamboyu Öğrenme: Kavram, Politika, Araçlar ve Uygulama (Lifelong Learning: Concept, Policy, Instruments andImplementation). Journal of HigherEducationand Science, 2(2). Demirbolat AO. (2018). Öğretim Sürecinin Yönetimi Kitabı- Ankara:Pegem Yayıncılık öğrenme stratejileri Sayfa 100-101-102 - öğrenme stilleri Gökkoca, F. Z. U. (2001). Sağlık eğitimi açısından yetişkin eğitimi. Sted, 10(11), 412-414.) İbrahimoğlu, Ö., Mersin, S., & Saray Kılıç, H. (2019). Hemşirelik Eğitim Müfredatı ve Öğrenme Çıktıları. Journal of HigherEducation& Science/Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 9(1). GÜTF Eğitim Becerileri Rehberi, Eğitimde Amaç Ve Hedeflerin Yazılması, Sayfa 28-47 OttekinDemirbolatA (2019). Sınıf Yönetimi. Pegem Akademi:108-109 Sezer, H., & Orgun, F. (2017). Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımı Ve Simülasyon Modeli. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 33(2), 140-152. Sezer B, Elçin M (2017) Tıp Eğitiminde Simülasyon- İç:Eğitim Teknolojileri Okumaları.TOJET 443-452 Kaya Z. (2006). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Sayfa 26-32													

	Tübitak Etkili Sunumlar için El Kitabı, https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/content_files/iletisim/sunum_el_kibabi.pdf Taylan, S., Alan, S., & KADIOĞLU, S. (2012). Hemşirelik Roller ve Özerklik. TurkishJournal of Research& Development in Nursing, 14(3). sayfa 68 okunacak Söyler S, Çavmak Ş (2020) Temel Sağlık Hizmetleri Bağlamında Sağlık Eğitimi Ve Bağımlılıkla Mücadele, Ankara: İksad basıl evi, Sayfa 13-24 Okunacak Kaya, H. (2009). Sağlık hizmetlerinde hasta eğitimi ve hemşirenin sorumlulukları. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi, 1(1), 19-23. Buğdaylı, G., & Akyürek, Ç. E. (2017). Hemşirelerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri: Bir Üniversite Hastanesi Örneği. TurkishJournal of Research& Development in Nursing, 19(1). Atılgan, H. (2011). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (4. Baskı). Ankara: Anı yayıncılık. Demirel Ö (2017). Planlamadan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı, Ankara:Pegem A Yayıncılık, 23. Baskı Demirel, Ö. (2007). Eğitimde Program Geliştirme. (10. baskı) Ankara: Pegem A. Yayıncılık.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında haleyacan@yahoo.com mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları İ *Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli	Program Çıktısına Katkı Düzeyi *1-5 arasında değerlendirilecek	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu																								
1	ÖH1. Eğitimle ilgili temel kavramları tanımlayabilmek ÖH5.Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme ÖH6. Yaşamboyu öğrenmenin önemini benimseyebilmek 22.09.2025 Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2 PÇ1 PÇ7 PÇ9 PÇ10 PÇ1 PÇ7 PÇ9 PÇ10	5 5 3 4 3 4 3 4 3 4	Ders Öğretim Planının Sunulması Tanışma Çalışma Gruplarının Oluşturulması -Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Süreci (Kavram Haritası) -Temel Eğitim Kavramları (Eğitim, Öğretim, Öğrenme, YBÖ) -Öğrenme Teorileri (Jigsaw)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Jigsaw Tekniği Kavram Haritası	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Kısa cevaplı sorular - Doğru yanlış sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%100	Uygulama	1	%100	Analiz etme	1	%100	Değerlendirme				Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																														
Bilişsel Alan	Hatırlama																																
	Anlama	1	%100																														
	Uygulama	1	%100																														
	Analiz etme	1	%100																														
	Değerlendirme																																
	Yaratma																																

2.	ÖH8.Etkili sunum becerilerini kullanabilme	PÇ1	5	Bilgiye ulaşma	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2" rowspan="2">Bloom taksonomisi</td><td rowspan="2">Soru Sayısı</td><td rowspan="2">Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr></tr></table>			Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bloom taksonomisi							Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi					
		PÇ2	5						Sağlık Hizmetleri Sunumunda Hemşirenin eğitimci rolü						
		PÇ3	4												
		PÇ4	5												
		PÇ5	3												
	PÇ6	5													
	PÇ7	5													
	ÖH6. Yaşamboyu öğrenmenin önemini benimseyebilme	PÇ1	5	Klinik Öğretim											
		PÇ7	4												
		PÇ9	3												
	ÖH9.Klinik öğretimin hemşirelikteki önemini tartışabilme	PÇ10	4	Hizmetiçi Eğitim											
		PÇ1	5												
		PÇ2	4												
ÖH11. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme	PÇ4	3	-Öğrenme Stilleri												
	PÇ1	5													
	PÇ2	5													
ÖH2. Eğitim sürecini etkileyen faktörleri analiz edebilme	PÇ3	4	-Yetişkin eğitimi												
	PÇ4	3													
	PÇ6	5													
	PÇ7	4													
	PÇ8	4													
	PÇ1	5													
	PÇ2	5													
	PÇ3	3													
29.09.2025	PÇ8	3													

	Doç. Dr. Hale SEZER											
3	ÖH2. Eğitim sürecini etkileyen faktörleri analiz edebilme 06.10.2025 Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ8	5 5 3 3	-Öğrenme stratejileri -Öğretim Stratejileri /Yaklaşımları - Öğretim yöntemleri -Sınıf Yönetimi Öğretim Planı Öğretim Planı vaka çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları -Vaka çalışması	Web 2.0 araçları Powerpoint sunum Senaryo Öğretim planı formu doldurma	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%50
										Anlama	2	%50
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4	ÖH11. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme ÖH3. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri ne uygun	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9	5 5 3 3 4 4 3 5 5 3 4 4 4 4 3	-Sağlık Eğitimi -Hasta Eğitimi -Taburculuk Eğitimi -Materyal geliştirme Broşür ve sunum hazırlama - Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları -Vaka çalışması	Powerpoint sunum Senaryo	F1	Bilginin sınanması • Çoktan seçmeli sınavlar • Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%50
										Anlama	1	%50
										Uygulama	1	%70
										Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme		
										Yaratma		

	eğitim programı geliştirebilme 13.10.2025 Doç. Dr. Hale SEZER																															
5	ÖH3. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri ne uygun eğitim programı geliştirebilme 20.10.2024 Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9	5 5 3 4 4 4 4 3	-Sınav soruları üzerinden sınav sonrası tartışma -Eğitimde Hedef Belirleme -Hedef Yazma vaka çalışması -Öğretimin ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi -Ölçme-Değerlendirme Laboratuvarı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları -Vaka çalışması	Powerpoint sunum Hedef Yazma formu Ölçme Değerlendirme Formu	F1	Bilginin sınanması • Yazılı sınavlar • Açık uçlu sorular Performansın sınanması • Ödev	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>4</td><td>%95</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama	2	%100	Analiz etme	2	%100	Değerlendirme			Yaratma	4	%95
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	2	%100																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma	4	%95																													
6	27.11.2025 Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9	5 5 3 4 4 4 4 3	Uygulama Tanıtımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Proje Çalışması Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları	Powerpoint sunum	F1	Performansın sınanması • Uygulama Dosyası	-																							

7	03.11.2025 -9.11.2025 tarihleri arasında Ara sınav								
8-14.	ÖH3. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri ne uygun eğitim programı geliştirebilme ÖH4.Amaca ulaştıracak öğretim yöntem ve materyalleri etkin kullanabilme ÖH7. Eğitim etkinlikleri doğrultusunda en az bir uygun materyal geliştirebilme ÖH10. Öğrenme	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9 PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ1 PÇ2	5 5 3 4 4 4 4 3 5 5 3 3 5 5 5 5 5 3 3 5 5 5 5 5	-Uygulama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Powerpoint sunum	K105	Performansın Sınaması • Proje ödevi • Öz değerlendirme • Akran değerlendirmesi	-

	hedeflerine yönelik ölçme ve değerlendirm e yapabilme 17.11.25- 22.12.25 Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Kader MERT Doç. Dr. Eda ERGİN	PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 3 4 4 3 3						
15.	29.12.25 Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Kader MERT Doç. Dr. Eda ERGİN	-	-	ARA SINAV TARTIŞMA OTURUMU Uygulamayı değerlendirmek amacıyla geribildirim toplantısı	-	-	F1	-	-

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ	
Dersin Kodu ve Adı	M3-HEM205-İç Hastalıkları Hemşireliği M2-HEM205-İç Hastalıkları Hemşireliği HEM205- İç Hastalıkları Hemşireliği HEM207- İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması		
Ders Kredisi	(AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	M3-HEM108 HEMŞİRELİK ESASLARI dersinden başarılı olmak		
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Salı / 09:00-14:40 / F1 Uygulama: Perşembe 08.00-16.00 • İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN Arş. Gör. Beliz AÇKIN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11284-11319-11304-14167-11466-17101)	
	E-mail:	nazan.akca@bakircay.edu.tr derya.cinar@bakircay.edu.tr pinar.bahceli@bakircay.edu.tr aysegul.celik@bakircay.edu.tr aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr beliz.ackin@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu ders, sağlıklı ve hasta birey ile ailesinin bakım gereksinimlerini eleştirel düşünme, bütüncül yaklaşım ve etik ilkeler doğrultusunda belirleyerek, kanıta dayalı bakım sunabilmesi için gerekli teorik bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlar.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	İç hastalıkları hemşireliği kapsamında, tanı ve tedavi sürecine dair temel bilgiye sahip olma, hastalıkların fizyopatolojisini, etki mekanizmalarını anlama ve sistemler arası bağlantılar kurabilme	
	ÖH.2	Birey, aile ve toplumun koruyucu, geliştirici tedavi ve rehabilite edici bakım gereksinimlerini, etkin veri toplama yöntemleri ve fiziksel muayene becerileriyle doğru bir şekilde belirleyebilme	
	ÖH.3	Risk faktörlerini ve gruplarını tanıyıp, kronik hastalıklarla ilgili sorunları tespit ederek, gelişebilecek komplikasyonları göz önünde bulundurup uygun hemşirelik bakımını sunabilme	
	ÖH.4	Güvenli ilaç uygulaması yapabilme ve uygulanan ilacın endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve potansiyel komplikasyonlarını değerlendirerek bakım sürecini yönetebilme	
	ÖH.5	Bireyin bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla belirleyerek ve etik ilkeler doğrultusunda kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilme	
	ÖH.6	Hemşirelik bakımını eleştirel düşünme ve klinik karar verme ilkeleri doğrultusunda etkili iletişim becerilerini kullanarak hemşirelik müdahalelerini uygulayabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5

	<table><tr><td>PÇ.2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>5</td></tr></table>	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5
PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5																										
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																										
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																										
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3																										
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																										
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2																										
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																										
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3																										
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																										
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme klinik uygulama dosyası, klinik uygulama sınavı ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Klinik Uygulama Dosyası: Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci vize haftasına kadar 1 (bir) tane ve vize haftasından sonra 1 (bir) tane olmak üzere toplam 2 (iki) tane bakım planı dosyasını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir. Teslim edilecek bakım planı ödev dosyasında ayrıca bakım verdiği bireye özgü, hemşirelik tanımlarını içeren kavram haritası, yabancı dilde bir araştırma makalesi raporu yer almalıdır. Klinik Uygulama Sınavı: Klinik uygulama dönemi sonunda Bloom taksonomisine göre vaka temelli hazırlanan açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="3">Vize Notu</td><td>Klinik uygulama dosyası</td><td>%40</td><td rowspan="3">%40</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>%50</td></tr><tr><td>Semptom yönetimi ilgili kanıta dayalı araştırma makalesi raporu</td><td>%10</td></tr><tr><td rowspan="3">Final Notu</td><td>Klinik uygulama sınavı</td><td>%50</td><td rowspan="3">%60</td></tr><tr><td>Kronik Hastalıklarda Bakım ile ilgili webinar, kurs veya kongre katılım belgesi</td><td>%10</td></tr><tr><td>Final Sınavı</td><td>%40</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Klinik uygulama dosyası	%40	%40	Ara sınav	%50	Semptom yönetimi ilgili kanıta dayalı araştırma makalesi raporu	%10	Final Notu	Klinik uygulama sınavı	%50	%60	Kronik Hastalıklarda Bakım ile ilgili webinar, kurs veya kongre katılım belgesi	%10	Final Sınavı	%40	Yarı Yıl Başarı Notu			%100			
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																									
Vize Notu	Klinik uygulama dosyası	%40	%40																									
	Ara sınav	%50																										
	Semptom yönetimi ilgili kanıta dayalı araştırma makalesi raporu	%10																										
Final Notu	Klinik uygulama sınavı	%50	%60																									
	Kronik Hastalıklarda Bakım ile ilgili webinar, kurs veya kongre katılım belgesi	%10																										
	Final Sınavı	%40																										
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																									

DERSE DEVAM	İç Hastalıkları Hemşireliği dersinin kuramsal (teorik) saatlerinin en az %70'ine veya uygulama saatlerinin en az %80'ine katılmayan öğrenci, dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Teorik ders yoklaması ıslak imza ile alınacaktır.
KAYNAKLAR	1. Akdemir, N. (Ed). (2023). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Akademisyen Kitabevi. 2. Ünsal Avdal, E. (2022). Kronik Hastalıkların Tedavi ve Bakımında Algoritmalar ve Klinik Karar Verme İç Hastalıkları Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi. Ankara. 3. Ünsal Avdal, E. (2021). Endokrin Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi. Ankara. 4. Olgun, N., Çelik, S. (2021). Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 5. Ünsal Avdal, E., Nilgün Özgürsoy Uran, B., (2020). İç Hastalıkları Hemşireliği 500 Soru&500 Yanıt. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 6. Eti Aslan F., Karadovan A., (2019). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitapevi. 7. Özer S., (2019). Olgu Senaryolarıyla İç Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitapevi. 8. Ovayolu N, Ovayolu Ö., (2017). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Kitapevi. 9. Ovayolu N, Ovayolu Ö., (2016). Patofizyoloji. Çukurova Nobel Kitapevi.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 10.00-12.00 arasında nazan.akca@bakircay.edu.tr ve pinar.bahceli@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Tanışma Dersin ve işlenişin tanıtımı Kronik Hastalık Kavramı, Kronik Hastalıklarda Tedaviye Uyum, Evde Bakım ve Rehabilitasyon	Tüm öğretim elemanları Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça	23.09.2025 5 saat
2. Hafta	Sıvı Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri Asit Baz Denge ve Dengesizlikleri	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	30.09.2025
3. Hafta	Şok ve Hemşirelik Bakımı Yaşlı Birey ve Özellikleri Öz bakım-Yaşam Kalitesi-TBU	Arş. Gör. Beliz Açkın Doç. Dr. Ayşegül Çelik	07.10.2025
4. Hafta	Kalp Damar Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	14.10.2025
5. Hafta	Eklem Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Kronik Hastalıklarda Bilişim ve İnovasyon Uygulamaları	Doç. Dr. Ayşegül Çelik	21.10.2025
6. Hafta	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Vaka Tartışması (Klinik Uygulama Günü)	Doç. Dr. Derya Çınar	28.10.2025
7. Hafta	ARA SINAV 3-7 Kasım 2025		
8. Hafta	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ayşegül Çelik	18.11.2025
9. Hafta	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik	Doç. Dr. Derya ÇINAR	25.11.2025
10. Hafta	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	02.12.2025
11. Hafta	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Derya ÇINAR	09.12.2025
12. Hafta	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Alerjik Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz Açkın	16.12.2025
13. Hafta	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ayşegül Çelik	23.12.2025
14. Hafta	İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitiminde İnovatif Yaklaşımlar Dersin Değerlendirmesi	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Hemşire Hasan Onur DUMAN (Yüksek Lisans Öğrencisi)	30.12.2025
	FİNAL SINAVI 3-16 Ocak 2026		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. ÖH2. 23.09.2025 Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça	PÇ1	5	Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli, boşluk doldurma sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5						Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
		PÇ3	5	Anlama	2	%70						
		PÇ4	5	Uygulama								
		PÇ8	5	Analiz etme								
				Değerlendirme								
				Yaratma								
2.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 30.09.2025 Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	PÇ1	5	Sıvı Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5						Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
		PÇ3	5	Anlama	3	%70						
		PÇ4	5	Uygulama								
		PÇ6	5	Analiz etme								
				Değerlendirme								
		PÇ8	5	Yaratma								

				Mekanizmaları, Asidoz-Alkaloz)																												
3.	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 07.10.2025 Doç. Dr. Ayşegül Çelik Arş. Gör. Beliz Açkın	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Şok ve Hemşirelik Bakımı *Şokun Tanımı, Şokun Etiyolojisi ve Sınıflandırılması, *Şokun Belirti ve Bulguları, Şokun Tedavisi ve Hemşirelik Bakımı Yaşlı Birey ve Özellikleri Özbakım-Yaşam Kalitesi-TBU	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	Anlama	2	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70																													
	Anlama	2	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
4.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 14.10.2025 Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ8	5 5 5 4 3 5	Kalp Damar Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Kardiyovasküler Sistemin Yapı ve Fonksiyonları *Kardiyovasküler Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarında Genel Belirtiler *Kalp Ritim Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon	Power point sunum Bakım planı	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	2	%70	Uygulama	1	%80	Analiz etme	1	%85	Değerlendirme	1	%80	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	2	%70																													
	Uygulama	1	%80																													
	Analiz etme	1	%85																													
	Değerlendirme	1	%80																													
Yaratma																																

				*Koroner Arter Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Kalbin Kazanılmış Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Kalp Kapağı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Kalp Yetersizliği ve Hemşirelik Bakımı *Kardiyak Aciller *Kalp ve Damar Hastalıklarından Korunma, Hemşirenin Rolü ve Bilişim Uygulamaları																												
5.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 21.10.2025 Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Ekleme Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Ekleme- Bağ Dokusunun Yapı ve Fonksiyonları *Ekleme- Bağ Dokusu Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Ekleme Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Artritler, Romatoid Artrit, Osteoartrit, Gut Artriti) *Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma) Ekleme- Bağ Dokusu Hastalıklarından Korunma ve Hemşirenin Rolü	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Jigsaw Yöntemi	Power Point Sunum Grup çalışması	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%100	Analiz etme	1	%100	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%100																													
	Analiz etme	1	%100																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

				Kronik Hastalıklarda Bilişim ve İnovasyon Uygulamaları																												
6.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 28.10.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 3	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Endokrin Sistemin Yapı ve Fonksiyonları *Hipotalamus Fonksiyonları *Hipofiz Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hiperpitüiterizm, Hipopitüiterizm, Hiperprolaktinemi, Akromegali) *Nörohipofiz hastalıkları (Diyabetes İnsipitus) *Tiroid Bezi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hipertiroidizm, Hipotiroidizm, Tiroiditisler, Nodüler Guatr, Tiroid Tümörleri) *Paratiroid Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hiperparatiroidizm- Hipoparatiroidizm) *Kortikosteroidler, etki ve yan etkileri *Adrenal Bez Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Addison Hastalığı, Cushing Hastalığı, Feokromasitoma) *Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Diyabetes Mellitus) *Endokrin sistem ve hastalıklarında bilişim uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama	1	%100	Analiz etme	1	%50	Değerlendirme	1	%50	Yaratma	1	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama	1	%100																													
	Analiz etme	1	%50																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma	1																														

7.		Ara Sınav																														
8.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 18.11.2025 Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 5 3 5 5 3 5	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Sindirim Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları *Sindirim Sistemi Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Ağız-Diş Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Periodontal Hastalıklar, Stomatit, Herpes Simplex, Tükürük Bezi Bozuklukları) *Özefagus Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Gastroözofagial Reflü Hastalığı, Akalazyza, Özefajit) *Mide Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Gastrit, Peptik Ülser) *İnce Bağırsak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Duodenal Ülser, Crohn Hastalığı, Çölyak Hastalığı) *Kalın Bağırsak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Ülseratif Kolit, Hemoroid) *Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Akut Pankreatit) *Safra Kesesi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Kolelitiazis, Kolesistit)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><th colspan="2">Bloom taksonomisi</th><th>Soru Sayısı</th><th>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</th></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%85																													
	Analiz etme	2	%65																													
	Değerlendirme	1	%85																													
	Yaratma																															

				*Karaciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hepatitler, Karaciğer Sirozu) *Sindirim Sistemi Hastalıklarında Bilişim Uygulamaları																												
9.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 25.11.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Solunum Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları *Solunum Sistemi Hastalıklarında Genel Belirtiler *Solunum Sistemi Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Üst Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Enflüanza, Nezle, Sinüzit, Faranjit, Tonsilit, Laranjit) *Bronş Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Bronşit, Bronşiyal Astım, Bronşektazi) *Plevra Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Plöreziler, Pnömotoraks, Hemotoraks, Piyotoraks) *Akciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Pnömoniler, Tüberküloz, Akciğer Apse, Akciğer Kistleri, Akciğer Tümörleri, Atektazi, Akciğer Embolisi)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon	Power Point Sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															

				*Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Amfizem, Korpulmonale, ARDS) *İnhalasyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Pnömonyozis, Silikozis, Asbestozis) *Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma *Solunum Sistemi Hastalıklarında Bilişim Uygulamaları					
10.	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 02.12.2025 Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8	5 5 5 5 3 5 2 5	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Üriner Sistemin Yapı ve Fonksiyonları *Üriner Sistem Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Renal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımları *Sistit *Akut- Kronik Piyelonefrit *Akut- Kronik Glomerulonefrit *Nefrotik Sendrom *Akut- Kronik Böbrek Yetmezlikleri *Hemodiyaliz ve Periton Diyalizi *Böbrek Hastalıklarında Bilişim Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma 1 2 2 1 1 %80 %100 %100 %80 %50
11.	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5.	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 5 5 5	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi

	ÖH6. 09.12.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ6 PÇ.8 PÇ.10	5 5 5	*Kanserin Tanımı ve Önemi *Kanserin Epidemiyolojisi *Tümörlerin Sınıflandırılması *Kanserden Korunma, Erken Tanı ve Hemşirenin Rolü *Kanserde Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Kanserde Belirti ve Bulguları *Kanser Tedavileri ve Hemşirelik Bakımı (Kemoterapi, Radyoterapi, İmmünoterapi, Brakiterapi, Termoterapi) *Kanserli Hastalarda Semptom Kontrolü-Palyatif Bakım ve Bilişim Uygulamaları				açık uçlu sorular	<table><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%80	Yaratma						
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%80																													
	Yaratma																															
12.	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 16.12.2025 Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli Arş. Gör. Beliz Açkın	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 5 3 5 5 3 5	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Kanın Şekli Elemanlarının Yapı ve Fonksiyonları *Hematolojik Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Eritrosit Hastalıkları *Lökosit Hastalıkları *Multiple Myeloma *Lenfoid Sistem Hastalıkları *Kanama Bozuklukları *Kan Transfüzyonu ve Transfüzyon Reaksiyonları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	1	%80	Uygulama	1	%80	Analiz etme	2	%80	Değerlendirme	1	%80	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	1	%80																													
	Uygulama	1	%80																													
	Analiz etme	2	%80																													
	Değerlendirme	1	%80																													
	Yaratma																															

				Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Alerjik Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *İmmün Sistemin Yapı ve Fonksiyonları *Bağışıklık Tipleri *İmmün Sistemi Etkileyen Faktörler *İmmün Sistem Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *İmmün Sistem Yetersizliği ve Hemşirelik Bakımı *Alerjik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı *Bağışıklık Sistemi Hastalıklarında Bilişim Uygulamaları																												
13..	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 23.12.2025 Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.8 PÇ.10	5 5 5 5 5 5 5	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Sinir Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları *Nörolojik Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Bilinçsiz Hasta ve Hemşirelik Bakımı *Kafa İçi Basıncı Artma Sendromu (KİBAS) ve Hemşirelik Bakımı *Serebrovasküler Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı *Merkezi Sinir Sisteminin Enfeksiyon	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%100	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%100																													
	Yaratma																															

				Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Menenjitler,Poliomye litis, Ensefalitler) *Nörolojinin Özel Hastalıkları, Hemşirelik Bakımları (Nöropatiler, Myastenia Graves, Parkinson Hastalığı, Multiple Skleroz, Epilepsi, Alzheimer, Demans) ve Bilişim Uygulamaları																													
14.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 30.12.2025 Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli Hemşire Hasan Onur Duman (Yüksek Lisans Öğrencisi) Tüm Öğretim Elemanları			İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitiminde İnovatif Yaklaşımlar Dersin Değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Klasik ve açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td colspan="2">Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100	Anlama	2	%80	Uygulama	2	%100	Analiz etme	2	%80	Değerlendirme	1	%80	Yaratma			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																														
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100																														
	Anlama	2	%80																														
	Uygulama	2	%100																														
	Analiz etme	2	%80																														
	Değerlendirme	1	%80																														
Yaratma																																	
1-14	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. Klinik Uygulama 25.09.2025- 25.12.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 5 3 5 2 5 3 5	Uygulama			Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Performansın Sınavı Bakım planı Kavram Haritası Öz değerlendirme	Performans değerlendirmesi yapılacaktır.																								
15	FİNAL HAFTASI																																

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI		
DERSİN KODU VE ADI	HEM 203- FİZİKSEL DEĞERLENDİRME		
DERS KREDİSİ	3 AKTS		
ÖN KOŞUL	-		
DERS SAATİ VE YERİ	09.00-11.40 Amfi-F1		
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11304) (0232) 493 00 00 (11257)	
	E-mail:	derya.cinar@bakircay.edu.tr serpil.cetin@bakircay.edu.tr	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilere hasta / sağlıklı bireyin sağlık öyküsünün alınması ve fizik muayenesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.		
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ	ÖH.1	Fizik muayene ve hasta değerlendirme tekniklerini öğrenebilme.	
	ÖH.2	Yetişkin hastalarda kapsamlı sağlık öyküsü almayı ve fizik muayene yapmayı bilme ve uygulayabilme.	
	ÖH.3	Fizik muayene sırasında elde edilen normal ve anormal bulguları ayırt edebilme	
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ			
	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	3

	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede derse katılım, sistem değerlendirmesi video çekimi, mini-quiz, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Mini-Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup, çoktan seçmeli ve doğru yanlış/boşluk doldurma tipindeki sorulardan oluşan 5-10 adet soru sorulacaktır. Derse Katılım: öğrencinin teorik ders boyunca katılımını değerlendirmek üzere Fiziksel Değerlendirme dersinde anlatılmış konulara özgü soruların dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders içinde sorulması, Fiziksel Değerlendirme Derse Katılım Değerlendirme Listesinden işaretlenmesi ile gerçekleştirilecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Sistem değerlendirmesi video çekimi ödevinde ise özdeğerlendirme ve sunum becerisi üzerinden değerlendirme yapılacaktır. Sistem değerlendirmesi video çekimi: Öğrenciler Fiziksel Değerlendirme dersi için 1 adet sistem değerlendirme video ödevini Fiziksel Değerlendirme Dersi Ödev Yönergesi doğrultusunda hazırlamaktan sorumludur. Öğrenciler tarafından hazırlanacak konu başlıkları öğrenci numara sırasına göre belirlenir ve videolar, konu ile ilgili derste paylaşılan sistem değerlendirmesini içeren baştan ayağa değerlendirme kontrol listesindeki		

	maddelerini içerek şekilde hazırlanır. Videolar dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından Ödev Değerlendir Formu kullanılarak değerlendirilir. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Derse katılım (14 adet)</td><td>%10</td><td rowspan="4">%40</td></tr><tr><td>Sistem değerlendirme videosu (1 adet)</td><td>%30</td></tr><tr><td>Mini-Quiz (5 adet)</td><td>%20</td></tr><tr><td>Ara Sınav *</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Sınavı **</td><td>%100</td><td>%60</td></tr></table>	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Derse katılım (14 adet)	%10	%40	Sistem değerlendirme videosu (1 adet)	%30	Mini-Quiz (5 adet)	%20	Ara Sınav *	%40	Final Sınavı **	%100	%60
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Derse katılım (14 adet)	%10	%40														
Sistem değerlendirme videosu (1 adet)	%30															
Mini-Quiz (5 adet)	%20															
Ara Sınav *	%40															
Final Sınavı **	%100	%60														
DERSE DEVAM	Fiziksel Değerlendirme dersinin %70'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders yoklaması fiziki olarak alınacaktır.															
KAYNAKLAR	1. Ünal S (Ed). (2019) Jarvis Fizik Muayene ve Değerlendirme Cep Kitabı. Güneş Tıp Kitabevi. İstanbul. 2. Pirgon Ö. (2019). Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Muayene Kitabı. 3. SANERC. (2019). Fiziksel Değerlendirme, Hasta Tanılama Kurs Notları. 4. Aslan F. Eti. (2017). Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme. Nobel Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. 5. Aslan F. Eti. (2014). Sağlığın Değerlendirilmesi. Akademisyen Kitabevi. 6. Karadakovan A. Aslan F. Eti, (2011). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 7. https://kutuphane.bakircay.edu.tr/Sayfalar/713/deneme-veri-tabanlari NOT: Derse ilişkin dökümanlar UBYS'ye yüklenmiştir.															
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Hafta içi 09.00-17.00 saatleri arasında derya.cinar@bakircay.edu.tr ve serpil.cetin@bakircay.edu.tr mail adreslerinden ulaşabilirsiniz.															

Açıklamalar	Derslerimizde üniversitemizin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği kapsamındaki kuralların geçerli olduğu unutulmamalıdır.
--------------------	--

TARİH		KONU	Eğitimci
1. Hafta	26.09.2025	Tanışma Dersin Tanıtılması Oryantasyon Eğitimi	Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
2. Hafta	03.10.2025	Muayene teknikleri Öykü alma Tanı İşlemleri	Doç. Dr. Derya Çınar
3. Hafta	10.10.2025	Muayene teknikleri Öykü alma Tanı İşlemleri (Video için kura çekimi)	Doç. Dr. Derya Çınar
4. Hafta	17.10.2025	Nörolojik değerlendirme Quiz 1	Doç. Dr. Derya Çınar
5. Hafta	24.10.2025	Nörolojik değerlendirme	Doç. Dr. Derya Çınar
6. Hafta	31.10.2025	Kardiyovasküler değerlendirme Quiz 2	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
	3-9 Kasım 2025	ARA SINAV HAFTASI	
	10-16 Kasım 2025	ARA SINAV TATİLİ	
7. Hafta	21.11.2025	Kardiyovasküler değerlendirme	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
8. Hafta	28.11.2025	Göğüs bölgesi değerlendirmesi Meme Muayenesi Quiz 3	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
9. Hafta	05.12.2025	Göğüs bölgesi değerlendirmesi Meme Muayenesi	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
10. Hafta	12.12.2025	Abdominal değerlendirme Quiz 4	Doç. Dr. Derya Çınar
11. Hafta	19.12.2025	Abdominal değerlendirme	Doç. Dr. Derya Çınar
12. Hafta	26.12.2025	Kulak & Burun & Boğaz değerlendirmesi Baş & Boyun & Lenf değerlendirmesi Quiz 5	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin

13. Hafta	02.01.2025	Kulak & Burun & Boğaz değerlendirmesi Baş & Boyun & Lenf değerlendirme	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
03-16 Ocak 2026	YARIYIL SONU SINAVI		
26-30 Ocak 2026	BÜTÜNLEME SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu									
1.	ÖH.1	PÇ1	2	-Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi						
	ÖH.2	PÇ2	4	-Dersin Tanıtılması-	Tartışma Yöntemi				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100						
	ÖH.3	PÇ3	3	Kavramların ve dersin öneminin anlatımı	Soru Cevap Tekniği					Anlama	1	%100						
	PÇ4	4	Uygulama															
	PÇ6	3	Analiz etme							1	%70							
	PÇ8	4	Değerlendirme															
	PÇ10	3	Yaratma															
	Doç. Dr. Derya ÇINAR																	
	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN																	
2.	ÖH.1	PÇ1	5	- Öykü alma	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi						
	ÖH.2	PÇ3	3	- Tanı İşlemleri	Göstererek Yapma					Hatırlama	1	%100						
	PÇ4	4	Tartışma Yöntemi															
	PÇ5	4																
	PÇ6	5																

	Doç. Dr. Derya ÇINAR	PÇ8 PÇ10	5 4		Soru Cevap Tekniği			Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bilişsel Alan	Anlama	1	%100
										Uygulama	1	%85
										Analiz etme	2	%65
										Değerlendirme	2	%85
										Yaratma		
3.	ÖH.1 ÖH.2 Doç. Dr. Derya ÇINAR	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 3 4 4 5 5 4	Muayene teknikleri	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100
										Anlama	1	%100
										Uygulama	1	%85
										Analiz etme	2	%65
										Değerlendirme	2	%85
										Yaratma		

4.	ÖH.1	PÇ1	5	Nörolojik değerlendirme-I	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.2	PÇ	5		Bilişsel Alan				Hatırlama	1	%100	
	ÖH.3	PÇ3	3						Anlama	1	%100	
	Doç. Dr. Derya ÇINAR	PÇ4	4						Uygulama	1	%85	
		PÇ5	3						Analiz etme	3	%100	
		PÇ6	5						Değerlendirme	3	%85	
		PÇ7	1						Yaratma			
		PÇ8	5									
	PÇ9	1										
	PÇ10	3										
	5.	ÖH.1	PÇ1		5				Nörolojik değerlendirme-II	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1
ÖH.2		PÇ	5	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100					
ÖH.3		PÇ3	3		Anlama	1	%100					
Doç. Dr. Derya ÇINAR		PÇ4	4		Uygulama	1	%85					
		PÇ5	3		Analiz etme	3	%100					
		PÇ6	5		Değerlendirme	3	%85					
		PÇ7	1		Yaratma							
		PÇ8	5									
PÇ9		1										

		PÇ10	3					Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi								
6.	ÖH.1	PÇ1	5	Kardiyovasküler değerlendirme-I	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi					
	ÖH.2	PÇ	5		Göstererek Yapma			Çoktan seçmeli sınavlar	Eşleştirmeli sorular	Kısa Cevaplı Sorular	Doğru Yanlış Sorular	Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100
	ÖH.3	PÇ3	3		Tartışma Yöntemi									Anlama	1	%100
	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ4	4		Soru Cevap Tekniği									Uygulama	1	%85
		PÇ5	3											Analiz etme	3	%100
		PÇ6	5											Değerlendirme	3	%85
		PÇ7	1											Yaratma		
		PÇ8	5													
		PÇ9	1													
		PÇ10	3													
ARA SINAV																
ARA SINAV TATİLİ																
7.	ÖH.1	PÇ1	5	Kardiyovasküler değerlendirme-II	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi					
	ÖH.2	PÇ	5		Göstererek Yapma			Çoktan seçmeli sınavlar								
	ÖH.3	PÇ3	3													

	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ4	4		Tartışma Yöntemi			Eşleştirmeli sorular	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100				
		PÇ5	3		Soru Cevap Tekniği					Kısa Cevaplı Sorular	Anlama	1	%100			
		PÇ6	5								Uygulama	1	%85			
		PÇ7	1								Analiz etme	3	%100			
		PÇ8	5								Değerlendirme	3	%85			
		PÇ9	1								Yaratma					
		PÇ10	3													
8.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3	PÇ1	5	Göğüs bölgesi değerlendirmesi		Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u>		Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ	5		Göstererek Yapma	Çoktan seçmeli sınavlar				Bilişsel Alan	Hatırlama	1			%100	
		PÇ3	3								Anlama	1			%100	
	PÇ4	4	Uygulama	1			%85									
	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ5	3	Meme Muayenesi	Tartışma Yöntemi			Eşleştirmeli sorular	Kısa Cevaplı Sorular	Bilişsel Alan	Analiz etme	3	%100			
		PÇ6	5		Soru Cevap Tekniği						Doğru Yanlış Sorular	Değerlendirme	3	%85		
		PÇ7	1		Sözlü Sınav							Yaratma				
		PÇ8	5									Mini Quiz				
		PÇ9	1										Video Ödevi			
		PÇ10	3													

9.	ÖH.1	PÇ1	5	Göğüs bölgesi değerlendirme Meme Muayenesi	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.2	PÇ	5		Göstererek Yapma				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	
	ÖH.3	PÇ3	3		Tartışma Yöntemi					Anlama	1	
		PÇ4	4		Soru Cevap Tekniği					Uygulama	1	
		PÇ5	3							Analiz etme	3	
		PÇ6	5							Değerlendirme	3	
		PÇ7	1							Yaratma		
		PÇ8	5									
		PÇ9	1									
		PÇ10	3									
10.	ÖH.1	PÇ1	5	Abdominal değerlendirme-I	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.2	PÇ	5		Göstererek Yapma				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	
	ÖH.3	PÇ3	3		Tartışma Yöntemi					Anlama	1	
		PÇ4	4		Soru Cevap Tekniği					Uygulama	1	
		PÇ5	3							Analiz etme	3	
		PÇ6	5							Değerlendirme	3	
		PÇ7	1							Yaratma		
		PÇ8	5									
		PÇ9	1									

		PÇ10	3					Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi				
11.	ÖH.1	PÇ1	5	Abdominal değerlendirme-II	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.2	PÇ	5		Bilişsel Alan				Hatırlama	1	%100	
	ÖH.3	PÇ3	3						Anlama	1	%100	
		PÇ4	4						Uygulama	1	%85	
	Doç. Dr. Derya ÇINAR	PÇ5	3						Analiz etme	3	%100	
		PÇ6	5						Değerlendirme	3	%85	
		PÇ7	1						Yaratma			
		PÇ8	5									
		PÇ9	1									
	PÇ10	3										
12.	ÖH.1	PÇ1	5	Kulak & Burun & Boğaz değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.2	PÇ	5		Bilişsel Alan				Hatırlama	1	%100	
	ÖH.3	PÇ3	3						Anlama	1	%100	
		PÇ4	4						Uygulama	1	%85	
	Doç. Dr. Serpil	PÇ5	3									
		PÇ6	5									

	ABALI ÇETİN	PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	1 5 1 3					Kısa Cevaplı Sorular Doğru/ Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz	<table><tr><td></td><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Analiz etme	1	%100		Değerlendirme	1	%85		Yaratma													
	Analiz etme	1	%100																													
	Değerlendirme	1	%85																													
	Yaratma																															
13.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ1 PÇ PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 3 4 3 5 1 5 1 3	-Baş & Boyun & Lenf değerlendirme	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%100	Değerlendirme	1	%85	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%85																													
	Analiz etme	2	%100																													
	Değerlendirme	1	%85																													
	Yaratma																															

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ TAMAMLAYICI BÜTÜNLEŞİK UYGULAMALAR DERS PROGRAMI		
DERSİN KODU VE ADI	HEMAD/210 TAMAMLAYICI BÜTÜNLEŞİK UYGULAMALAR		
DERS KREDİSİ	2T		
ÖN KOŞUL	Bulunmamaktadır.		
DERS SAATİ VE YERİ	Çarşamba10:20-12:40		
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	
	Telefon:	(0232) 493 00 00	
	E-mail:	seda.sahan@bakircay.edu.tr	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, sağlık alanında kullanılan tamamlayıcı bütünlük uygulamalar konusunda kuramsal bilgi vermektir.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH1.	Tamamlayıcı bütünlük uygulamaların tanımını, tarihçesini ve önemini bilme	
	ÖH2.	Geçmişten günümüze tamamlayıcı ve destekleyici uygulamaları söyleyebilme	
	ÖH3.	Tamamlayıcı bütünlük uygulamaların sınıflandırılmasını ve bu sınıflamalarda yer alan uygulamalarını açıklayabilme	
	ÖH4.	Tamamlayıcı bütünlük bakım uygulamalarının uygulanış biçimlerini açıklayabilme	
	ÖH5.	Tamamlayıcı uygulamaların etkilerini ve yan etkilerini sayabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	3
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	2
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1

	<table><tr><td>PC.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>4</td></tr></table>	PC.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4													
PC.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4															
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	- Anlatım - Soru-cevap																
DEĞERLENDİRME	- Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. - Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. - Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40														
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez.																
KAYNAKLAR	Can, G. (2023). Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamaları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. ISBN 978-605-335-827-5. 194 s. Baltacı, N., Doğan Yükseköl, Ö., & Kızılkaya Beji, N. (Ed.) (2023). Kadın Sağlığında Bütünleşik Uygulamalar ve Bakım. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-397-567-8. 962 s. Kaya, Ş., Karakuş, Z., Boz, İ., & Özer, Z. (2020). Dünyada Ve Türkiye'de Tamamlayıcı Terapilere İlişkin Yasal Düzenlemelerde Hemşirelerin Yeri. Jaren, 6(3), 584-591. Erdoğan, B. İ. R. G. Ü. L., Çakır, G. İ. Z. E. M., Altay, N. A. İ. M. E., & Kılıçarslan Törüner, E. B. R. U. (2022). Holistik Yaklaşımlar Ve Tamamlayıcı Terapiler Kitapçığı. Altınışık, M., Arıkan, F., & Özer, Z. (2022). Kansere İlişkili Anksiyetenin Yönetiminde İnhalasyon Ve Masaj Yoluyla Uygulanan Aromaterapinin Etkisi: Sistematik Bir Derleme. Türkiye Klinikleri Journal Of Nursing Sciences, 14(2).																

	Kaptanoglu, R. Ö., & Tosun, N. Türkiye Ve Dünyada Alternatif-Tamamlayıcı Tıp Kullanımı. Atlas Sosyal Bilimler Dergisi, 1(9).		
TARİH	KONU	Öğretim Üyesi	
17. Hafta	Dersin tanımı/tanıtımı Tamamlayıcı bütünleşik uygulamalara giriş	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	24 EYLÜL 2025
18. Hafta	Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamalarına Genel Bakış ve Tarihçesi	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	1 EKİM 2025
19. Hafta	Zihin-Beden Temelli Uygulamalar (Müzik terapi, Sanat terapi)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	8 EKİM 2025
20. Hafta	Zihin-Beden Temelli Uygulamalar (Meditasyon, Yoga)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	15 EKİM 2025
21. Hafta	Zihin-Beden Temelli Uygulamalar (Hipnoz, Gevşeme teknikleri)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	22 EKİM 2025
22. Hafta	TATİL	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	29 EKİM 2025
23. Hafta	ARA SINAV 3-7 KASIM 2025		
24. Hafta	ARA SINAV TATİLİ 10-14 KASIM		
25. Hafta	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar (Masaj, Aromaterapi)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	19 KASIM 2025
26. Hafta	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar (Refleksoloji)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	26 KASIM 2025
27. Hafta	Enerji Temelli Uygulamalar (Reiki, Terapötik dokunma)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	3 ARALIK 2025
28. Hafta	Enerji Temelli Uygulamalar (Biyoenenerji, Biyofeedback)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	10 ARALIK 2025
29. Hafta	Biyolojik Temelli Uygulamalar (Fitoterapi)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	17 ARALIK 2025
30. Hafta	Geleneksel sağlık sistemleri/Alternatif tıbbi sistemler (Akupunktur, Akupres)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	24 ARALIK 2025
31. Hafta	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar (Sıcak ve soğuk Uygulamalar)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	31 ARALIK 2025
32. Hafta	FİNAL SINAV HAFTASI		

Haftalık Ders planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan			Tanışma Dersin Tanıtılması Tamamlayıcı bütünlük uygulamalara giriş	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Online	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama	1	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH.2 Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN			Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamalarına Genel Bakış ve Tarihçesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	ONLİNE	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama	1	%70
										Uygulama		

									Analiz etme			
									Değerlendirme			
									Yaratma			
3.	ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN			Zihin-Beden Temelli Uygulamalar (Müzik terapi, Sanat terapi)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	ONLİNE	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.	ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan			Zihin-Beden Temelli Uygulamalar (Meditasyon, Yoga)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	ONLİNE	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
										Hatırlama		
										Anlama	2	%100

									Bilişsel Alan	Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
5.	ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Dr. Öğr Üyesi Seda ŞAHAN			Zihin-Beden Temelli Uygulamalar (Hipnoz, Gevşeme teknikleri)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	ONLİNE	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	29 EKİM TATİL												
7.		Ara Sınav Haftası											
8.		Ara Sınav Tatili											
9.	ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5			Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar (Masaj, Aromaterapi)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	ONLİNE	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
										Hatırlama			

	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan				Soru Cevap Tekniği					Bilişsel Alan	Anlama	2	%80	
											Uygulama			
											Analiz etme			
											Değerlendirme			
											Yaratma			
10.	ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN			Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar (Refleksoloji)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	ONLİNE	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
										Bilişsel Alan	Hatırlama			
											Anlama	2	%80	
											Uygulama			
											Analiz etme			
											Değerlendirme			
											Yaratma			
11	ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5			Enerji Temelli Uygulamalar (Reiki, Terapötik dokunma)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power Point Sunum	ONLİNE	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
											Hatırlama			

	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan				Soru Cevap Tekniği					Bilişsel Alan	Anlama	2	%80	
											Uygulama			
											Analiz etme			
											Değerlendirme			
											Yaratma			
12	ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN			Enerji Temelli Uygulamalar (Biyoenjerji, Biyofeedback)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	ONLİNE	<u>Bilginin Sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı		Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
										Bilişsel Alan	Hatırlama			
											Anlama	2	%80	
											Uygulama			
											Analiz etme			
											Değerlendirme			
											Yaratma			
13	ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN			Biyolojik Temelli Uygulamalar (Fitoterapi)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	ONLİNE	<u>Bilginin Sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı		Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
											Hatırlama			
											Anlama	2	%80	

									Bilişsel Alan	Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
14	ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan			Geleneksel sağlık sistemleri/Alternatif tıbbi sistemler (Akupunktur, Akupres)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	ONLİNE	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	2	%80	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
15	ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan			Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar (Sıcak ve soğuk Uygulamalar)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	ONLİNE	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	2	%80	
										Uygulama			

										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
16	Final Sınav Haftası												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI	
DERSİN KODU VE ADI	M3-HEM209 Hemşirelik Süreci	
DERS KREDİSİ	2	
ÖN KOŞUL	Bulunmamaktadır.	
DERS SAATİ VE YERİ	Çarşamba 12-13.40	
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU
	Telefon:	0232 493 11241
	E-mail:	elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr
DERSİN AMACI	Bu dersin sonunda öğrencilerin bireyin sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını planlama, uygulamaya ve değerlendirmesinde hemşirelik sürecini kullanması amaçlanmıştır. Bu ders, öğrenciye hemşirelik sürecini kullanabilme becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.	
Dersin Öğrenme Hedefleri	1. Hemşirelik uygulamalarında hemşirelik sürecinin amacını açıklayabilme. 2. Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım vermenin önemini ifade edebilme. 3. Hemşirelik bakımını hemşirelik süreci basamaklarına uygun verebilme. 4. Hemşirelik sürecinin basamaklarını açıklayabilme. 5. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik tanımlarını belirleyebilme 6. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme. 7. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerine yönelik beklenen hasta sonuçlarını belirleyebilme. 8. Bireyin -sağlık bakım gereksinimlerine yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme. 9. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme. 10. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini belirlemeye yönelik tanımlama yapabilme	

Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5		
	1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4		
	2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3		
	3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5		
	4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	4		
	5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2		
	6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4		
	7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1		
	8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4		
	9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1		
	10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	1		
DEĞERLENDİRME	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir.				
	Değerlendirmede bakım planı/vaka sunum notu, kavram haritası, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir.				
	Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Bakım planı/vaka sunumu değerlendirmesinde ise ders kapsamında bir vakaya ait bakım planının hazırlanması ve sunulması istenecektir.				
	Yarıyıl içi etkinlikleri olarak Ara sınav notunun %40'ı, final sınavının %30'u, kavram haritasının" %20'si ve bakım planı/vaka sunumunun % 50'si değerlendirme gerçekleştirilecektir.				
	Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır.				
		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	
	Vize Notu	Ara sınav	%100	%40	
		Bakım planı/Vaka sunumları	%60		
	Final Notu	Kavram Haritası	%10		%60
		Sınav	%30		
	Yarı Yıl Başarı Notu			%100	

DERSE DEVAM	%70 devam zorunluluğu vardır.		
KAYNAKLAR	Birol L (2018). Hemşirelik süreci, hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım. Akademisyen Kitabevi. Erdemir F (2012). Hemşirelik tanıları el kitabı. Nobel Tıp Kitabevi. Bozkurt G, Düzkaya DS, Terzi B (2014). Hemşirelik sürecinin uygulanması, klinik karar verme süreci. Nobel Tıp Kitabevi. Çiçek HS, Özdemir L (2016). Hemşirelik bakımını planlama inanılmaz kolay. Nobel Tıp Kitabevi. Acaroğlu R, Kaya H (2018). Hemşirelik tanıları tanımlar ve sınıflandırma 2015-2017. Nobel Tıp Kitabevi. Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A (2016). Fundamentals of Nursing. 9th ed, Mosbyve Elsevier, St Louis.p.1-30, 44-52, 313-324. Akça Ay F (2007). Temel hemşirelik kavramlar, İlkeler, uygulamalar, Medikal Yayıncılık. Sabuncu N (2009). Hemşirelik bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayıncılık.		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.		
TARİH	KONU	Eğitimci	Tarih
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Hemşirelik sürecine genel bakış	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU	23.09.2025
2. Hafta	Hemşirelik sürecine genel bakış	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU	30.09.2025
3. Hafta	Tanımlama	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU	07.10.2025
4. Hafta	Hemşirelik tanısı	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU	14.10.2025
5. Hafta	Planlama/Uygulama	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU	21.10.2025
6. Hafta	Değerlendirme/Örnek bakım planı	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU	28.10.2025
7. Hafta	ARA SINAV		04.11.2025
	ARA SINAV TATİLİ		11.11.2025
8. Hafta	Hemşirelik süreci vaka çalışması	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU	18.11.2025
9. Hafta	Hemşirelik süreci vaka çalışması	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU	25.11.2025
10. Hafta	Hemşirelik süreci vaka çalışması	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU	02.12.2025
11. Hafta	Hemşirelik süreci vaka çalışması	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU	09.12.2025

12. Hafta	Hemşirelik süreci vaka çalışması	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	16.12.2025
13. Hafta	Hemşirelik süreci vaka çalışması	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	23.12.2025
14. Hafta	Dersin değerlendirmesi	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	30.12.2025

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1.	PÇ	4	-Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH2.	PÇ3	5	-Dersin Tanıtımı	Tartışma Yöntemi							
	ÖH4.			Hemşirelik sürecine genel bakış	Soru Cevap Tekniği							
	30.09.2025											
2.	ÖH1.	PÇ1	4	-Hemşirelik sürecine genel bakış	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH2.	PÇ3	5		Tartışma Yöntemi							
	ÖH4.				Soru Cevap Tekniği							
	07.10.2025											

3.	ÖH1.	PÇ3 PÇ6	5 3	Tanılama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	Bilişsel Alan								Hatırlama	1	%70	
									Anlama	2	%70	
									Uygulama			
									Analiz etme	1	%70	
									Değerlendirme			
	Yaratma											
4.	ÖH1.	PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 3 1	Hemşirelik Tanısı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav			Soru sayısı	
	Bilişsel Alan								Hatırlama	1	%60	
									Anlama	1	%70	
									Uygulama			
									Analiz etme			
									Değerlendirme			
	Yaratma											
5.	ÖH1.	PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 3 4	Planlama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayı sı	Kabul Edilebilir Performa ns Düzeyi
	Bilişs el Alan								Hatırlama	1	%60	
									Anlama	1	%70	
									Uygulama			
									Analiz etme			
									Değerlendir me			
	Yaratma											

6.	ÖH1.	PÇ2	3	Uygulama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması • Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi			Soru Sayı sı	Kabul Edilebilir Performa ns Düzeyi
	ÖH2.	PÇ3	5						Biliş el Alan	Hatırlama	1	%60	
	ÖH8.	PÇ4	4							Anlama	1	%70	
	04.11.2025	PÇ5	2							Uygulama			
		PÇ6	3							Analiz etme			
		PÇ8	4							Değerlendir me			
										Yaratma			
7	11.11.2025			Vize sınavı									
8	ÖH1.	PÇ3	5	Değerlendir me	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi			Soru Sayı sı	Kabul Edilebilir Performa ns Düzeyi
	ÖH2.	PÇ8	4						Biliş el Alan	Hatırlama	1	%60	
	ÖH9.									Anlama	1	%70	
	18.11.2025									Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendir me			
										Yaratma			
9.	ÖH3.	PÇ2	4	Örnek bakım planı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH4.	PÇ3	5						Bilişsel Alan	Hatırlama		%70	
	ÖH5.	PÇ4	4							Anlama		%70	
	ÖH6.	PÇ8	4							Uygulama		%50	
	ÖH7.									Analiz etme	2		
										Değerlendirme			
										Yaratma			

	ÖH8. ÖH9. 25.11.2025																															
9.	ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. ÖH7. ÖH8. ÖH9. 25.11.2025	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 2 2	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama			Analiz etme	2	%90	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	2	%90																													
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
10.	ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. ÖH7. ÖH8.	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 2 2	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama			Analiz etme	2	%90	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	2	%90																													
	Değerlendirme																															
Yaratma																																

	ÖH9. 02.12.2025												
11.	ÖH3.	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH4.		5						Bilişsel Alan	Hatırlama			
	ÖH5.		2							Anlama			
	ÖH6.		2							Uygulama			
	ÖH7.		Analiz etme	2	%90								
	ÖH8.		Değerlendirme										
	ÖH9.		Yaratma										
	09.12.2025												
	12.	ÖH3.	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		ÖH4.		5						Bilişsel Alan	Hatırlama		
ÖH5.		2		Anlama									
ÖH6.		2		Uygulama									
ÖH7.			Analiz etme	2	%90								
ÖH8.			Değerlendirme										
ÖH9.			Yaratma										
16.12.2025													

13.	ÖH3.	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH4.											
	ÖH5.											
	ÖH6.											
	ÖH7.		2						%90			
	ÖH8.											
	ÖH9.											
	23.12.2025											
14.	ÖH3.	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH4.											
	ÖH5.											
	ÖH6.											
	ÖH7.		2						%90			
	ÖH8.											
	ÖH9.											
	30.12.2025											

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu ve Adı	M3-HEM211/HEM211 İLK YARDIM		
Ders Kredisi	2		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Cuma 14.00-15.40/F1		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11242)	
	E-mail:	aliye.alcan@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye ilk yardım ile ilgili kuramsal bilgi ve uygulama becerisinin kazandırılmasıdır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	İlk yardımla ilgili temel kavramları tanımlayabilme	
	ÖH.2	İlk yardım gerektiren durumları tanımlayabilme	
	ÖH.3	İlk yardım gerektiren durumlarda ilk yardım bilgi ve becerilerini manken üstünde gösterebilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede bir ara sınav, bir final sınavı ve bir performans sınavı ile gerçekleştirilecektir. Yıl içi değerlendirmelerde ara sınav %70, performans sınavı %20 ve eğitim sertifikası %10 olarak değerlendirilecektir. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Performans Sınavı: Uygulama sınavında ise manken üzerinde temel yaşam desteği uygulama becerisi üzerinden birebir değerlendirme yapılacaktır. Performans sınavı Yetişkin Temel Yaşam Desteği Becerisi Öğrenim Rehberi basamakları doğrultusunda		

	değerlendirilecektir. Sınav 28.11.2025 ve 05.12.2025 laboratuvarlarda yapılacaktır. Öğrencilere performans sınavı için önceden randevu verilecektir. Her öğrenci kendisine verilen randevu saatinde sınava girecektir. Randevu saatinden farklı bir zamanda hiçbir öğrenci sınava alınmayacaktır. Eğitim Sertifikası: Öğrenciler ilkyardım/afet konusunda eğitime katılarak sertifika alacaktır. Sertifika Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Halk Eğitim Merkezi Bilişim Ağı(HEMBA) platformu üzerinden uzaktan eğitim şeklinde eğitim tamamlanarak alınacaktır. Tüm öğrencilerin, önceliklehttps://e-yaygin.meb.gov.tradresine, T.C. Kimlik Numarası ve e-Devlet şifresi ile girişyaparak, “Afet ve Acil Durum Farkındalık Eğitimi (Uzaktan Eğitim-Eş Zamansız)”na kaydını gerçekleştirmeleri,ardından https://www.hemba.gov.tr adresinden yine T.C. Kimlik Numarası ve e-Devlet şifresi ile girişyaparak eğitimi tamamlamaları ve eğitim sonunda sistem tarafından verilecek olan katılım sertifikasını engeç 07.11.2025 tarihi saat 17.00’a kadar öğrenci bilgi sisteminde yer alan ödev sekmesine yükleyecektir. Sisteme yüklenmeyen ödevler değerlendirmeye alınmayacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="3">Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%70</td><td rowspan="3">%40</td></tr><tr><td>Performans Sınavı</td><td>%20</td></tr><tr><td>Eğitim Sertifikası</td><td>%10</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%70	%40	Performans Sınavı	%20	Eğitim Sertifikası	%10	Final Notu	Final Sınavı	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																		
Vize Notu	Ara Sınav	%70	%40																		
	Performans Sınavı	%20																			
	Eğitim Sertifikası	%10																			
Final Notu	Final Sınavı	60	%60																		
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																		
DERSE DEVAM	M3-HEM211/HEM211, İLK YARDIM dersinin kuramsal (teorik) saatlerinin en az %70’ine katılmayan öğrenci, dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Teorik ders yoklaması ıslak imza ile alınacaktır.																				
KAYNAKLAR	10. Yavuz M, Korkmaz FD, Özbayır T. Temel İlk Yardım. Meta Basım, İzmir, 2012 11. American College of Emergency Physicians. First Aid Manual.5th edition. United States. 2014 12. American Red Cross. First aid/CPR/AED:participant's manual. StayWell Health ve Safety Solutions USA. 2014 13. T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Eğitim Müdürlüğü. Eğitimciler İçin Eğitim Kitabı. Sağlık Bakanlığı Yayın No:722, İlkay Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008. 14. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. International First Aid and Resuscitation Guidelines 2016. Switzerland. 15. Perkins GD, Handley AJ, Koster RW, Castrén M, Smyth MA, Olasveengen T, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 2. Adult basic life support and automated external defibrillation. Resuscitation 95 (2015) 81–99.																				
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Cuma günleri saat 08.00-10.00 arasında aliye.alcan@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																				
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																				

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Tanışma - Dersin ve işlenişin tanıtımı - İlkyardımın Önemi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	26.09.2025
2. Hafta	Olay Yerinin ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	03.10.2025
3. Hafta	Temel Yaşam Desteği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	10.10.2025
4. Hafta	Otomatik Eksternal Defibrilatör Kullanımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	17.10.2025
5. Hafta	Kanamalarda İlk Yardım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	24.10.2025
6. Hafta	Yaralanmalarda İlk Yardım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	31.10.2025
7. Hafta	ARA SINAV		
8. Hafta	ARA SINAV TATİLİ 10-16 Kasım 2025		
9. Hafta	- Sınav Tartışması - Temel Yaşam Desteği Uygulaması	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	21.11.2025
10. Hafta	Performans Sınavı: Temel Yaşam Desteği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	28.11.2025
11. Hafta	Performans Sınavı: Temel Yaşam Desteği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	05.12.2025
12. Hafta	Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	12.12.2025
13. Hafta	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	19.12.2025
14. Hafta	- Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım - Zehirlenmelerde İlk Yardım - Hayvan ısırıklarında İlk Yardım - Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım - Boğulmalarda İlk Yardım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	26.12.2025
15. Hafta	- Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri - Dersin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	02.01.2026
16. Hafta	FİNAL SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu																							
1.	ÖH1. 26.09.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ3 PÇ4	4 4 3	Tanışma Dersin ve işlenişin tanıtımı İlkyardımın Önemi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Web 2.0 araçları (Kahoot)	F1	Bilginin <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
2.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 03.10.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 4 4	Olay Yerinin ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi	Anlatım Yöntemi Video gösterimi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video Manken	F1	Bilginin <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	2	%70	Uygulama			Analiz etme	1		Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	2	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme	1																														
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
3.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 10.10.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 4 4 3 4	Temel Yaşam Desteği	Anlatım Yöntemi Video gösterimi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video Manken Senaryo	F1	Bilginin <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	Anlama	3	%70	Uygulama	1		Analiz etme	1		Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70																													
	Anlama	3	%70																													
	Uygulama	1																														
	Analiz etme	1																														
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
4.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 17.10.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 5 5 5 4	Otomatik Eksternal Defibrilatör Kullanımı	Anlatım Yöntemi Video gösterimi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video	F1	Bilginin <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td>Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100															
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100																													

	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ6 PÇ8 PÇ9	4 4 3							Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
5.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 24.10.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 4 4	Kanamalarda İlk Yardım	Anlatım Yöntemi Demostrasyon Video gösterimi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum Video Gazlı bez Eşarp/şal Kalem Kurdele	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	3	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 31.10.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 4 4	Yaralanmalarda İlk Yardım	Anlatım Yöntemi Demostrasyon Video gösterimi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video Eşarp/şal Naylon torba	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	3	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
7.		Ara Sınav											
8.		ARA SINAV TATİLİ 10-16 Kasım 2025											
9.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 21.11.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Seda ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Elif Deniz KAÇMAZ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 4 4 3 4	Sınav Tartışması Temel Yaşam Destegi Uygulaması	Demostrasyon Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Manken	Laboratuvar	Performans Sınavı	Performans değerlendirmesi yapılacaktır.				
10	ÖH1. ÖH2. ÖH3.	PÇ1 PÇ2 PÇ3	5 5 5	Performans Sınavı: Temel Yaşam Destegi	-	Manken	Laboratuvar	PerformansSına vı	Performans değerlendirmesi yapılacaktır.				

	28.11.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 4 3 4																													
11	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 05.12.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 4 4 3 4	Performans Sınavı: Temel Yaşam Desteği	-	Manken	Laboratuvar	Performans Sınavı	Performans değerlendirmesi yapılacaktır.																							
12	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 12.12.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 4 4	Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>3</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	3	%80	Anlama	3	%100	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	3	%80																													
	Anlama	3	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
13	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 20.12.202419.12.20 25 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 4 4	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	Anlatım Yöntemi Demostrasyon Video gösterimi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum Tahta çubuklar Eşarp/şal Karton Elastik bandaj	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>3</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	3	%80	Anlama	2	%100	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	3	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
14	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 26.12.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 4 4	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım Zehirlenmelerde İlk Yardım Hayvan Isırmalarında İlk Yardım Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım	Anlatım Yöntemi Video gösterimi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>3</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>3</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	3	%80	Anlama	3	%100	Uygulama	3	%100	Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	3	%80																													
	Anlama	3	%100																													
	Uygulama	3	%100																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
Yaratma																																

				Boğulmalarda İlk Yardım								
15	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 02.01.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1	5	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri	Anlatım Yöntemi				Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		PÇ2	5		Video gösterimi							
		PÇ3	5		Tartışma Yöntemi							
		PÇ4	5	Dersin	Soru Cevap							
		PÇ6	4	Değerlendirilmesi	Tekniği							
		PÇ8	4									
		Bilişsel Alan	Hatırlama	3	%80							
			Anlama	3	%100							
Uygulama												
Analiz etme												
Değerlendirme												
Yaratma												
16	FINAL HAFTASI											

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ								
Dersin Kodu ve Adı	M3-HEM 303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği								
Ders Kredisi	M3-HEM 303 (AKTS/K) 11/9								
Ön Koşul	M3-HEM 108 Hemşirelik Esasları Dersi'nden başarılı olmak								
Ders Saati ve Yeri	M3-HEM 303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Teorik: Çarşamba 09.00-14.40 /F1 Uygulama: Pazartesi 08.00-16.00 • İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi								
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR							
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14211) (0232) 493 00 00 (11278) (0232) 493 00 00 (11499)							
	E-mail:	ilknur.bektas@bakircay.edu.tr seyda.binay@bakircay.edu.tr sinem.basdemir@bakircay.edu.tr							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine çocuk hemşireliği için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Çocuk sağlığının durumu, çocuğun sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi, yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri, yaşlara göre çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesi, sağlıktan sapma durumları ve uygun hemşirelik bakımlarının planlanması, yaşlara göre gerekli hemşirelik girişimlerinin uygulanması, hastanede yatan çocuğun uygun hemşirelik bakımının sağlanmasıdır.								
Dersin Öğrenme Hedefleri	<table><tr><td>ÖH.1</td><td>Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklayabilme</td></tr><tr><td>ÖH.2</td><td>Çocuk sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik yaklaşımları açıklayabilme</td></tr><tr><td>ÖH.3</td><td>Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığını ve sağlıktan sapma durumlarını tanıyabilme ve açıklayabilme</td></tr></table>			ÖH.1	Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklayabilme	ÖH.2	Çocuk sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik yaklaşımları açıklayabilme	ÖH.3	Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığını ve sağlıktan sapma durumlarını tanıyabilme ve açıklayabilme
ÖH.1	Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklayabilme								
ÖH.2	Çocuk sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik yaklaşımları açıklayabilme								
ÖH.3	Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığını ve sağlıktan sapma durumlarını tanıyabilme ve açıklayabilme								

	ÖH.4	Yaşlara göre çocuğun büyüme-gelişmesini değerlendirebilme																																		
	ÖH.5	Pediatric hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve araştırmanın önemini kavrayabilme																																		
	ÖH.6	Yaşlara göre çocuğu işlemlere hazırlar, işlem sırasında ve sonrasında rahatlatılmasını sağlayabilme																																		
	ÖH.7	Çocuk hastalara ilaç uygulama ilkelerini bilme																																		
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi (1-5)</th></tr><tr><td>PÇ.1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>			No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)																																		
PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5																																		
PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5																																		
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																																		
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																																		
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2																																		
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																																		
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1																																		
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																																		
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2																																		
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																																		
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme mini-quiz, kavram haritası, klinik uygulama performansı, kanıta dayalı uygulamaları kullanma becerisi, performans değerlendirme sınavı bakım planı ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Değerlendirmede iki bakım planı, iki kavram haritası, iki mini-quiz, bir vize, bir performans değerlendirme sınavı ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir.																																			

Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır.

Mini-Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup çoktan seçmeli tipindeki sorulardan oluşan 10-20 adet soru sorulacaktır.

Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından Uygulama Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilecektir.

Bakım Planı: Her öğrenci her uygulama haftasında Veri Toplama Formu ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci her klinik rotasyonda 1 (bir) adet bakım planını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir. Teslim edilecek bakım planı ödev dosyasında ayrıca bakım verdiği bireye hastalık ve hemşirelik sürecine ilişkin hazırladıkları kavram haritası yer almalıdır.

Performans Değerlendirme Sınavı: Sıvı ve ilaç doz hesaplamalarına yönelik sorularla beceri değerlendirmesi yapılacaktır.

Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli tipindeki sorulardan oluşmaktadır.

Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır.

Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır.

Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması

	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu
Vize Notu	1.Bakım Planı Notu Bakım planı (%60)	%20	%40
	Sunum ve Kavram haritası (%40)		
	1.Mini Quiz	%5	
	Vize Sınavı	%40	
	2.Bakım Planı Notu Bakım planı (%60)	%20	
	Sunum ve Kavram haritası (%40)		
	Performans Değerlendirme Sınavı	%10	
Final Notu	2.Mini-Quiz	%5	%60
	Final Sınavı	%100	
Yarı Yıl Başarı Notu			%100

DERSE DEVAM	M3-HEM303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin %80'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders devam durumu turnike sistemi ve/veya yoklama listesi ile alınacaktır. Uygulama ders devam durumu yoklama listesi ile alınacaktır.
KAYNAKLAR	1.Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. (2012). Birinci Basım. Ankara. 2. Törüner E.K., Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları. (2023). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 3. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. (2018). Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Baskı. 4. Savaşer S, Yıldız S. (2009) Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul, İstanbul Medikal 5. Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Hürbilek Matbaası. 6. Dağoğlu T, Görak G. (2008). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Nobel Tıp Kitapevi. 7. Potts NL, Mandleco BL. (2011). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. Clifton Park. 8. Price DL, Gwin JF. (2012). Pediatric Nursing. Saunders/Elsevier. 9. Kuşuoğlu S., Sönmez Düzkaya, D. (2021). Çocuk Acil Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 10. McGillis Bindler, R.C., Ball, J.W., Pearson. (2014). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. (Canbulut Şahiner, N., Açıkgöz, A., Demirgöz Bal, M., Çev.) (2014). Nobel Akademik Yayıncılık. 11. Gormley Fleming, E., Martin, D. (2021). Çocuklar ve Gençlerin Bakımına Yönelik Hemşirelik Becerileri - Bir Bakışta. (Ak, B., Erdemir, F.). Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 12. Polat, S., Şener Taplak, A. (2022). Pediatrik Olgular ve Hemşirelik Bakımı. Antalya Nobel Kitabevi, Antalya. 13. Marilyn, H.J., Wilson, D., Rodgers, C.C. (2017). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Elsevier, St. Louis, Missouri. 14.Tagher, C.G., Knapp L.M. (2022). Pediatri Hemşireliği Vaka Temelli Yaklaşım. (Avcı, Ö. Çev.). İstanbul Tıp Kitabevi. 15. Sarman, A. (2023). Sağlık - Bilim 2023: Çocuk Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Uygulama. Efe Akademi Yayınları. 16. Maaskant JM, Vermeulen H, Apampa B, Fernando B, Ghaleb MA, Neubert A, Thayyil S, Soe A. (2015). Interventions for reducing medication errors in children in hospital. Cochrane Database of Systematic Reviews. Issue 3. Art. No.: CD006208. DOI: 10.1002/14651858.CD006208.pub3. Accessed 27 September 2024. 17.Campbell F, Biggs K, Aldiss SK, O'Neill PM, Clowes M, McDonagh J, While A, Gibson F. (2016). Transition of care for adolescents from paediatric services to adult health services. Cochrane Database of Systematic Reviews. Issue 4. Art. No.: CD009794. DOI: 10.1002/14651858.CD009794.pub2. Accessed 27 September 2024.

	18. Strobel NA, Chamberlain C, Campbell SK, Shields L, Bainbridge RG, Adams C, Edmond KM, Marriott R, McCalman J. (2022). Family-centred interventions for Indigenous early childhood well-being by primary healthcare services. Cochrane Database of Systematic Reviews. Issue 12. Art. No.: CD012463. DOI: 10.1002/14651858.CD012463.pub2. Accessed 27 September 2024. 19. Johnson, E., & Hunt, R. (2019). Infant skin care: updates and recommendations. Current opinion in pediatrics, 31(4), 476–481. https://doi.org/10.1097/MOP.0000000000000791 20. Leante Castellanos, J. L., Pérez Muñuzuri, A., Ruiz Campillo, C. W., Sanz López, E., Benavente Fernández, I., Sánchez Redondo, M. D., Rite Gracia, S., & Sánchez Luna, M. (2019). Recomendaciones para el cuidado del cordón umbilical en el recién nacido [Recommendations for the care of the umbilical cord in the newborn]. Anales de pediatría, 90(6), 401.e1–401.e5. https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2019.01.019 21. Kuğuoğlu S, Taş Arslan F, Küçükoğlu S. (2024). Pediatri Hemşireliği Temel Klinik Becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında ilknur.bektas@bakircay.edu.tr , seyda.binay@bakircay.edu.tr ve sinem.basdemir@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

DERS İÇERİĞİ

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Dersin Önemi, Tanıtımı ve Giriş - Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı - Uygulama Bilgilendirme	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ	22 Eylül 2025
	- Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Pediyatrik Tanılama	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	24 Eylül 2025
2. Hafta	Çocuklarda İlaç Uygulamaları	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	1 Ekim 2025
3. Hafta	MİNİ QUIZ 1 - Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ	8 Ekim 2025
4. Hafta	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	15 Ekim 2025
5. Hafta	- Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı - Çocuklarda Cerrahi Süreç ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	22 Ekim 2025
6. Hafta	29 Ekim 2025 RESMİ TATİL		
7. Hafta	3-7 Kasım 2025 ARA SINAV		
8. Hafta	10-16 Kasım ARA SINAV TATİLİ		
9. Hafta	Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı- (Simülasyon)	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ	19 Kasım 2025
10. Hafta	Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	26 Kasım 2025
11. Hafta	Neonatal Resüsitasyon Programı Eğitimi	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	3 Aralık 2025
12. Hafta	MİNİ QUIZ 2 - Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	10 Aralık 2025
13. Hafta	Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	15 Aralık 2025
14. Hafta	Performans Değerlendirme Sınavı	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	17 Aralık 2025
	- Çocuklarda Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı - Çocuklarda Onkolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	24 Aralık 2025
15. Hafta	- Çocuk İhmali ve İstismarı - Çocuklarda Travma ve Yanıklar	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	31 Aralık 2025
16. Hafta	FİNAL SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH.1	PÇ.1	4	– Dersin Önemi, Tanıtımı – Uygulama Formlarının Tanıtımı – Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı – Çocuk Sağlığına Giriş – Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Bozuklukları ve hemşirelik Bakımı – Pediatrik Tanılama	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sinanması:</u> Çoktan seçmeli sınav					
	ÖH.4	PÇ.2	4		Tartışma Yöntemi	Bebek Maketi			Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.6	PÇ.4	3		Soru Cevap Tekniği				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
	24.09.2025	PÇ.8	4		Beyin Fırtınası	Video Gösterimi				Anlama	1	%70	
	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ				Grup Çalışması					Uygulama	1		
										Analiz etme	1		
										Değerlendirme	1		
						Yaratma							
2.	ÖH.7	PÇ.1	4	Çocuklarda İlaç Uygulamaları	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sinanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar					
		PÇ.2	4		Tartışma Yöntemi	Video gösterimi			Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	01.10.2025	PÇ.4	3		Soru Cevap Tekniği				Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.6	4		Grup Çalışması					Anlama	1	%70	
		PÇ.8	4							Uygulama	1		
										Analiz etme	1		
										Değerlendirme	1		
						Yaratma	1						

3.	ÖH.2	PÇ.1	5	Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Mini Quiz 1 Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi			Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.5	PÇ.2	5		Tartışma Yöntemi	Video gösterimi			Bilgi	Hatırlama	1	%70
	ÖH.7	PÇ.3	5		Soru Cevap Tekniği	Derleme makale				Anlama	1	%70
	8.10.2025	PÇ.4	4		Vaka Tartışması					Uygulama	2	
	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ	PÇ.6	4							Analiz etme	2	
		PÇ.8	5							Değerlendirme	1	
										Yaratma	1	
4.	ÖH.2	PÇ.1	4	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Mini Quiz 1	Bloom taksonomisi			Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.5	PÇ.2	5		Tartışma Yöntemi	Video gösterimi			Bilgi	Hatırlama	1	%60
	ÖH.7	PÇ.3	4		Soru Cevap Tekniği	Makale				Anlama	1	%70
	15.10.2025	PÇ.4	4		Kahoot Tekniği					Uygulama	1	%100
	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	PÇ.6	4							Analiz etme	1	%100
		PÇ.8	3							Değerlendirme	1	%100
										Yaratma	1	
5.	ÖH.1	PÇ.1	4	Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi			Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.2	PÇ.2	5		Tartışma Yöntemi	Video gösterimi						
	ÖH.3	PÇ.3	4	Çocuklarda Cerrahi Süreç ve Hemşirelik Bakımı	Soru Cevap Tekniği							
	ÖH.6	PÇ.4	4		Kahoot							

	ÖH.7 22.10.2025 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.6 PÇ.8	4 3		Puzzle					Bilişsel Alan	Hatırlama	1			
											Anlama	1			
											Uygulama	1	%100		
											Analiz etme	1	%50		
											Değerlendirme	1	%50		
											Yaratma	1			
6.	29 Ekim 2025 RESMİ TATİL														
7.	3-7 Kasım 2025 ARA SINAV														
8.	10-16 Kasım ARA SINAV TATİLİ														
9.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.6 19.11.2025 Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.3 PÇ.4 PÇ.5 PÇ.6 PÇ.8	5 5 5 4 2 5 4	Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Simülasyon	Power Point Sunum Video gösterimi Simülasyon maketi	F1	<u>Bilginin sinanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi					Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100			
										Anlama	1	%100			
										Uygulama	1	%85			
										Analiz etme	2	%65			

											Değerlen dirme	1	%85																							
											Yaratma	1																								
10.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.5 ÖH.6 26.11. 2025 Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.3 PÇ.4 PÇ.5 PÇ.6 PÇ.8	5 5 5 4 3 1 2	Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Sunumu	Power Point Sunum Kavram Haritası Video gösterimi	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																	
	Anlama	1	%100																																	
	Uygulama	1	%100																																	
	Analiz etme	1	%80																																	
	Değerlendirme	1	%50																																	
	Yaratma																																			
11.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.5 ÖH.6 ÖH.7 03.12. 2025 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.3 PÇ.4 PÇ.5 PÇ.6 PÇ.8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 5 4 1 1	Neonatal Resüsitasyon Programı Eğitimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Uygulama yapma	Power Point Sunum NRP Eğitim Materyalleri (Bebek maketi, entübasyon malzemeleri)	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																	
	Anlama	2	%100																																	
	Uygulama	2	%100																																	
	Analiz etme	1	%80																																	
	Değerlendirme	1	%50																																	
	Yaratma																																			

12.	ÖH.1	PÇ.1	4	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Mini Quiz 2 Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.2	PÇ.2	5		Tartışma Yöntemi	Olgu Kitabı			Derleme Makale	Bi liş se l Al a n	Hatırlama	1	%80
	ÖH.3	PÇ.3	5								Anlama	2	%100
	ÖH.6	PÇ.4	5								Uygulama	2	%100
	ÖH.7	PÇ.5	2								Analiz etme	1	
		PÇ.6	5								Değerlendirme	1	%50
											Yaratma		
13.	ÖH.1	PÇ.1	4	Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.2	PÇ.2	4		Tartışma Yöntemi	Makale			Jigsaw Yöntemi	Bi liş se l Al a n	Hatırlama	1	%80
	ÖH.3	PÇ.5	4								Anlama	2	%100
	ÖH.4	PÇ.6	3								Uygulama	2	%100
	ÖH.5	PÇ.7	4								Analiz etme	1	%80
		PÇ.8	2								Değerlendirme	1	%50
		PÇ.10	1								Yaratma		
14.	ÖH.1	PÇ.1	4	Çocuklarda Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Performans Değerlendirme Sınavı	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.2	PÇ.2	3		Tartışma Yöntemi	Sunum			Video gösterimi				
	ÖH.3	PÇ.3	2										
	ÖH.4	PÇ.4	1										

	ÖH.5 ÖH.6 ÖH.7 24.12.2025 Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör.Dr. Sinem BAŞDEMİR	PÇ.5 PÇ.8 PÇ.10	2 3 1	Çocuklarda Onkolojik ve Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Jigsaw yöntemi	Kavram haritası		Çoktan seçmeli sınavlar Mini Quiz 2	Bi liş se l Al a n <table><tr><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma							
Hatırlama	1	%80																														
Anlama	2	%100																														
Uygulama	2	%100																														
Analiz etme	1	%80																														
Değerlendirme	1	%50																														
Yaratma																																
15.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.6 31.12.2025 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.1 PÇ.4 PÇ.6 PÇ.8	4 5 5 4	Çocuk İhmali ve İstismarı Çocuklarda Travma ve yarıklar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Medya İncelemesi Yönetmelik inceleme (Çocuk hakları, Aile ve Sosyal Hizmet Bakanlığı vb.) Geri Bildirim alınması	Power Point Sunum Video gösterimi Makale	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Geri Bildirim formları	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bi liş se l Al a n</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bi liş se l Al a n	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bi liş se l Al a n	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															
16	FİNAL SINAVI																															

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026GÜZ DÖNEMİ	
Dersin Kodu Ve Adı	HEM305Mesleki İngilizce I		
Ders Kredisi	(AKTS/K)4,00/2,00		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	HEM 305 Mesleki İngilizce I Teorik: Çarşamba 15.00-16.40 /F1		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir SAVAŞ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11221)	
	E-mail:	zubeyir.savas@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Dersin amacı, hemşirelik öğrencilerinin mesleki ortamlarda İngilizce iletişim kurabilmeleri için gerekli dil becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Temel tıbbi terminolojiyi anlayabilme,yazılı ve sözlü biçimde kullanabilme.	
	ÖH.2	Hastalar ve sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim kurabilme.	
	ÖH.3	Mesleki belgeleri okuyabilme ve anlayabilme.	
	ÖH.4	İngilizce yapılan sunumları ve tartışmaları anlayabilme.	
	ÖH.5	Hemşirelik alanında İngilizce kaynakları kullanabilme.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	5
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır.		

	Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması			
		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu
	Vize Notu	Ara sınav	40	%40
	Final Notu	Sınav	60	%60
	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
DERSE DEVAM	HEM 305 Mesleki İngilizce I dersine %80 devam zorunluluğu vardır. Ders devam durumu turnike sistemi ve/veya yoklama listesi ile takip edilecektir.			
KAYNAKLAR	• <i>Medical English Course Book 1: Medical and Health Schools</i>. Blackswan Publishing House (2024). • Extra grammar worksheets • Extra reading texts • Hand-outs will be provided by the instructor on weekly basis.			
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Her hafta Cuma günü saat 13.30 ila 14.30 arasında AZ006 numaralı ofiste yüz yüze ve/veya zubeyir.savas@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.			
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.			

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Meeting, Introduction to the course and the syllabus - Healthcare jobs - Subject pronouns: <i>I, you, he, she, it, we, they</i>	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	24.09.2025
2. Hafta	- Healthcare places - Subject pronouns - Starting and ending conversations - Simple present tense: verb 'to be' - Asking for and giving personal information	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	1.10.2025
3. Hafta	- Body parts - Possessive adjectives - Plural possessive nouns - Descriptive adjectives	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	8.10.2025
4. Hafta	- Illnesses <i>have got / has got</i> - Asking about health problems - Introducing /describing people	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	15.10.2025
5. Hafta	- First aid kit - Demonstrative pronouns: <i>this / that / these / those</i>	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	22.10.2025
6. Hafta	29.10.2025 NATIONAL HOLIDAY		
7. Hafta	MID-TERM EXAM		
8. Hafta	- Emergency - Common verbs - Expressing ability: <i>can / can't</i> - Asking for help.	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	19.11.2025
9. Hafta	- Doctor's office - Body movements - Daily verbs		26.11.2025
10. Hafta	- Health problems - Simple present tense: <i>negative / question forms</i> - Yes/no questions and short answers	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	03.12.2025
11. Hafta	- Lab tools and their functions - There is / there are - Prepositions of place	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	10.12.2025
12. Hafta	- Common collocations - Imperatives: <i>affirmative / negative form</i> - Asking for help / permission - Making requests	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	17.12.2025
13. Hafta	- Medical equipment - Human anatomy	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	24.12.2025

14. Hafta	• Rooms and departments in hospitals • Commonly used medical supplies in hospitals	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	31.12.2025
15. Hafta	FINAL EXAM		

Haftalık Ders Planı

[illegible]

4.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 15.10.2025 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Hastalık belirtileri ve tanımları – Hastabakımı ile ilgili temel kavramlar ve terimler Sahiplik bildiren ifadeler Kişileri tanımlamak	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması Okuma Çalışması Dinleme çalışması	Ders Kitabı Okuma parçaları Ekstra dilbilgisi çalışma kağıtları İnteraktif akıllı tahta Sesi dinleme dosyaları Sözlükler	F-1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td><td></td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Yaratma</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100		Anlama	1	%100		Uygulama				Analiz etme				Değerlendirme				Yaratma				
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																					
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100																																					
	Anlama	1	%100																																					
	Uygulama																																							
	Analiz etme																																							
	Değerlendirme																																							
Yaratma																																								
5.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 22.10.2025 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	İlk yardım malzemeleri İlkyardımın temel ilkeleri İşaret zamirleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması Okuma Çalışması Dinleme çalışması	Ders Kitabı Okuma parçaları Ekstra dilbilgisi çalışma kağıtları İnteraktif akıllı tahta Sesi dinleme dosyaları Sözlükler	F-1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td><td></td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Yaratma</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100		Anlama	1	%100		Uygulama	1	%100		Analiz etme				Değerlendirme				Yaratma				
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																					
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																					
	Anlama	1	%100																																					
	Uygulama	1	%100																																					
	Analiz etme																																							
	Değerlendirme																																							
Yaratma																																								
RESMİ TATİL																																								
7.	Ara Sınav																																							
8.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 22.11.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ10	5 4 4 3 5 3 5	Acil durum alanları Yardım isteme ve karşılık verme Yetenek ve müsaade isteme bağlamında – dilek/ihitiyaç kipleri Fiil öbekleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması Okuma Çalışması Dinleme çalışması	Ders Kitabı Okuma parçaları Ekstra dilbilgisi çalışma kağıtları İnteraktif akıllı tahta Sesi dinleme dosyaları Sözlükler	F-1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td><td></td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%80</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Yaratma</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100		Anlama				Uygulama				Analiz etme	2	%80		Değerlendirme				Yaratma				
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																					
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																					
	Anlama																																							
	Uygulama																																							
	Analiz etme	2	%80																																					
	Değerlendirme																																							
Yaratma																																								

9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 5	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Doktor muayenehanesi Beden hareketleri Günlük kullanım için çeşitli fiil öbekleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması Okuma Çalışması Dinleme çalışması	Ders Kitabı Okuma parçaları Ekstra dilbilgisi çalışma kağıtları İnteraktif akıllı tahta Sesi dinleme dosyaları Sözlükler	F-1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	29.11.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş								Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
								Anlama		4	%80		
								Uygulama					
								Analiz etme		1	%80		
								Değerlendirme					
								Yaratma					
10	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Sağlık sorunları Geniş zamanda soru sorma ve cevap verme Geniş zamanda kısa cevaplı soru sorma ve kısa cevap verme Geniş zamanda olumsuz cümleler kurma	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması Okuma Çalışması Dinleme çalışması	Ders Kitabı Okuma parçaları Ekstra dilbilgisi çalışma kağıtları İnteraktif akıllı tahta Sesi dinleme dosyaları Sözlükler	F-1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	06.12.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş								Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
								Anlama		3	%80		
								Uygulama					
								Analiz etme		4	%80		
								Değerlendirme		1	%60		
								Yaratma					
11	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Laboratuvar aletleri ve işlevleri Yer ve yön zarfları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması Okuma Çalışması Dinleme çalışması	Ders Kitabı Okuma parçaları Ekstra dilbilgisi çalışma kağıtları İnteraktif akıllı tahta Sesi dinleme dosyaları Sözlükler	F-1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	13.12.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş								Bilişsel Alan	Hatırlama			
								Anlama		1	%100		
								Uygulama		1	%80		
								Analiz etme					
								Değerlendirme					
								Yaratma					
12	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Sık kullanılan kelime öbekleri Emir kipi: olumlu / olumsuz form Yardım / izin istemelsteklerde bulunma	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması Okuma Çalışması Dinleme çalışması	Ders Kitabı Okuma parçaları Ekstra dilbilgisi çalışma kağıtları İnteraktif akıllı tahta	F-1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	20.12.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş								Bilişsel Alan	Hatırlama			
								Anlama		1	%100		
								Uygulama		1	%100		
								Analiz etme		1	%80		
								Değerlendirme					

						Sesi dinleme dosyaları Sözlükler			<table><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td></tr></table>		Yaratma																					
	Yaratma																															
13	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 27.12.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Tıbbi cihazlar İnsan anatomisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması Okuma Çalışması Dinleme çalışması	Ders Kitabı Okuma parçaları Ekstra dilbilgisi çalışma kağıtları İnteraktif akıllı tahta Sesi dinleme dosyaları Sözlükler	F-1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama	1	%70	Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama	1	%70																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
14	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 03.01.2025 Öğr. Gör. Dr.Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Hastanelerdeki odalar ve bölümler Hastanelerde yaygın olarak kullanılan tıbbi malzemeler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması Okuma Çalışması Dinleme çalışması	Ders Kitabı Okuma parçaları Ekstra dilbilgisi çalışma kağıtları İnteraktif akıllı tahta Sesi dinleme dosyaları Sözlükler	F-1	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama	1	%70	Analiz etme	1	%70	Değerlendirme			Yaratma			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama	1	%70																													
	Analiz etme	1	%70																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
15	FİNAL HAFTASI																															

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ	
Dersin Kodu Ve Adı	M2_HEM 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		
Ders Kredisi	M2_HEM 301 (AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	HEM 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Teorik: Perşembe 09.00-13.40 /F1 Uygulama: Salı 08.00-16.00 • İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr Üyesi Serpil ABALI ÇETİN Dr. Öğr Üyesi Özlem ÇİÇEK	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11257) (0232) 493 00 00 (14166)	
	E-mail:	serpil.cetin@bakircay.edu.tr ozlem.cicek@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrenciye kadın sağlığı hemşiresinin rolleri ile ilgili gerekli bilgi ve beceriler ile toplum ve aile içindeki kadının fiziksel, psikolojik, sosyal ve üreme sağlığının korunmasına ilişkin gerekli bilgiyi kazandırır. Bu dersin uygulamasında öğrencilerin, kadın sağlığı sorunlarını kavrayabilmelerini, bu sorunların çözümüne yönelik kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayıp uygulayabilmelerini ve sonuçlarını değerlendirebilmelerini amaçlamaktadır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Kadın sağlığı, üreme sağlığı ve cinsel sağlık konusundaki temel kavramları güncel ve kanıta dayalı bilgiler kapsamında bilme.	
	ÖH.2	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadının/ fetüsün/yenidoğanın izlem ve bakımını yapabilecek bilgiye sahip olma	
	ÖH.3	Jinekolojik sorunları önleme, erken tanılama, tedavi ve rehabilitasyonunda hemşirenin sorumluluklarını bilme.	
	ÖH.4	Kadın sağlığına ilişkin etik ve yasal sorunları tartışabilme	
	ÖH.5	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadının/ fetüsün/yenidoğanın bakımını planlama, uygulama ve değerlendirebilme	
	ÖH.6	Jinekolojik sağlık sorunlarının tanınması, tedavi ve rehabilitasyonu ilgili bakım yöntemleri konusunda gerekli uygulamaları yapabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1

	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																															
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2																															
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																															
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme quiz, derse aktif katılım, klinik uygulama performansı, bakım planı kanıta dayalı makale, bilimsel etkinlik katılımı ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup, çoktan seçmeli ve doğru yanlış/boşluk doldurma tipindeki sorulardan oluşan 5-10 adet soru sorulacaktır. Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Bakım Planı: Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci her klinik rotasyonda 1 (bir) adet bakım planını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir. Bakım planı <u>Hemşirelik Bakım Planı Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Kanıta Dayalı Makale: Teslim edilecek bakım planı ile birlikte ödev dosyasında ayrıca bakım verdiği bireye özgü güncel kanıta dayalı İngilizce tam metin makale çıktısı yer almalıdır. <u>Bilimsel Makale Değerlendirme Formu</u> ile değerlendirilecektir. Derse Aktif Katılım: öğrencinin teorik ders boyunca katılımını değerlendirmek üzere Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinde anlatılmış konulara özgü soruların dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders içinde sorulması, <u>Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Derse Katılım Değerlendirme Listesinden</u> işaretlenmesi ile gerçekleştirilecektir. Bilimsel Etkinlik Katılımı: Her öğrenci Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği konuları ile ilgili olarak çevrimiçi/yüz yüze bilimsel etkinliğe katılarak katılım belgesini UBYS' ye yükleyecektir. Öğrenciler hangi etkinliğe katılacağına dair danışmanlığı dersin sorumlu öğretim elemanlarından alacaktır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">Vize Notu</td><td>Quiz (adet)</td><td>%5</td><td rowspan="5">%40</td></tr> <tr> <td>Ara sınav</td><td>%50</td></tr> <tr> <td>Klinik uygulama Performansı</td><td>%15</td></tr> <tr> <td>Bakım Planı</td><td>%15</td></tr> <tr> <td>Kanıta Dayalı Makale</td><td>%5</td></tr> <tr> <td>Derse Aktif Katılım</td><td>%5</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Bilimsel etkinlik katılımı</td><td>%5</td><td></td></tr> <tr> <td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr> <tr> <td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr> </tbody> </table>				Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Quiz (adet)	%5	%40	Ara sınav	%50	Klinik uygulama Performansı	%15	Bakım Planı	%15	Kanıta Dayalı Makale	%5	Derse Aktif Katılım	%5			Bilimsel etkinlik katılımı	%5		Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																															
Vize Notu	Quiz (adet)	%5	%40																															
	Ara sınav	%50																																
	Klinik uygulama Performansı	%15																																
	Bakım Planı	%15																																
	Kanıta Dayalı Makale	%5																																
	Derse Aktif Katılım	%5																																
	Bilimsel etkinlik katılımı	%5																																
Final Notu	Sınav	60	%60																															
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																															

DERSE DEVAM	M2_HEM 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin uygulamasına %80, teoriğine %70 devam zorunluluğu vardır. Uygulama ve Teorik derste fiziksel yoklama alınacaktır.
KAYNAKLAR	- Taşkın L. Doğum ve kadın sağlığı hemşireliği. 18. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2023, ss. 805. - Aluş Tokat M., Bilgiç D. (Ed). (İn) Fertilitte Yolculuğumuz, Akademisyen Kitabevi, Ankara: 2024. - Hotun Şahin N. Kadın Sağlığı, Hastalıkları ve Doğum: Bilgiden Uygulamaya Videolarla Destekli İnteraktif Eğitim Rehberi. Nobel Tıp Kitapevi, Ankara: 2023. - Hotun Şahin N., Mecdi Kaydırak M. (Ed). Menopoz: Bakım, Tedavi ve Destekleyici Uygulamalar. Nobel Yayınevi, Ankara: 2023. - Yıldız H., Demirci N. (Ed.). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım-Uygulama Rehberi. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara: 2023. - Arslan Ö. H.(Ed). Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Akademisyen Yayınevi, Ankara: 2019. - Beji N.K.(Ed) Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Genişletilmiş 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul: 2016 - Coşkun A. M. (Ed.)Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları. 2012, İstanbul. - Coşkun A. M. Ebe ve Hemşirelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık. 2008, İstanbul. - Hawkins J.W, Roberco-Nichols D. M, Stanley-Haney J.L. Guidelines for Nurse Practitioners in Gynecologic Settings. 2012, Springer, USA. - Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi - Lefier G: Introduction to Maternity&Pediatric Nursing.Saunders Elsevier, 2007,Canada - Orshan S.A. Maternity, Newborn, and Women's Health Nursing. Lippincott Williams&Wilkins. 2008, China. - Perinatoloji, İnfertilite ve Ürojinekoloji Hemşireliği Kitapları - Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 6. baskı, Sistem Ofset Matbaacılık. 2010, Ankara. - Lowdermilk DL, Lerry SE: (eds) Maternity&Women's Health Care, 9th Ed, Elsevier. Philadelphia, 2007,PA, USA. - Ricci SS, Kyle T, Carman S: Maternity and Pediatric Nursing, 2nd Edd, Lippincott Williams & Wilkins, 2009, NYC. - Taşkın L: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği XI. Baskı. Sistem Ofset Matbaacılık, 2012, Ankara. - Şirin A, Kavlak O: Kadın Sağlığı. Bedray Basın Yayıncılık, 2008, İstanbul. - T.C. Sağlık Bakanlığı, "Riskli Gebelikler Yönetim Rehberi". "Diyabetik Gebe Yönetim Rehberi". 2014. Erişim adresi: http://www.sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/Yayin/464 - Okumuş H., Mete S. (Ed). Anne Babalar İçin Doğuma Hazırlık. Deomed Yayıncılık, İstanbul: 2014. - Aluş Tokat M. Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem. Deomed Yayıncılık, İstanbul: 2013. - Aluş Tokat M., Gökçe İşbir G. (Ed). Sakin ve Doyumlu Bir Emzirme Dönemi İçin Hipnoemzirme. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara: 2024.

	• Ertem G. (Ed). Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Temelleri. Akademisyen Kitabevi, Ankara: 2024. • Türkiye Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji Derneği Resmî Web Sitesi. Güncel Rehberler. • Erişim Adresi: https://tmftp.org/kilavuz • ACOG. Official website. Clinical: Clinical Guidance. Erişim Adresi: https://www.acog.org/clinical • RCOG. Official website. Guidance. Erişim Adresi: https://www.rcog.org.uk/guidance/ Not: Ders ile ilgili okunması gereken materyaller UBYS sistemine eklenmiştir.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Hafta içi 09.00-17.00 saatleri arasında serpil.cetin@bakircay.edu.tr ve ozlem.cicek@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
	Uygulama Formlarının Tanıtımı	Doç. Dr. Serpil Çetin Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	23 EYLÜL 2025
17. Hafta	• Kadın Sağlığına Giriş • Kadın Sağlığı ile ilgili Bazı Temel Kavram ve Tanımlar • Cinsel Haklar ve Üreme Hakları Dünya’da ve Türkiye’de Kadın Sağlığı ve Öncelikli Sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	25 EYLÜL 2025
18. Hafta	• Üreme Sisteminin Anatomisi Üreme Sisteminin Fizyolojisi	Doç. Dr. Serpil Çetin	2 EKİM 2025
19. Hafta	• Cinsel Eylem Fizyolojisi Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin gelişme	Doç. Dr. Serpil Çetin	9 EKİM 2025
20. Hafta	OUİZ 1 • Genetik danışmanlık Prekonsepsiyonel bakım Gebelikte değişiklikler ve Hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Serpil Çetin	16 EKİM 2025
21. Hafta	Gebelikte Sık Görülen Riskli Durumlar	Doç. Dr. Serpil Çetin	23 EKİM 2025
22. Hafta	Maternal ve Fetal Sağlığın Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler	Doç. Dr. Serpil Çetin Arş Gör. İlksen Sarı	30 EKİM 2025
23. Hafta	ARA SINAV HAFTASI		6 KASIM 2025
24.	ARA SINAV TATİLİ		10-16 KASIM 2025

25. Hafta	Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım	Doç. Dr. Serpil Çetin	20 KASIM 2025
26. Hafta	Doğum Sonu Dönem - Doğum Sonu Dönemin Fizyolojisi ve Bakımı - Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	27 KASIM 2025
27. Hafta	Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Muayene ve Tanı/Bilişim Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	4 ARALIK 2025
28. Hafta	Aile Planlaması / Gebeliğin Önlenmesi İnfertilite Hemşireliği SİMÜLASYON UYGULAMASI	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek Arş Gör. İlksen Sarı	11 ARALIK 2025
29. Hafta	QUIZ 2 Üreme Siklusu Anomalileri Yapısal ve Fonksiyonel Anomaliler Klimakterik Dönem Sorunları ve Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	18 ARALIK 2025
30. Hafta	Jinekolojik Onkoloji ve Bakım Yaklaşımları Kapanış	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	25 ARALIK 2025
31. Hafta		1 OCAK RESMİ TATİL	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu												
1.	ÖH1. ÖH.4 25.09.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	4 4 3 4	Tanıtım Uygulama Formlarının Tanıtımı Kadın Sağlığına Giriş Kadın Sağlığı ile ilgili Bazı Temel Kavram ve Tanımlar -Cinsel Haklar ve Üreme Hakları Dünya’da ve Türkiye’de Kadın Sağlığı ve Öncelikli Sorunlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi									
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60									
										Anlama	2	%70									
										Uygulama											
										Analiz etme											
										Değerlendirme											
										Yaratma											
									2.	ÖH1. ÖH2. 02.10.2025 Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	4 4 3 4	Üreme Sisteminin Anatomisi Üreme Sisteminin Fizyolojisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
Anlama	3	%70																			
Uygulama																					
Analiz etme																					
Değerlendirme																					
Yaratma																					
3.	ÖH.1 ÖH. 2 ÖH.5 09..10.2025 Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	4 4 3 4	Cinsel Eylem Fizyolojisi Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin gelişme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar										Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
									Anlama	2	%70										
									Uygulama												
									Analiz etme												
									Değerlendirme												
									Yaratma												
									4.	ÖH.1 ÖH. 2 ÖH.5 16.10.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6	5 5 5 4 4	Genetik danışmanlık Prekonsepsiyonel bakım	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60

	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ8	5	Gebelikte değişiklikler ve Hemşirelik bakımı						Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH.1 ÖH. 2 ÖH.5 23.10.2025 Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 3 1 2	Gebelikte Sık Görülen Riskli Durumlar	Grup Çalışması	Jigsaw Yöntemi (Ön test Son test-Grup Çalışması)	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH.1 ÖH. 2 ÖH.5 30.10.2025 Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 3 1 2	Maternal ve Fetal Sağlığın Değerlendirilmesind e Kullanılan Yöntemler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma	1		
7.		Ara Sınav											
8.	ÖH. 2 ÖH.5 20.11. 2025 Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 5 4 1 1	Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%85	
										Analiz etme	2	%65	
										Değerlendirme	1	%85	
										Yaratma			
9.	ÖH. 2 ÖH.5 27.11.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 2 5 4	Doğum Sonu Dönem Doğum Sonu Dönemin Fizyolojisi ve Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	

		PÇ.9 PÇ.10	1 1	Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar							Analiz etme	1	%80	
											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma			
10	ÖH.1 ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.5 ÖH.6 4.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 3 1 2	Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Muayene ve Tanı/Bilişim Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
11	ÖH.1 ÖH.4 ÖH.6 11.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8 PÇ.9	4 4 4 4 2 5 2 4 1	Aile Planlaması / Gebeliğin Önlenmesi İnfertilite Hemşireliği SİMÜLASYON UYGULAMASI	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Senaryo Simülasyon	Power Point Sunum Göstererek yaptırma	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme				
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
12	ÖH.1 ÖH. 3 ÖH.6 18.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ.10	4 4 4 3 4 2 4 1	Üreme Siklusu Anomalileri Yapısal ve Fonksiyonel Anomaliler Klimakterik Dönem Sorunları ve Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
13	ÖH.1 ÖH. 3 ÖH.6 25.12.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 3 4 4 1 4 1 4 1 1	Jinekolojik Onkoloji ve Bakım Yaklaşımları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Kavram Haritası Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				

14	01.01.2025 RESMÎ TATÎL
----	---------------------------

Dersin Öğrenme Hedeflerinin Program Çıktıları ile Uyumunu

[illegible]

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026GÜZ DÖNEMİ	
Dersin Kodu ve Adı	HEM311AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ		
Ders Kredisi	(AKTS/K) 4/2		
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.		
Ders Saati ve Yeri	Cuma 11.00-12.40 /K114		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11242)	
	E-mail:	aliye.alcan@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları, ameliyat sırası hasta bakımı ve ameliyathanede güncel uygulamalar konusunda bilgi kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilme	
	ÖH.2	Ameliyathanede hasta güvenlik önlemlerini bilme	
	ÖH.3	Hastanın ameliyat sırası hemşirelik bakımına aktif katılımını sağlayabilecek yeterli bilgiyi edinebilme	
	ÖH.4	Ameliyathanede çalışan güvenlik önlemlerini bilme	
	ÖH.5	Ameliyathanede çevre güvenliği önlemlerini bilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	5
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	2
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede sunum becerisi, eğitim sertifikası, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Sunum becerisi, eğitim sertifikası ve ara sınav yarı yıl içi etkinliklerini oluşturacaktır. Ara sınav notunun %60'ı, sunum becerisinin %30'u ve eğitim sertifikasının %10'u yarı yıl içi etkinlikler notunu oluşturacaktır. Sunum Becerisi: Öğrenciler öğretim elemanı tarafından belirlenen bir konuda sunum hazırlayarak derste sunum yapacaktır. Öğretim elemanı tarafından belirlenmiş olan		

	tarihte sunum yapmayan öğrencilerin hazırlamış oldukları sunum değerlendirmeye alınmayacaktır. Sunum becerisi oluşturulan kontrol listesi ile değerlendirilecektir. Eğitim Sertifikası: Öğrencilerin ders kapsamında iki adet sertifika/katılım belgesi alması gerekmektedir. İlk sertifika ameliyathane hemşireliği konusunda olmalıdır. İkinci sertifika ise “Afet ve Acil Durum Farkındalık Eğitimi” konusunda olmalıdır. Sertifika Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı Halk Eğitim Merkezi Bilişim Ağı (HEMBA) platformu üzerinden uzaktan eğitim şeklinde eğitim tamamlanarak alınacaktır. Tüm öğrencilerin, öncelikle https://e-yaygin.meb.gov.tr adresine, TC Kimlik numarası ve e-Devlet şifresi ile giriş yaparak, “Afet ve Acil Durum Farkındalık Eğitimi (Uzaktan Eğitim-Eş Zamansız)”na kaydını gerçekleştirmeleri, ardından https://hemba.gov.tr adresinden yine TC Kimlik Numarası ve e-Devlet şifresi ile giriş yaparak eğitimi tamamlamaları gerekmektedir. Eğitim sertifikasından puan alabilmek için her iki sertifikayı da almak zorunludur. Öğrenciler aldıkları sertifikaları 12.12.2025 saat 20.00’a sisteme yükleyecektir. Sisteme yüklenmeyen sertifikalar değerlendirmeye alınmayacaktır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40’ı, final sınavının %60’ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="3">Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>%60</td><td rowspan="3">%40</td></tr><tr><td>Sunum becerisi</td><td>%30</td></tr><tr><td>Eğitim sertifikası</td><td>%10</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	%60	%40	Sunum becerisi	%30	Eğitim sertifikası	%10	Final Notu	Final Sınavı	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																		
Vize Notu	Ara sınav	%60	%40																		
	Sunum becerisi	%30																			
	Eğitim sertifikası	%10																			
Final Notu	Final Sınavı	60	%60																		
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																		
DERSE DEVAM	HEM311 Ameliyathane Hemşireliği dersinin kuramsal (teorik) saatlerinin en az %70’ine katılmayan öğrenci, dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Teorik ders yoklaması ıslak imza ile alınacaktır.																				
KAYNAKLAR	16. J. C. Rothrock (Ed.), Alexander’s Care of the Patient in Surgery (17th Editi). Elsewier.2023 17. Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş (editörler) Ameliyathane Hemşireliği, Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir 2022. 18. Aysel Gürkan, Ayfer Özbaş, İkbâl Çavdar (editörler). Ameliyathane Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık, 2024. 19. Yavuz van Giersbergen, M (editör). Cerrahi Hemşireliği. Birinci Baskı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 2023. 20. Karadakovan A, Eti Aslan F. (editors). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Dördüncü Baskı. Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara. 2017. 21. Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N (editörler). Cerrahi Hemşireliği I. Nobel Tıp Kitabevi. 2012 İstanbul. 22. Williams LS, Hopper PD eds. In: Understanding Medical Surgical Nursing Fifth edition 2015. Davis Sompany, Philadelphia. 23. Smeltzer SC, Bare B (eds) Brunner ve Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams ve Wilkins, Philadelphia 2003. 24. Conner R (ed) Perioperative Standards and Recomend Practices, 2014 Edition United States of America 2014.																				

	25. Diehl TS, Ambrose M, Goldenberg K, Howard J, Mayer B (eds). Medical Surgical Nursing made Incredibly Easy. Lippincott Williams ve Wilkins 2004. 26. L Dirksen, H Bucher (eds) Medical Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 9. Edition, Mosby, Elsevier 241. 27. WHO, Patient Safety, http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/patient-safety/patient-safety, Erişim: 28.12.2021. 28. World Health Organization. (2017). Implementation of the surgical site infections prevention guidelines. http://theific.org/wp-content/uploads/2017/10/36.pdf 29. AORN Journal
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 13.00-15.00 arasında aliye.alcan@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Tanışma - Dersin ve işlenişin tanıtımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	26.09.2025 11.00-12.40
2. Hafta	- Ameliyathane Hemşireliğinde Temel Kavramlar - Ameliyathane Tasarımı ve Bakımı: Kanıt Temelli Uygulamalar	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	03.10.2025 11.00-12.40
3. Hafta	Enfeksiyon Kontrolü	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	10.10.2025 11.00-12.40
4. Hafta	Pozisyon Verme	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	17.10.2025 11.00-12.40
5. Hafta	Özel Cerrahi Uygulamalar	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	24.10.2025 11.00-12.40
6. Hafta	Cerrahi Aletler ve Dikiş Materyali	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	31.10.2025 11.00-12.40
7. Hafta	ARA SINAV 3-7 Kasım 2025		
8. Hafta	ARA SINAV TATİLİ 10-16 Kasım 2025		
9. Hafta	- Sınav Tartışması - Hasta Güvenliği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Öğrenci Sunumları	21.11.2025 11.00-12.40
10. Hafta	Hasta Güvenliği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Öğrenci Sunumları	28.11.2025 11.00-12.40
11. Hafta	Çevre Güvenliği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Öğrenci Sunumları	05.12.2025 11.00-12.40
12. Hafta	Çevre/Çalışan Güvenliği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Öğrenci Sunumları	12.12.2025 11.00-12.40
13. Hafta	Çalışan Güvenliği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Öğrenci Sunumları	19.12.2025 11.00-12.40
14. Hafta	- Ameliyathane Temizliği ve Dezenfeksiyonu - Atık Yönetimi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	26.12.2025 11.00-12.40
15. Hafta	- Ameliyathanede İnovatif Uygulamalar - Dersin Değerlendirmesi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	02.01.2026 11.00-12.40
16. Hafta	FİNAL SINAVI 03-16 Ocak 2026		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	26.09.2025			Tanışma Dersin ve işlenişin tanıtımı			K114						
2.	ÖH1. 03.10.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ4 PÇ6	5 4 4	Ameliyathane Hemşireliğinde Temel Kavramlar Ameliyathane Tasarımı ve Bakımı: Kanıt Temelli Uygulamalar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları	Power point sunum	K114	<u>Bilginin sinanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayı s ı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Yaratma			
									3.	ÖH1. ÖH2. ÖH3 10.10.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ3	4 3	
Bilişsel Alan	Hatırlama												
	Anlama	3	%100										
	Uygulama												
	Analiz etme												
	Yaratma												
4.	ÖH2. ÖH3. 17.10.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6	5 5 4 4 4	Pozisyon Verme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K114	<u>Bilginin sinanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular					Bloom taksonomisi
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	2	%80	
										Uygulama	1	%80	
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									5.	ÖH2. ÖH3. ÖH4.	PÇ1 PÇ3 PÇ4	5 5 4	Özel Cerrahi Uygulamalar

	ÖH5. 24.10.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ5 PÇ6	4 4		Soru Cevap Tekniği			Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>3</td><td>Performans Düzeyi</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bilişsel Alan	Hatırlama	3	Performans Düzeyi	Anlama			Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma						
Bilişsel Alan	Hatırlama	3	Performans Düzeyi																													
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
6.	ÖH1. ÖH3. 31.10.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ5	5 3	Cerrahi Aletler ve Dikiş Materyali	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K114	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>3</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	3	%70	Anlama			Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	3	%70																													
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
7.		Ara Sınav																														
8.	ARA SINAV TATİLİ																															
9.	ÖH2. ÖH3. 21.11.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 5 5 4 2 3 4 4	Sınav Tartışması Hasta Güvenliği - Ameliyathanede Risk Yönetimi: Irmak Taştan, Ali Odabaşı - Hasta Güvenliği Hedefleri ve Uygulamalar: Göknur Şahin, Melisa Çeri -Hasta Güvenliğini Sağlamada Kullanılan Modeller: Ahmet Kemal Nergiz, Bilal Gönenc - Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi: Ömer Güzelyüz, Muhammed Kutlu Değer	Öğrenci Sunumları Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K114	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

10	ÖH2. ÖH3. 28.11.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 5 5 4 2 3 4 4	Hasta Güvenliği - Klinik Kayıtlar: Miraç Demir, Melike Mecitoğlu - Yanlış Kişi, Bölge İşlem: Gamze Nur Çatalkaya, Teslime Sinem Koç - Yabancı Cisim Unutulması: Helin Temizkan, Betül Görsoy - Elektrik ve Kimyasal Yanıklar: Nergiz Akalın, Elif Tunç	Öğrenci Sunumları Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K114	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
11	ÖH3. ÖH5. 05.12.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 5 5 4 2 3 4 4	Çevre Güvenliği - Çevre Güvenliği: Kardelen Kayın, Başak Ak - Yangın Güvenliği: Rojin Usta, Bersu Durak - Kimyasal Güvenlik: Ali Baran Dünder, Arda Baylan - Cerrahi Duman: Zehra Betül Akyol, Rukiye Efe	Öğrenci Sunumları Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K114	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
12	ÖH3. ÖH5. 12.12.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 5 5 4 2 3 4 4	Çevre/Çalışan Güvenliği - Radyasyon Güvenliği: Veciha Sude Çoban, Hilal Yavuz - Lateks Alerjisi: Gizem Sultan Erol, Ayşe Duran - Çalışan Güvenliği: Emine Eda Çohadar, Nejla Aydemir - Ergonomi: Osman Çengil, Muhammed Taha Abacıoğlu	Öğrenci Sunumları Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K114	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

[illegible]

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI		
Dersin Kodu Ve Adı	HEM325 Hemşirelikte Yapay Zeka			
Ders Kredisi	2			
Ön Koşul	Yoktur			
Ders Saati ve Yeri	Cuma 14.00-15.40			
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER		
	Telefon:	0232 493 00 00-11241		
	E-mail:	eda.ergin@bakircay.edu.tr hale.sezer@bakircay.edu.tr		
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin hemşirelik ve sağlık alanında kullanılabilecek yapay zeka konusundaki farkındalığın lisans eğitiminde oluşmasını sağlayarak öğrencilerin yapay zekaya ilişkin bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.			
Dersin Öğrenme Hedefleri	1 Yapay zekanın temel çalışma alanlarının neler olduğu tanımlayabilme 2 Yapay zeka uygulamalarının neler olduğunu açıklayabilme 3 Yapay zeka uygulamaları ile hemşirelik meslek etiği arasında ilişki kurabilme 4 Hemşirelik alanında kullanılabilecek yapay zeka uygulamalarının farkında olabilme 5 Yapay zeka uygulamalarından hemşirelik alanında uygulanabilecek en az üç uygulamayı hemşirelik bilgisiyle birleştirerek kullanabilme			
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5	
	1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	2	
	2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3	
	3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1	
	4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	4	
	5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	5	
	6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	1	
	7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	
	8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2	
	9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	
	10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	1	

Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Ara Sınav *</td><td>%40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Sınavı **</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td>Alt final</td><td>%60</td><td></td></tr><tr><td>Balık kılçığı</td><td>%10</td><td></td></tr><tr><td>Teachablemachine uygulaması</td><td>%10</td><td></td></tr><tr><td>Chatgpt prompt yazma</td><td>%10</td><td></td></tr><tr><td>Eğitim videosu hazırlama</td><td>%10</td><td></td></tr></table>	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav *	%40	%40	Final Sınavı **	%100	%60	Alt final	%60		Balık kılçığı	%10		Teachablemachine uygulaması	%10		Chatgpt prompt yazma	%10		Eğitim videosu hazırlama	%10	
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																							
Ara Sınav *	%40	%40																							
Final Sınavı **	%100	%60																							
Alt final	%60																								
Balık kılçığı	%10																								
Teachablemachine uygulaması	%10																								
Chatgpt prompt yazma	%10																								
Eğitim videosu hazırlama	%10																								
DERSE DEVAM	Kuramsal derslere %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.																								
KAYNAKLAR	Akgerman, A., Yavuz, E. D. Ö., Kavaslar, İ., & Güngör, S. (2022). Yapay zeka ve hemşirelik. Sağlık Bilimlerinde Yapay Zeka Dergisi, 2(1), 21-27. Kandemir, F., Azizoğlu, F., & Terzi, B. (2023). Hemşirelikte yapay zekâ ve robot teknolojilerinin kullanımı. <i>Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi</i>, 27(2), 118-127. Gökalp, M. G., & Üzer, M. A. (2024). Yapay Zeka Çağında Hemşirelik Bakımı. <i>Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Dergisi</i>, 6(1), 89-94. Yalcinkaya, T., Ergin, E., & Yucel, S. C. (2024). Exploring Nursing Students' Attitudes and Readiness for Artificial Intelligence: A Cross-Sectional Study. <i>Teaching and Learning in Nursing</i>, 19(4), e722-e728. Sezer, H., & Ergin, E. (2024). Transition from Virtual Reality to Metaverse: Students' Experiences Regarding the Future of Nursing Education. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i>, 1-12.																								
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Perşembe günleri saat 10.00-12.00 arasında eda.ergin@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																								
Açıklamalar	Ders kapsamında anlatım, demonstrasyon ve soru cevap tekniğinden yararlanılacaktır. Padlet online platform üzerinden öğretim yöntem ve teknikleri ile verilecektir.																								

TARİH	KONU	Eğitimei	Tarih
1. Hafta a.	Dersin tanıtımı	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	26.09.2025
2. Hafta	Yapay Zekânın Temelleri	Doç.Dr. Eda ERGİN	03.10.2025
3. Hafta	Yapay Zekanın Etik Sorunları	Doç.Dr. Eda ERGİN	10.10.2025
4. Hafta	Yapay zeka Tarihi	Doç.Dr. Eda ERGİN	17.10.2025
5. Hafta	Makine Öğrenmesi	Doç. Dr. Hale SEZER	24.10.2025
6. Hafta	Derin öğrenme	Doç. Dr. Hale SEZER	31.10.2025
7. Hafta	ARA SINAV 3-7 KASIM 2025		
8. Hafta	ARA SINAV TATİLİ 10-14 KASIM		
9. Hafta	Dil öğrenmesi	Doç.Dr. Eda ERGİN	21.11.2025
10. Hafta	Bulanık Mantık	Doç.Dr. Eda ERGİN	28.11.2025
11. Hafta	Yapay Zeka ve Hemşirelik eğitimei yansıması	Doç. Dr. Hale SEZER	05.12.2025
12. Hafta	Yapay zeka uygulamalarına yönelik prompt hazırlama	Doç. Dr. Hale SEZER	12.12.2025
13. Hafta	Yapay zeka uygulamaları 1 (chatgpt)	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	13.12.2024
14. Hafta	Yapay Zeka Uygulamaları 2 (canvas unum hazırlama , tome	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	19.12.2025
15. Hafta	Dersin değerlendirmesi	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	26.12.2025
16. Hafta	FİNAL SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları İ *Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli	Program Çıktısına Katkı Düzeyi *1-5 arasında değerlendirilecek	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu																									
1.	ÖH1. Yapay Zekânın Temellerini açıklayabilme. Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ5	5 5	-Tanışma -Dersin Tanıtımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz - Çoktan seçmeli sınavlar - Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>			Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%80	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																															
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																															
	Anlama	1	%80																															
	Uygulama																																	
	Analiz etme																																	
	Değerlendirme																																	
Yaratma																																		
2.	ÖH2. Yapay Zekânın Temellerini açıklayabilme. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2 PÇ5	5 2 2	-Yapay Zekânın Temelleri -yapay zeka nedir kullanım alanları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>			Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%80	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																															
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																															
	Anlama	1	%80																															
	Uygulama																																	
	Analiz etme																																	
	Değerlendirme																																	
Yaratma																																		

3.	ÖH2. Yapay Zekanın Etik Sorunları ilişkisini açıklayabilme. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 2	Yapay Zekanın Etik Sorunları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%90	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	1	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
4.	ÖH3. Yapay zeka tarihsel gelişimini kavrayabilme. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ5	5 5	Yapay zeka Tarihi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Balık kılçığı yöntemi	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%80	Anlama	1	%80	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%80																													
	Anlama	1	%80																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
5.	ÖH 4. Makine Öğrenmesini açıklayabilme Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 5	Makine Öğrenmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Teachable machine uygulaması	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	2	%80	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	2	%80																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

6.	ÖH5. Derin öğrenme açıklayabilme. Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2	5 3	Derin öğrenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%85</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	2	%85	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	2	%85																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
7.		Ara Sınav																														
8.		Sınav Sorularının Tartışılması																														
9.	ÖH6.Dil öğrenmesi tanımlayabilmesi. Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2	5 2	Dil öğrenmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%90	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	1	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
10.	ÖH7. Bulanık Mantık açıklayabilme Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ3	5 3	Bulanık Mantık	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz z - Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%90	Uygulama			Analiz etme								
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	1	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															

[illegible]

	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER							Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td></td><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Analiz etme				Değerlendirme				Yaratma													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
14	Yapay Zeka Uygulamaları 2 (canvas unum hazırma , tome) kullanabilme Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 3 2 5	Yapay Zeka Uygulamaları 2 (canvas unum hazırma , tome)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quiziz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%30</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%30	Anlama	2	%80	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%30																													
	Anlama	2	%80																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
15	Dersin değerlendirilmesi Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER																															

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu ve Adı	HEM417 Yoğun Bakım Hemşireliği		
Ders Kredisi	2T		
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.		
Ders Saati ve Yeri	Pazartesi-Yüz yüze (11:40-13:20) E4		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14082)	
	E-mail:	ozlem.soyerer@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; koruyucu, geliştirici ve rehabilite edici hemşirelik girişimleriyle bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal olarak güçlenmesini sağlayan, hasta ve aileleri ile terapötik iletişim kuran, sağlık bilimi ve teknolojisindeki gelişmelere, yeni tedavi ve bakım yöntemlerine uyum sağlayabilen, acil, kritik ve karmaşık hasta bakım gereksinimlerini karşılayabilecek yetkinliğe sahip sorun çözme becerisi gelişmiş yoğun bakım hemşireleri yetiştirmektir.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Yoğun bakım hemşiresinin görev, sorumluluklar, yetki ve niteliklerini sayar	
	ÖH.2	Yoğun bakım ünitelerini tanımlar, düzeyleri listeler ve yapısal standartları açıklar	
	ÖH.3	Yoğun bakıma hastanın kabulü, transferi ve taburculuk şartlarını sıralar	
	ÖH.4	Yoğun bakımda hasta izleminde kullanılan yöntemleri açıklar ve izlem sonuçlarını yorumlar	
	ÖH.5	Yoğun Bakım enfeksiyonlarını önleme ve kontrolünde kanıta dayalı uygulamaları tanımlar	
	ÖH.6	Ventilasyon ve oksijenasyon uygulamalarını, endikasyonlarını ve komplikasyonlarını sayar.	
	ÖH.7	Yoğun bakım hastasının beslenme gereksinimini değerlendirir, uygun beslenme yöntemlerini seçebilir	
	ÖH.8	Basınç yaralanması risk faktörlerini açıklar, hastayı basınç yaralanması yönünden değerlendirir ve önleme ve tedavide hemşirelik girişimlerini sıralar	
	ÖH.9	Temel ve ileri yaşam desteği farkını açıklar ve hemşirelik girişimlerini sıralar	
	ÖH.10	Yoğun bakımda çoklu sistem sorunlarını açıklar ve hemşirelik girişimlerini sıralar	
	ÖH.11	Yoğun bakımda sinir sistemi sorunlarını açıklar ve hemşirelik girişimlerini sıralar	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5

	<table><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	3	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	3	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	3																							
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																							
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3																							
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	3																							
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2																							
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																							
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2																							
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																							
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100								
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																						
Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40																						
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60																						
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																						
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2025-2026 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez.																								
KAYNAKLAR	1.Akyol, A. (2017). Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul Kitabevleri. 2.Çelik, S.(2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 3.Karadakovan A, Eti Aslan F. (editors). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Dördüncü Baskı. Akademisyen Tıp Kitapevi. Ankara. 2017. 4.Williams LS, Hopper PD eds. In: Understanding Medical Surgical Nursing Fifth edition 2015. Davis Sompany, Philadelphia. 5.Sezen A. Temiz G. (2014). Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 6.AACN procedure manual for critical care, St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders, 2011. 7.ACCCN's critical care nursing. Sydney : Mosby Elsevier, 2012. 8.Advanced practice in critical care a case study approach Chichester, West Sussex, UK ; Ames, Iowa : Wiley-Blackwell, 2010. (E-book) 9. Akpir K., Tuğrul S.(2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul																								

	10. Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul. 11.Badır, A (2005). Klinik Cep Kitabı. İstanbul. Deomed Medikal Yayıncılık. 12.Badır, A., Türkmen, E (2002). EKG Analizi, Aritmilerin tanı ve Tedavisi, İstanbul: Özlem Grafik Matbaacılık. 13.https://kutuphane.bakircay.edu.tr/Sayfalar/713/deneme-veri-tabanlari
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10:00-12:00 arasında ozlem.soyerer@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

	TARİH	KONU	Eğitimci
Hafta	22.09.2025	Tanışma, dersin tanıtımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
2. Hafta	29.09.2025	Yoğun Bakım Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları Yoğun Bakım Ünitelerinin Özellikleri	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
3. Hafta	06.10.2025	Yoğun Bakım Ünitesine Hasta Kabulü, Transferi ve Taburculuğu	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
4. Hafta	13.10.2025	Yoğun Bakımda Kapsamlı Hasta İzlemi-Hemodinamik Monitörizasyon	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
5. Hafta	20.10.2025	Yoğun Bakımda Enfeksiyonun Önlenmesi ve Kontrolünde Kanıta Dayalı Uygulamalar-I	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
6. Hafta	27.10.2025	Yoğun Bakımda Enfeksiyonun Önlenmesi ve Kontrolünde Kanıta Dayalı Uygulamalar-II	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
03-09 Kasım 2025		ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta	17.11.2025	Sınav Tartışması Basınç Yaralanması ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
9. Hafta	24.11.2025	Ventilasyon Uygulamaları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
10. Hafta	01.12.2025	Temel Yaşam Desteği	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
11. Hafta	08.12.2025	İleri Yaşam Desteği	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
12. Hafta	15.12.2025	Yoğun Bakım Hastasında Beslenme	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
13. Hafta	22.12.2025	Yoğun Bakımda Çoklu Sistem Sorunları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
14. Hafta	29.12.2025	Yoğun Bakımda Sinir Sistemi Sorunları (deliryum, uyku bozuklukları) ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
03-16 Ocak 2026		YARIYIL SONU SINAVI	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 22.09.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	Tanışma Dersin Tanıtılması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E4	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5						Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
		PÇ4	5							Anlama	2	%70
		PÇ6	3							Uygulama		
		PÇ8	5							Analiz etme		
		PÇ10	3							Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH.1 29.09.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	Yoğun Bakım Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları Yoğun Bakım Ünitesinin Tasarımı ve Özellikleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E4	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5						Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
		PÇ4	5							Anlama	3	%70
		PÇ6	3							Uygulama		
		PÇ8	5							Analiz etme		
		PÇ10	3							Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 06.10.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	Yoğun Bakım Ünitesine Hasta Kabulü, Transferi ve Taburculuğu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E4	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5						Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
		PÇ4	5							Anlama	2	%70
		PÇ8	5							Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		

										Yaratma		
4.	ÖH.1 ÖH.4 13.10.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	Yoğun Bakımda Kapsamlı Hasta İzlemi- Hemodinamik Monitörizasyon	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E4	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Klasik sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%60		
			Anlama						2	%70		
			Uygulama						1	%100		
			Analiz etme						1	%100		
			Değerlendirme						1	%100		
			Yaratma									
5.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.5 20.10.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	Yoğun Bakımda Enfeksiyonun Önlenmesinde Kanıtı Dayalı Uygulamalar-I	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	E4	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%70		
			Anlama						1	%100		
			Uygulama						1	%100		
			Analiz etme						1	%100		
			Değerlendirme									
			Yaratma									
6.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.5 27.10.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	Yoğun Bakımda Enfeksiyonlarının Kontrolünde Kanıtı Dayalı Uygulamalar-II	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E4	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama									
			Anlama									
			Uygulama						1	%100		
			Analiz etme						1	%50		
			Değerlendirme						1	%50		
			Yaratma						1			
03-09 Kasım 2025 - Ara Sınav Haftası												
8	ÖH.1 ÖH.8	PÇ1 PÇ2	5 5	Sınav Tartışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power Point Sunum	E4	Bilginin sınanması	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir	

	17.11.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ4 PÇ8	5 5	Basınç Yaralanması ve Hemşirelik Bakımı	Soru Cevap Tekniği			Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma						
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															
9.	ÖH.1 ÖH.4 ÖH.6 24.11.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 5 5	Ventilasyon Uygulamaları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	E4	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Klasik sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%85																													
	Analiz etme	2	%65																													
	Değerlendirme	1	%85																													
	Yaratma																															
10	ÖH.1 ÖH.4 ÖH.9 01.12.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ5 PÇ8 PÇ9	5 5 5 3 5 2	Temel Yaşam Desteği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	E4	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme			Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															

11	ÖH.1 ÖH.4 ÖH.9 08.12.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	İleri Yaşam Desteği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	E4	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%50		
			Yaratma									
12.	ÖH.1 ÖH.7 15.12.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	Yoğun Bakım Hastasında Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	E4	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%50		
			Yaratma									
13	ÖH.1 ÖH.4 ÖH.5 ÖH.10 22.12.2025 Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	Yoğun Bakımda Çoklu Sistem Sorunları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	E4	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%50		
			Yaratma									
14	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.11 29.12.2025	PÇ1	5	Yoğun Bakımda Sinir Sistemi Sorunları (deliryum, uyku	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	E4	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi

	Doç. Dr. Özlem SOYER ER			bozuklukları) ve Hemşirelik Bakımı						Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
											Anlama	2	%100
											Uygulama	2	%100
											Analiz etme	1	%80
											Değerlendirme	1	%50
											Yaratma		
15	03-16 Ocak 2026- Final Sınav Haftası												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI		
Dersin Kodu Ve Adi	HEM327YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ		
Ders Kredisi	2T/ 2 AKTS		
Ön Koşul	BULUNMAMAKTADIR		
Ders Saati Ve Yeri	11.00-12.40/F2		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11278)	
	E-posta:	ilknur.bektas@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerinin yenidoğanın fizyolojik ve gelişimsel bakımına uygun kanıta dayalı, hemşirelik bakımını öğrenmesi, yenidoğanın ve ailesinin bakımına yönelik hemşirelik becerilerinin geliştirilmesidir.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Yenidoğan döneminin özelliklerini bilme	
	ÖH.2	Yenidoğanın bakım gereksinimlerini bilme	
	ÖH.3	Yenidoğanın beslenme yönetimini bilme	
	ÖH.4	Yenidoğanın hemşirelik bakımın gereksinimlerine ilişkin kanıtları bilme	
	ÖH.5	Yenidoğanın ağrı yönetiminde kanıta dayalı uygulamaları bilme	
	ÖH.6	Yenidoğan ailesine aile merkezli bakım uygulamalarını bilme	
	ÖH.7	Yüksek riskli yenidoğanın bakım gereksinimlerini bilme	
	ÖH.8	Yenidoğanın taburculuğunu planlayabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-3)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	3
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	1
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	1
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	0
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	1
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	1

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	• Anlatım Yöntemi • Tartışma/Soru-cevap Yöntemi • Video destekli öğretim • Probleme Dayalı Öğretim • Simülasyona dayalı öğretim
DEĞERLENDİRME	• Ara Sınav %40 • Final Sınavı %60
DERSE DEVAM	• %70 Zorunlu
KAYNAKLAR	1. Yüksek Riskli Bebek İzlem Rehberi 2018 Güncellemesi. https://neonatology.org.tr/uploads/content/tan%C4%B1-tedavi/17_min.pdf 2. Türk Neonatoloji Derneği Prematüre Bebeğin Enteral Beslenmesi Rehberi 2024. https://neonatology.org.tr/uploads/content/tan%C4%B1-tedavi/2024_pre_bebegin_enteral.pdf 3. Arpacı, T., Altay, N. (2017). Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım: Güncel yaklaşımlar. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences, 9(3), 245-254 4. Terzioğlu, F. (2020). Maternal-Yenidoğan Hemşirelik Bakım Planları, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Basımdan Çeviri, Ankara 5. Özbek, E., Bilgen, S.H.Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, Esaslar ve Uygulamalar, Güneş Tıp Kitabevleri, 2018. 6. Tüfekçi, F. G., Alemdar, D. K., Özdemir, F.K., Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği,Nobel Akademik Yayıncılık,2017. 7. Başbakkal, Z., Yardımcı, F., Akçay D.N. Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitelerinde Dönüşümsel Hemşirelik. Nobel Akademik Yayıncılık,2016. 8. Newborn baby assessment (routine)https://www.health.qld.gov.au/_data/assets/pdf_file/0029/141689/g-newexam.pdf 9. Lin, K., Zhang, S., Zhang, Z., Zheng, W., Chen, Z., Lin, Z., ... & Lin, N. (2025). Implementing intelligent nursing interventions to enhance self-efficacy and hospital readiness in parents of preterm infants: a randomised controlled trial protocol. <i>BMJ open</i>, 15(8), e101498.

TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta 23.09.2025	Dersin Tanıtımı Yenidoğan Ünitelerinin Özellikleri ve Yenidoğan Hemşireliğinin Sorumlulukları	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
2. Hafta 30.09.2025	Yenidoğan Sağlığının Değerlendirilmesi ve Normalden Sapmaların Belirlenmesi	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
3. Hafta 07.10.2025	Yenidoğan Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım Uygulamaları	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
4. Hafta 14.10.2025	Yenidoğanda Güvenli İlaç Uygulamaları	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
5. Hafta 21.10.2025	Riskli Yenidoğanın Bakım Gereksinimlerine Yenidoğan Hemşireliğinde Etik Yaklaşımlar	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
6. Hafta 28.10.2025	Yenidoğan Yoğun Bakımda Gelişimsel Bakım Uygulamaları	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
7.Hafta 04.11.2025	Yenidoğanın Beslenme Yönetimi	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
8. Hafta 11.11.2025	ARA SINAV HAFTASI	
9. Hafta	Ara Sınav Tatili	
10. Hafta 25.11.2025	Yenidoğanın Ağrı Yönetimi	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
11.Hafta 02.12.2025	Ventilatör Desteğinde Olan Yenidoğanın HemşirelikBakımı	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
12.Hafta 09.12.2025	Yenidoğan Sepsisinde Hemşirelik Bakımı Yenidoğanın Transportu	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
13.Hafta 16.12.2025	Yenidoğanın Palyatif Bakımı Yenidoğanın Yeniden Canlandırılması	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
14.Hafta 23.12.2025	Yenidoğan Yoğun Bakımda Aile Merkezli Bakım Uygulamaları Ebeveyn Bebek Bağlanması	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
15. Hafta 30.12.2025	Yenidoğanın taburculuğa hazırlığı Dersin Değerlendirilmesi	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
	FİNAL SINAV HAFTASI	

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 ÖH.2 23.09.2025 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.1	3	Dersin Tanıtımı Yeni doğan Ünitelerinin Özellikleri ve Yeni doğan Hemşireliğinin Sorumlulukları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum Video	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav				
									Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama	1	
										Analiz etme	1	
										Değerlendirme	1	
Yaratma												
2.	ÖH.7 30.09.2025 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.3	3	Yenidoğan Sağlığının Değerlendirilmesi ve Normalden Sapmaların Belirlenmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar				
									Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	1	%70
										Uygulama	1	
										Analiz etme	1	
										Değerlendirme	1	
Yaratma	1											

3.	ÖH.1 ÖH.4 7.10.2025 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.3	3 3	Yenidoğan Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama	2		Analiz etme	2		Değerlendirme	1		Yaratma	1	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama	2																														
	Analiz etme	2																														
	Değerlendirme	1																														
	Yaratma	1																														
4.	ÖH.1 ÖH.7 14.10.2025 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.1	4	Yenidoğanda Güvenli İlaç Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama	1	%100	Analiz etme	1	%100	Değerlendirme	1	%100	Yaratma	1	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama	1	%100																													
	Analiz etme	1	%100																													
	Değerlendirme	1	%100																													
	Yaratma	1																														
5.	ÖH.7 21.10.2025	PÇ.1 PÇ.4	3 3	Riskli Yenidoğanın Bakım Gereksinimlerine Yenidoğan Hemşireliğinde Etik Yaklaşımlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													

	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ								Bilişsel Alan	Hatırlama	1																								
										Anlama	1																								
										Uygulama	1	%100																							
										Analiz etme	1	%50																							
										Değerlendirme	1	%50																							
										Yaratma	1																								
6.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.6 25.10.2025 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.4	3 3 3	Yenidoğan Yoğun Bakımda Gelişimsel Bakım Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma	1	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																
	Anlama	1	%100																																
	Uygulama	1	%85																																
	Analiz etme	2	%65																																
	Değerlendirme	1	%85																																
	Yaratma	1																																	

7.	ÖH.3 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.3	3	Yenidoğanın Beslenme Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma	1	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%85																													
	Analiz etme	2	%65																													
	Değerlendirme	1	%85																													
	Yaratma	1																														
8.	Ara Sınav Haftası																															
9.	Ara Sınav Tatili																															
10.	ÖH.5 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.3	3	Yenidoğanın Ağrı Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="2">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100												
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													

											Uygulama	1	%85																							
											Analiz etme	2	%65																							
											Değerlendirme	1	%85																							
											Yaratma	1																								
11.	ÖH.7 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.3	3	Ventilatör Desteğinde Olan Yenidoğanın HemşirelikBakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma	1	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																	
	Anlama	1	%100																																	
	Uygulama	1	%85																																	
	Analiz etme	2	%65																																	
	Değerlendirme	1	%85																																	
	Yaratma	1																																		
12.	ÖH.7 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.3	3	Yenidoğan Sepsisinde Hemşirelik Bakımı Yenidoğanın Transportu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma	1	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																	
	Anlama	1	%100																																	
	Uygulama	1	%85																																	
	Analiz etme	2	%65																																	
	Değerlendirme	1	%85																																	
	Yaratma	1																																		

13.	ÖH.7 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.3 PÇ.4	3 3	Yenidoğanın Palyatif Bakımı Yenidoğanın Yeniden Canlandırılması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma	1	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%85																													
	Analiz etme	2	%65																													
	Değerlendirme	1	%85																													
	Yaratma	1																														
14.	ÖH.6 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.1 PÇ.3	3 3	Yenidoğan Yoğun Bakımda Aile Merkezli Bakım Uygulamaları Ebeveyn Bebek Bağlanması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma	1	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%85																													
	Analiz etme	2	%65																													
	Değerlendirme	1	%85																													
	Yaratma	1																														
15.	ÖH.8 Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	PÇ.6	3	Yenidoğanın taburculuğa hazırlığı Dersin Değerlendirilmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Probleme Dayalı Öğrenme	Power point Senaryo metni	F2	Çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													

										Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100
											Anlama	1	%100
											Uygulama	1	%85
											Analiz etme	2	%65
											Değerlendirme	1	%85
											Yaratma	1	
16.	Final Sınavı												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adi	HEM4 Çocuk Diyabet Hemşireliği		
Ders Kredisi	2T		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Salı-Yüz yüze (13.00-14:40) Amfi K106		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14014)	
	E-mail:	kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tip 1 diyabetli çocuk ve ergenlerin bakımında hemşirenin rol ve sorumluluklarını kavratmak, diyabet yönetiminde hemşirelik sürecini uygulayabilme becerisini geliştirmek, çocuk ve ailesinin öz bakım, eğitim ve psiko-sosyal uyum süreçlerini destekleyebilecek yetkin hemşireler yetiştirmektir.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Çocuklarda tip 1 diyabetin fizyopatolojisini ve klinik özelliklerini açıklayabilme	
	ÖH.2	Diyabetli çocuk ve ergenin tedavi ve bakım gereksinimlerini (insülin tedavisi, beslenme, egzersiz, hipoglisemi/hiperglisemi yönetimi) tanımlayabilme	
	ÖH.3	Diyabetli çocuk ve ailesine yönelik hemşirelik sürecini planlayabilme ve uygulayabilme	
	ÖH.4	Diyabet yönetiminde çocuk, aile ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurabilme	
	ÖH.5	Çocuk diyabet hemşireliğinde eğitim, danışmanlık ve psiko-sosyal destek rollerini kavrayabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2

	PÇ.1 0	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı (ödev) gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr> <tr> <td>Final Notu</td><td>Final Sınavı (Ödev)</td><td>%100</td><td>%60</td></tr> <tr> <td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr> </tbody> </table>				Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40	Final Notu	Final Sınavı (Ödev)	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																
Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40																
Final Notu	Final Sınavı (Ödev)	%100	%60																
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez.																		
KAYNAKLAR	1.Şimşek, D. G., & Yeşilkaya, E. (2019). <i>Tip 1 Diyabet ve Çocuk</i>. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 2.Silverstein, J., Klingensmith, G., Copeland, K., et al. (2018). <i>Care of Children and Adolescents With Type 1 Diabetes: A statement of the American Diabetes Association</i>. Diabetes Care, 41(Suppl. 1), S126–S136. 3.International Society for Pediatric and Adolescent Diabetes (ISPAD) Clinical Practice Consensus Guidelines. (2022). <i>Pediatric Diabetes Care Guidelines</i>. Pediatric Diabetes, 23(Suppl. 27). 4.Hatun, Ş., & Darcan, Ş. (2017). <i>Çocukluk Çağında Diyabet</i>. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. 5.Smart, C. E., Annan, F., Higgins, L. A., Jelleryd, E., Lopez, M., Acerini, C. L. (2018). <i>Nutritional management in children and adolescents with diabetes</i>. Pediatric Diabetes, 19(Suppl. 27), 136–154. 6.Türk Diyabet Cemiyeti (2021). <i>Tip 1 Diyabetli Çocuk ve Aile Rehberi</i>. İstanbul: TDC Yayınları. 7.Chiou, H. H., & Chiu, Y. H. (2020). <i>Nursing care in children with type 1 diabetes: Education and family-centered support</i>. Journal of Pediatric Nursing, 53, 1–8. 8.American Diabetes Association (ADA). (2024). <i>Standards of Medical Care in Diabetes</i>. Diabetes Care, 47(Suppl. 1).																		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 13:00-15:00 arasında kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																		

	TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta	23.09.2025	Tanışma, dersin tanıtımı	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
2. Hafta	30.09.2025	Çocuklarda Diyabetin Tanımı ve Sınıflandırılması	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
3. Hafta	07.10.2025	Çocuk ve Adölesanlarda Diyabetin Evreleri	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
4. Hafta	14.10.2025	Tip 1 Diyabet ve İnsülin Tedavisi	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
5. Hafta	21.10.2025	Tip 1 Diyabet ve Sağlıklı Beslenme	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
6. Hafta	28.10.2025	Tip 1 diyabetli çocuk olmak ve iletişim	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
7. Hafta		Ara sınav haftası	
10-14 Kasım 2025		ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta	18.11.2025	Sınav Soru Tartışma Tip 1 Diyabetin Akut Komplikasyonları ve Yönetimi	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
9. Hafta	25.11.2025	Tip 1 Diyabetin Kronik Komplikasyonları ve Yönetimi	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
10. Hafta	02.12.2025	Tip 1 Diyabet ve Psikososyal Etkileri	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
11. Hafta	09.12.2025	Tip 1 Diyabetli Çocuk/Adölesan ve Ailenin Eğitimi/okulda diyabet yönetimi	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
12. Hafta	16.12.2025	Tip 1 Diyabet ve Fiziksel Aktivite-Egzersiz	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
13. Hafta	23.12.2025	Tip 1 Diyabetli Adölesanların Yetişkin Bakıma Geçiş	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
14. Hafta	30.12.2025	Genel tekrar ve sınav hazırlığı	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
4-12 Ocak 2025		YARIYIL SONU SINAVI	

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI	
Dersin Kodu Ve Adı	HEM-401 HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I	HEM-402 HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI II
Ders Kredisi	18 Kredi/22 AKTS	
Ön Koşul	M2-HEM202 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ M2-HEM205 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ M2-HEM301 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ M2-HEM302 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ M2-HEM303 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ M2-HEM304 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Pazartesi (14.00-16.40)/K202-F1 Uygulama: Çarşamba-Perşembe-Cuma (08.00-16.00)	
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz KAÇMAZ
	Telefon:	Dahili: 11241-14014-14082-11478
	E-mail:	kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr ozlem.soyerer@bakircay.edu.tr deniz.kacmaz@bakircay.edu.tr
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin eğitimleri süresince öğrenmiş oldukları temel bilgilerini birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında hemşirelik süreci doğrultusunda uygulamaya yansıtarak yeterlilik kazanmalarının sağlanması ve mesleki yaşama uyumlarının kolaylaştırılmasıdır.	
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH1. Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunması ve geliştirilmesine ilişkin bilgileri, bireye özgü olarak, kültürlerarası ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma ÖH2. Sağlıklı birey ya da hastaların bakım gereksinimlerini belirleyebilme, gereksinimleri doğrultusunda kaliteli bakım verebilme, verilen bakımın sonuçlarını değerlendirebilme ÖH3. Karmaşık durumlarda iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak birey, hasta, aile, akran, eğitici ve sağlık ekibi arasında iş birliği yapma yönetme ÖH4. Uluslararası rehberler eşliğinde güncel kanıta dayalı hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarabilme ÖH5. Hemşirelik yönetmeliği ve yasal hakları doğrultusunda birim ve alana özgü rol ve sorumluluklarını yerine getirebilme ÖH6. Mesleki etik ilkeler doğrultusunda kaliteli bakımı sürdürebilme ve sonlandırabilmeye ilişkin bilgi sahibi olabilme ÖH7. Birey, hasta, aile ve toplum sorunlarına yönelik güncel kaynaklardan yararlanarak bilgi ve eğitim verebilme.	

Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)																							
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5																							
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5																							
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																							
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																							
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	5																							
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																							
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5																							
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																							
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	5																							
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																							
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede iki paydaş hemşire notu, iki öğretim elemanı notu, bir bakım planı notu, bir mini klinik sınav, bir vize sınavı, bir portfolyo dosyası ve bir yazılı final sınavı ile gerçekleşecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, bitirme sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. !Önemli NOT-1:Portfolyo dosyasının notlandırılması için eksiksiz teslim edilmesi gerekmektedir. Aksi takdirde bu bölümden “0” alınacaktır ! Önemli NOT-2: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması																									
	<table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>%</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td colspan="3">Ara Sınav</td></tr><tr><td>1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu</td><td>5</td><td rowspan="8">%40</td></tr><tr><td>1.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu</td><td>10</td></tr><tr><td>2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu</td><td>5</td></tr><tr><td>2.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu</td><td>10</td></tr><tr><td>Bakım Planı</td><td>10</td></tr><tr><td>Mini Klinik Sınavı</td><td>10</td></tr><tr><td>Vize Sınavı</td><td>50</td></tr><tr><td colspan="3">Bitirme Sınavı</td></tr></table>			Değerlendirme Aracı/Yöntem	%	Başarı Notu	Ara Sınav			1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	5	%40	1.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu	10	2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	5	2.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu	10	Bakım Planı	10	Mini Klinik Sınavı	10	Vize Sınavı	50	Bitirme Sınavı	
Değerlendirme Aracı/Yöntem	%	Başarı Notu																								
Ara Sınav																										
1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	5	%40																								
1.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu	10																									
2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	5																									
2.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu	10																									
Bakım Planı	10																									
Mini Klinik Sınavı	10																									
Vize Sınavı	50																									
Bitirme Sınavı																										

	Portfolyo Dosyası* - Vaka Sunumu (% 40) - İngilizce Araştırma Makalesi (%20) - Hasta / Hizmet İçi Eğitim Süreci (%20) - Kavram Haritası (%10) - Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi/Sertifikası (%10) - Yazılı Final Sınavı	20	%60	
DERSE DEVAM	Teorik derslere %70, uygulama derslerine %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.			
KAYNAKLAR	1. Taşkın, L. (2023). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (18.baskı; ss,805). Akademisyen Yayın Evi, Ankara, Türkiye. 2. Kanıt Temelli - Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. Editör: Eti Aslan F. Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara. S: 583-600. 2024. ISBN: 9786059354394 3. Cerrahi Hemşireliği. Editör: Yavuz van Giersbergen M. Nobel Tıp Kitabevleri Tic. Ltd. Şti. Ankara. S: 111-131. 2023. ISBN:978-625-7564-97-7. 4. Yeşilbalkan, Ö.U., Özkaraman, A. (Ed.) (2023). Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği (1. Baskı, ss:960, ISBN: 978-625-7399-95-1), Hipokrat Yayınevi, Ankara, Türkiye 5. Ünsal Avdal, E. (2022). Kronik Hastalıkların Tedavi ve Bakımında Algoritmalar ve Klinik Karar Verme İç Hastalıkları Hemşireliği (1. Baskı, ss:1185, ISBN:978-625-7399-64-7). Hipokrat Kitabevi. Ankara, Türkiye. 6. Törüner E.K., Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları. (2023). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 7. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. (2018). Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Baskı. 8. Editör: Erkin, Özüm; Kalkım, Aslı; Göl, İlknur, Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitapevi Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1180, ISBN:978-605-2369-37-1.			
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Doç. Dr. Pınar Kübra GÜRKAN'a çarşamba günleri saat 13.00-15.00 arasında kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr , Doç. Dr. Özlem Soyer Er'e Cuma günleri saat 13.00-15.00 arasında ozlem.soyerer@bakircay.edu.tr , Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz KAÇMAZ'a çarşamba günleri saat 13.00-15.00 arasında, deniz.kacmaz@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.			
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.			
HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH	
1. Hafta	- Tanışma ve oryantasyon - Dersin İşleyiş Usul ve Esasları - Kavram Haritası - Değerlendirme Formları	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	22.09.2025	
2. Hafta	- Hemşirelikte Bakım Uygulamaları Oryantasyon Programı-II - Literatür Tarama - Hastalığın Psikososyal Yönü	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	29.09.2025	

3. Hafta	- Vaka Çalışması (Kalp Damar Cerrahi Servisi) (Nisanur Ergen, Enes Eken, Nilüfer Sena Göncü, Yunus Aksuz) - Vaka Çalışması (Beyin Cerrahi Servisi) (Yıldıray Çolak, Özkan Doğuç, Rojin Demircan, İsmail Ergün) - Vaka Çalışması (Genel Cerrahi 1 Servisi) (Mert Kaya, Emirhan Kaya, Berivan Koyun, Yalçın Kuşdemir)	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	06.10.2025
4. Hafta	- Vaka Çalışması (Kadın Doğum-TDL Servisi) (Selin Dinç, Ömer Aydın, Nurgül Bağcı, Melda Baykan, Fatmanur Çakangöz, Hünkâr Çatal, Şevval Demir) - Vaka Çalışması (Ortopedi I Servisi) (Mahmut Esmer, Beyza Gönenç, Hacer Gümüştas, Nisan Güvenç) - Vaka Çalışması (Nöroloji Servisi) (Gülşin Tekin, Zübeyde Tekin, Buse Toğluoğulları) - Vaka Çalışması (Genel Yoğun Bakım Ünitesi I) (Abdulkadir Bilen, Ahmet Yunus Kaya, İrem Nurbaş)	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	13.10.2025
5. Hafta	- Vaka Çalışması (Pediatri Servisi) (Rana Atıcı, Havva Ceren Aydoğan, Berna Aydın, Muhammet Baran Bozkurt) - Vaka Çalışması (Göğüs 2-Gastro Servisi) (Edanur Sak, Sevda Sav, Selinay Taşdere) - Vaka Çalışması (KBB-Göz Servisi) (Selman Canpolat, Begüm Ersoy, Necat Göncü, Mithat Çelikkıran) - Vaka Çalışması (Dahiliye Yoğun Bakım Ünitesi) (Batuhan Küçükşakar, Cemre Öztürk, Şeval Birgelen)	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	20.10.2025

6.hafta	- Vaka Çalışması (Cocuk Acil-Yetişkin Acil Ünitesi) (Yalçın Çolak, İlknur Demir, Yağmur Peksoy, Navdar Sabaz) - Vaka Çalışması (PACU-Günübirlik Servisi) (Aşure Ecer, İbrahim Erdoğan, Ferhat Demirel, Abdullah Demirkısan) - Vaka Çalışması (Genel Yoğun Bakım Ünitesi 2) (Berkant Akkaya, Mısra Aydın, Cüneyt Burak, Ayşe Dudu Alaka)	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	27.10.2025
03-09 Kasım 2025		ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta	- Vaka Çalışması (Koroner Yoğun Bakım Ünitesi) (Helin Arıkan, Furkan Ölmez, Hazel Boz, Mehdiye Öztürk) - Vaka Çalışması (Jinekoloji Servisi) (Esra Macit, Ali Altan Mutaş, Muharrem Erdoğan, Ayşe Öykü Güneş) - Vaka Çalışması(Ortopedi Servisi II) (Hümeysra Kahraman, Gözde Çetin, Ahmet Akif Toprak, Beyza Oral) - Vaka Çalışması (Kardiyoloji Servisi) (Merve Sümeysa İşlak, Büşra Öz, Edanur Kart, Umut Peker)	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	17.11.2025
9. Hafta	Sınav Tartışması - Vaka Çalışması (Göğüs Servisi 1) (Pınar Okay, Berivan Oral, İlyas Can Oruç, Semiha Şimşek, Gaye Tozkoparan) - Vaka Çalışması (Üroloji Servisi) (Aleyna Aksoy, Nursena Alsaç , Rabia Küçüküyük, Muhammed Arda Selçuk) - Vaka Çalışması (Dahiliye Servisi 1) (Güven Hazar, Buse Arık ,Nedret Şinda Şakar)	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	24.11.2025
10. Hafta	- Vaka Çalışması (Genel Cerrahi Servisi II) (Ceren Yıldız, Elanur Yılmaz, Buse Işık, Fadime Eylül Yüksel) - Vaka Çalışması (KVC Yoğun Bakım Ünitesi) (Sedanur Çakıcı,Cansu Karateke) - Vaka Çalışması (Göğüs Yoğun Bakım Ünitesi) (Tuğba Ünal, Zübeyde Vurdumduymaz)	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	01.12.2025

11. Hafta	- Vaka Çalışması (Nöroloji Yoğun Bakım Ünitesi) (Ayşe Nur Yağımlı, Yıldız Yağlıkara) - Vaka Çalışması (Dahiliye Servisi II) (Şevval Abacı, Mehmet Nesim Başeğmez, Gamze Aslantürk)	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	08.12.2025
12. Hafta	Simülasyon Uygulaması: İleri Yaşam Desteği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	15.12.2025
13. Hafta	- Vaka Çalışması (FTR Servisi) (Zehra Betül Gören, Mert Hamarat, Bahar Abay) - Vaka Çalışması (Genel Yoğun Bakım Ünitesi 3) (Rümeysa Arslan, Şahika Aksoy, Rojin Asmin Botan) - Vaka Çalışması (Yenidoğan Yoğun Bakım) (Halil Özçelik, Pınar Özyurt, Zülal Mete) - Vaka Çalışması (Enfeksiyon Servisi) (Azat Orak, Hamide Buse Yeniay, Zelal İpek)	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	22.12.2025
14. Hafta	Ders Değerlendirmesi	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Arş. Gör. İlksen SARI	29.12.2025
03-16 Ocak 2026		YARIYIL SONU SINAVI	

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterlidir</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arası değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/ Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu		
1.Hafta 22.09.2025 Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	ÖH4 ÖH7	PÇ2	5	Tanışma ve oryantasyon - Dersin İşleyiş Usul ve Esasları - Kavram Haritası - Değerlendirme Formları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Web 2.0 araçları Power point sunum	K202	Bilginin sınanması - Yazılı sınavlar - Mini-Quiz - Çoktan seçmeli sınavlar - Sözlü Sınavlar - Kısa cevaplı sorular - Doğru yanlış sorular - Eşleştirmeli sorular - Açık uçlu sorular - Anahtar özellikler soruları Performansın Sınanması - Miniklinik değerlendirme - OSCE - OSPE - DOPS - Vakaya dayalı tartışma - Simüle Hasta	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı
									Bilişsel Alan	Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	1

								• Simülasyon • Kontrol listeleri • Rubrik • Ödev • Proje • Portfolyo • Hemşirelik Bakım Planı • Öz değerlendirme • Akran değerlendirmesi																		
2.Hafta 29.09.2025 Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH7	PÇ1 PÇ7 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5	• Hemşirelikte Bakım Uygulamaları Oryantasyon Programı-II -Literatür Tarama -Hastalığın Psikososyal Yönü	Literatür tarama		Kütüphane		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama		Uygulama		Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																								
Bilişsel Alan	Hatırlama																									
	Anlama																									
	Uygulama																									
	Analiz etme																									
	Değerlendirme																									
Yaratma																										
3.Hafta 14.10.2024 Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH6	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	• Vaka Çalışması (Kalp Damar Servisi • Vaka Çalışması (Beyin Cerrahi Servisi I) • Vaka Çalışması (Anestezi YBÜ)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K202		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>4</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	4	Uygulama	2	Analiz etme	2	Değerlendirme		Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																								
Bilişsel Alan	Hatırlama																									
	Anlama	4																								
	Uygulama	2																								
	Analiz etme	2																								
	Değerlendirme																									
Yaratma																										

DENİZ KAÇMAZ				• Vaka Çalışması (Genel Cerrahi Servisi I)							
4.Hafta 13.10.2025 Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	• Vaka Çalışması (Kadın Doğum-TDL Servisi) • Vaka Çalışması (Ortopedi I Servisi) • Vaka Çalışması (Nöroloji Servisi) • Vaka Çalışması (Genel Yoğun Bakım Ünitesi I)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K202		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı 1	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	
										Anlama	3
										Uygulama	1
										Analiz etme	
										Değerlendirme	
										Yaratma	
5.Hafta 20.10.2025 Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	• Vaka Çalışması (Pediatri Servisi) • Vaka Çalışması (Göğüs 2-Gastro Servisi) • Vaka Çalışması (KBB-Göz Servisi) • Vaka Çalışması (Dahiliye Yoğun Bakım Ünitesi)			K202		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı 1	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	
										Anlama	4
										Uygulama	2
										Analiz etme	2
										Değerlendirme	
										Yaratma	
6.Hafta 27.10.2025 Pınar GÜRKAN		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	• Vaka Çalışması (Cocuk Acil-Yetişkin Acil Ünitesi) • Vaka Çalışması (PACU-Günübirlik Servisi)			K202		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı 1	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	
										Anlama	
										Uygulama	
										Analiz etme	

Doç. Dr. Özlem SOYER ER				• Vaka Çalışması (Genel Yoğun Bakım Ünitesi 2)						Değerlendirme	
Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ										Yaratma	
ARA SINAV HAFTASI											
8.Hafta 17.11.2025	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	• Vaka Çalışması (Koroner Yoğun Bakım Ünitesi) • Vaka Çalışması (Jinekoloji Servisi) • Vaka Çalışması (Ortopedi Servisi II) • Vaka Çalışması (Kardiyoloji Servisi)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı 1
Pınar GÜRKAN										Bilişsel Alan	Hatırlama
Doç. Dr. Özlem SOYER ER											Anlama
Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ											Uygulama
											Analiz etme
											Değerlendirme
											Yaratma
9.Hafta 24.11.2025	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	Sınav Tartışması • Vaka Çalışması (Göğüs Servisi I) • Vaka Çalışması (Üroloji Servisi) • Vaka Çalışması (Dahiliye Servisi I)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı 1
Pınar GÜRKAN										Bilişsel Alan	Hatırlama
Doç. Dr. Özlem SOYER ER											Anlama
Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ											Uygulama
											Analiz etme
											Değerlendirme
											Yaratma

10.Hafta 01.12.2025		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	• Vaka Çalışması (Genel Cerrahi Servisi II) • Vaka Çalışması (KVC Yoğun Bakım Ünitesi) • Vaka Çalışması (Göğüs Yoğun Bakım)			F1		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama		Uygulama		Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama																								
	Uygulama																								
	Analiz etme																								
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
11.Hafta 08.12.2025	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH6	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	• Vaka Çalışması (Nöroloji Yoğun Bakım Ünitesi) • Vaka Çalışması (Dahiliye Servisi II)			F1		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>4</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	2	Uygulama	4	Analiz etme	2	Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama	2																							
	Uygulama	4																							
	Analiz etme	2																							
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
12.Hafta 15.12.2025	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 5 5 5 5 5 5 5	SİMÜLASYON UYGULAMASI (İleri Yaşam Desteği)	Demonstrasyon, simülasyon	Simülasyon sistemleri	Laboratuvar (C115, C116)		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama		Uygulama	1	Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama																								
	Uygulama	1																							
	Analiz etme																								
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								

Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ																									
13.Hafta 22.12.2025 Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	• Vaka Çalışması (FTR Servisi) • Vaka Çalışması (Genel Yoğun Bakım Ünitesi III) • Vaka Çalışması (Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi) • Vaka Çalışması (Enfeksiyon Servisi)			F1		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama		Uygulama		Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama																								
	Uygulama																								
	Analiz etme																								
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
14. Hafta 29.12.2025 Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	DERS DEĞERLENDİRMESİ	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	2	Uygulama	2	Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama	2																							
	Uygulama	2																							
	Analiz etme																								
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
YARIYIL SONU SINAVI																									

1. - 14. Hafta	ÖH1	PÇ1	5	Hemşirelikte Bakım Uygulamaları Oryantasyon Programı-I-II Uygulama	Klinik uygulama	Klinik uygulama	İzmir Bakırçay Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Bilginin Sınanması Ara Sınav 1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu 1.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu 2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu 2.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu Bakım Planı Mini Klinik Sınavı Vize Sınavı Bitirme Sınavı Portfolyo Dosyası* - Vaka Sunumu - İngilizce Araştırma Makalesi - Hasta / Hizmet İçi Eğitim Süreci - Kavram Haritası - Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi/Sertifikası -Yazılı Final Sınavı	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı
	ÖH2	PÇ2	5						Bilişsel Alan	Hatırlama	
	ÖH3	PÇ3	5							Anlama	
	ÖH4	PÇ4	5							Uygulama	10
	ÖH5	PÇ5	5							Analiz etme	
	ÖH6	PÇ6	5							Değerlendirme	
	ÖH7	PÇ7	5							Yaratma	
	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ8	5								
		PÇ9	5								
		PÇ10	5								
	Doç. Dr. Özlem SOYER ER										
Dr. Öğr. Üyesi Elif DENİZ KAÇMAZ											

2.9.Derslerin Program Çıktısına Katkısı

Derslerin program çıktılarına katkısı Tablo 3.2.3'te yer almaktadır.

Tablo 3.2.3. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı¹

Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
M3-HEM101 Anatomi (Z)	3	3								
M3-HEM103 Fizyoloji (Z)	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2
M3-HEM105 Hemşireliğe Giriş ve Kavramlar (Z)	3	3	0	3	0	3	0	0	0	0
M3-HEM107 Beslenme (Z)	3	3	0	0	0	2	1	3	0	0
M3-HEM109 Psikoloji (Z)	3	0	0	0	0	2	0	3	0	0
M3-Hem111 Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri (Z)	3	3	3	3	0	3	0	3	1	3
M3-HEM113 Histoloji (Z)	3	0	0	0	0	0	0	2	0	2
M3-HEM115 Sosyal Sorumluluk Projesi (Z)	3	3	2	1	1	1	0	2	1	2
YDL101 İngilizce I (Z)										
M3-HEM102 Biyokimya (Z)	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0
M3-HEM104 Farmakoloji (Z)	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2
M3-HEM106 Mikrobiyoloji-Parazitoloji (Z)	3	3	3	0	0	0	0	3	0	3
M3-HEM108 Hemşirelik Esasları (Z)	3	3	3	3	3	3	0	2	1	1
M3-HEM112 Hemşirelikte Etik ve Değerler (Z)	3	2	3	3	1	3	1	2	0	2
M3-HEM114 Patoloji (Z)	3	3	2	0	0	0	0	2	0	2
ODK/102Ekonominin Temelleri (Z)	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
YDL102 İngilizce II (Z)	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3

M3-HEM201 Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları (Z)	3	1	3	3	2	2	1	3	1	1
M3-HEM203 Fiziksel Değerlendirme (Z)	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3
M3-HEM205 İç Hastalıkları Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
M3-HEM209 Hemşirelik Süreci (Z)	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2
M3-HEM211 İlk Yardım (Z)	3	2	1	3	1	2	0	3	0	2
ADS (Alandışı seçmeli ders grubu) (Tablonun sonunda listelenmiştir).										
M3-HEM202 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3
M3-HEM204 Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi (Z)	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
M3-HEM206 Bulaşıcı Hastalıklar (Z)	3	3	2	2	2	3	1	3	0	3
M3-HEM220 Onkoloji Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
M3HEM222 Büyüme ve Gelişme (Z)	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2
(Alan dışı seçmeli ders grubu) (Tablonun sonunda listelenmiştir).										
M3-HEM301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	0	1	1	3	0	2
M3-HEM303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Z)	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2
AİS (Alan içi seçmeli ders grubu) (Tablonun sonunda listelenmiştir).										
M3-HEM302 Psikiyatri Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	0	3	1	3	1	2
M3-HEM304 Halk Sağlığı Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
M3-HEM306 Hemşirelikte Araştırma (Z)	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2

HEM316 Yaz Stajı (Z)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Ortak Zorunlu)										
TDL101 Türk Dili I (Ortak Zorunlu)										
AİS (Alan içi Seçmeli Ders Grubu)										
MU/HEM Uygulamalı Mesleki Seçmeli Ders (S) (Tablonun sonunda verilmiştir)										
ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Ortak Zorunlu)										
TDL102 Türk Dili II (Ortak Zorunlu)										
AİS (Alan içi Seçmeli Ders Grubu)										
MU/HEM Uygulamalı Mesleki Seçmeli Ders (S) (Tablonun sonunda verilmiştir)										
ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSLER										
HEM209 Hemşirelik Süreci	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2
HEM211 İlk Yardım	3	2	1	3	1	2	0	3	0	2
HEM220 Onkoloji Hemşireliği	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
M3-HEM417 Yoğun Bakım Hemşireliği	3	3	1	1	2	2	1	3	3	2
M3-HEM310 Ekip Çalışması ve Girişimcilik	3	2	0	2	0	2	0	3	0	3
HEM311 Ameliyathane Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
HEM313 Okul Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2
HEM314 Sağlık Antropolojisi ve Sosyolojisi	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2
HEM315 Kültürlerarası Hemşirelik	3	2	1	1	0	2	1	1	0	1
HEM317 Hasta Eğitimi	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HEM319 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3

HEM424 Nöroloji Hemşireliği	3	2	1	1	0	0	1	0	2	2
HEM428 Bilgiye Ulaşma ve Kullanma	0	2	0	0	2	0	2	0	2	2
HEM430 Sağlık Çalışanı ile Engelli Birey Arasındaki Etkileşim	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
HEM432 Cinsel Sağlık	2	2	1	2	0	2	0	0	0	2
HEM434 Afet Yönetimi	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3
HEM436 Konsültasyon ve Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği	3	3	3	3	0	2	0	2	0	1
HEM210 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
HEM212 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
HEM213 Hemşirelik ve Mizah	1	1	1	1	1	1	0	1	0	3
HEM216 Cinsel Sağlık	2	2	1	2	0	2	0	0	0	2
HEM222 Büyüme ve Gelişme	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3
HEM414 Yara ve Ostomi Bakımı	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2
HEM426 Tamamlayıcı ve İntegratif Uygulamalar	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3
HEM208 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3
HEM307 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2
HEM309 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3
HEM310 Psikiyatri Hemşireliği Uygulaması	3	0	3	3	0	3	0	3	0	2
HEM312 Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
HEM207 İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
HEM438 Çocuk Diyabet Hemşireliği	3	3	1	1	1	1	0	1	0	3
M3-HEM305 Mesleki İngilizce	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
HEM308 Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3
HEM415 Semptom Yönetimi	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3

[illegible]

[illegible]

FTR/AD202 Engelli ve Toplum	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
FTR/AD201 Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2

0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var.

Program çıktıları sayısına göre sütunlar artırılabilir.

¹Tablo seçmeli ve zorunlu dersler için doldurulmalıdır.

KURUL/KOMİSYON ve KOMİTELER

KURULLAR

Bölüm Kurulu

Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA

Doç. Dr. Kader MERT

Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU

Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN

Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ

Doç. Dr. Derya ÇINAR

Doç. Dr. Hale SEZER

Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN

Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ

KOMİSYONLAR

Eğitim Komisyonu

Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA (Başkan)

Doç. Dr. Kader MERT

Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU

Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN

Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ

Doç. Dr. Derya ÇINAR

Doç. Dr. Hale SEZER

Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN

Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ

Gamze Nur ÇATALKAYA (Öğrenci)

Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

Doç. Dr. Üyesi Hale SEZER (Başkan)

Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ

Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN

Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU

Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ

Doç. Dr. Derya ÇINAR

Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN

Doç. Dr. Üyesi Eda ERGİN

Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ

Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN

Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK

Doç. Dr. Özlem SOYER ER

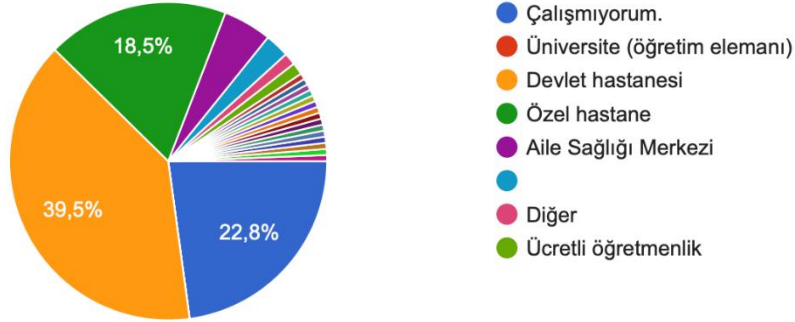
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz KAÇMAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Arş. Gör. İlksen SARI Arş. Gör. Beliz AÇKIN (raportör) Özge ASLAN (İdari Personel) Irmak TAŞTAN (Öğrenci) Senem KAZAL (Öğrenci) Buse TOPLUOĞULLARI (Öğrenci)
<u>Uygulama Komisyonu</u> Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. İlksen SARI Arş. Gör. Beliz AÇKIN Seyit Furkan AVCI (Öğrenci) Cemre ÖZTÜRK (Öğrenci) Ümran Bingöl (Dış Paydaş Hemşire) Sema Yağmur Demirtaş (Mezun Öğrenci) Esra Hilal ÇAKMAK (İdari Personel)	<u>Bologna Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Burak Anıl ATAR (Öğrenci) Duygu SEMERCİ (Öğrenci)
<u>Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Burak Anıl ATAR (Öğrenci)	<u>Sürekli İyileştirme Komisyonu</u> Doç. Dr. Derya ÇINAR (Başkan) Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN

Duygu SEMERCİ (Öğrenci)	Doç. Dr. Serpil Abalı ÇETİN Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Özlem SOYER ER Arş. Gör. İlksen SARI Arş. Gör. Beliz AÇKIN Irmak Taştan (Öğrenci) Sema Yağmur Demirtaş (Mezun Öğrenci) Özlem Onay (Dış Paydaş Hemşire) Ebru Boztepe (Dış Paydaş Hemşire)
<u>Muafiyet ve İntibak Komisyonu</u> Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz KAÇMAZ Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN Arş. Gör. Beliz AÇKIN İpek KUZU (Öğrenci)	<u>Tanıtım ve Kariyer Planlama Komisyonu</u> Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU (Başkan) Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK Arş. Gör. İlksen SARI Ezgi GÜÇLÜ (Öğrenci) Can ODUNAROĞLU (Mezun Öğrenci) Emine SALGIN (Dış Paydaş Hemşire)
<u>Akademik Teşvik Komisyonu</u> Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN (Başkan) Doç. Dr. Serpil ÇETİN Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK	<u>Bölüm Sosyal Etkinlik Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ (Başkan) Arş. Gör. İlksen SARI
<u>Ölçme Değerlendirme Komisyonu</u> Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ (Başkan) Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Özlem SOYER ER Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Sıla ELÇİBOĞA (Öğrenci)	<u>Mesleki Beceri ve Simülasyon Komisyonu</u> Doç. Dr. Elif DÜNAY İSMAİLOĞLU (Başkan) Doç. Dr. Eda ERGİN Arş. Gör. Beliz AÇKIN

<u>Web ve Sosyal Medya Komisyonu</u> Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN (Başkan) Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. İlksen SARI	<u>Risk Komisyonu</u> Doç. Dr. Eda ERGİN (Başkan) Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR
<u>Akran Yönderliği Komisyonu</u> Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Arş. Gör. İlksen SARI	<u>Bakım Uygulamaları Koordinatörlüğü</u> Doç. Dr. Özlem SOYER ER Arş. Gör. İlksen SARI
<u>Yaz Stajı Komisyonu</u> Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK (Başkan) Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Arş. Gör. Beliz AÇKIN	<u>KEYPS Komisyonu</u> Doç. Dr. Hale SEZER Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK Bilgisayar İşletmeni Ayşegül DEMİRÖREN

ÜNİVERSİTE/ FAKÜLTE KOMİSYONLARI	
<u>Üniversite Stratejik Plan Komisyonu</u> <u>Fakülte Öğretim Elamanı Ön Değerlendirme</u> <u>Girişimsel Olmayan Etik Kurul Komisyonu</u> <u>Üniversite Akademik Teşvik Komisyonu</u> <u>Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü komisyonu</u> Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	<u>Üniversite Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü</u> Doç. Dr. Kader MERT Dr. Öğr. Üyesi Deniz KAÇMAZ <u>Üniversite Bilimsel Etik Kurulu</u> Doç. Dr. Kader MERT
<u>Üniversite Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu</u> Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ	<u>Üniversite Sosyal Bilimler Etik Kurulu</u> Doç. Dr. Derya ÇINAR
<u>Lisansüstü Koordinatörlüğü</u> Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. Beliz AÇKIN	<u>Üniversite Kalite ve Akreditasyon Komisyonu</u> Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç.Dr. Hale SEZER
<u>Fakülte Sınav ve Ders Programı</u> Dr. Öğr. Üyesi Deniz KAÇMAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	<u>Fakülte Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Değerlendirme Komisyonu</u> Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
<u>Fakülte Staj ve Uygulamalı Dersler Komisyonu</u> Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ	<u>Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu</u> Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
<u>Fakülte Mezun Takip Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	<u>Fakülte Birim İçi Değerlendirme Komisyonu</u> Doç. Dr. Derya ÇINAR
<u>Fakülte Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu</u> Doç. Dr. Hale SEZER	<u>Fakülte Risk Komisyonu</u> Doç. Dr. Eda ERGİN
<u>Hemşirelik Öğrenci Topluluğu</u> Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	

3. Mezunların Çalışma Durumu ve Çalışma Alanları



Bölümümüz 2022-2025 yılları arasında üç dönem toplam 198 mezun vermiştir. Mezunlarımız genellikle devlet hastanelerinde, özel hastanelerde, üniversitelerde, aile sağlığı merkezlerinde hemşire ve özelsağlık meslek liselerinde öğretmen olarak çalışmaktadırlar. Yukarıdaki grafikte mezunlarımızın çalıştıkları kurumlar listelenmiştir.

4. Yönergeler ve Yönetmelikler

Bölümümüz tarafından dayanak olarak kullanılan aşağıdaki yönergelerüniversitemiz [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde](#) yer almaktadır.

- [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Mazeret Kabulüne ve Mazeret Sınavlarının Yürütülmesine İlişkin Yönerge
- Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- Özel Öğrenci Yönergesi
- Çift Anadal ve Yan dal Programları Yönergesi
- Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) Uygulama Yönergesi
- Eğitim Komisyonu Yönergesi
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi
- [İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları](#)

5. EKLER

- Uygulamalı derslerde kullanılan [Klinik Uygulama Değerlendirme Formları](#) Hemşirelik bölümü internet sitesinde yer almaktadır.
- [Öğrenci İşleri Formları](#) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi web sitesinde yer almaktadır.